

Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2023-2024 учебном году

1. Краткое наименование образовательной организации: МАОУ СШ №148
2. Тип муниципальной базовой площадки: стажировочный
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки: обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования.
4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году
 - 1) Обеспечено развитие профессиональных компетенций педагогических работников через распространение практики разработки и организации Школьной модели профессиональной ориентации, способствующей достижению индивидуальных образовательных результатов и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся;
 - 2) Педагогические работники обучены организовывать профориентационную среду и разрабатывать индивидуальный маршрут самоопределения обучающегося в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования» через инновационное педагогическое обеспечение школьной модели профориентации и профессионального самоопределения МАОУ СШ №148;
 - 3) Педагоги умеют использовать цифровой учебно - методический комплекс «Школа skills. Профпрофессии», как ресурс направленный на формирование готовности к профессиональному самоопределению и достижению индивидуальных образовательных результатов обучающихся;
5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году было оказание адресной помощи инициативным управленческим командам в наращивании профессиональных умений и повышении потенциала в построении профориентационной модели в образовательном учреждении. Проведение для школьных команд мероприятий по созданию и совершенствованию школьной модели профориентации состояло из
 - ознакомления с нормативно-правовой базой, теоретическими представлениями о типах профориентационной среды и её влиянием на качество образования в школе; диагностическими методиками изучения состояния профориентационной работы в школе; стратегией достижения поставленных целей и задач по созданию школьной модели профориентации;
 - проведения исследования (экспертизы) актуального состояния существующей профориентационной модели на старте проекта;

- самостоятельной разработки проекта создания школьной модели с учётом результатов исследования актуального состояния собственных существующих ресурсов, а также особенностей и задач развития конкретной школы;
- методического сопровождения команд инициативных школ в процессе их самостоятельной деятельности представителями базовой площадки;
- демонстрации результатов реализуемого коллективом базовой площадки собственного проекта по созданию школьной модели профориентации управленческих команд;
- презентации и экспертной оценки разработанных проектов создания школьных моделей профориентации в инициативных школах.

Содержание площадки так же предполагало использование участниками существующих инновационных продуктов разработанного цифрового учебно - методического комплекса «Школа skills. Пропрофессии», который ориентирован на раннее проектирование профессионального будущего и развитие гибких навыков Soft skills обучающихся. На платформе ЦУМК представители управленческих команд научатся составлять Индивидуальный маршрут профессионального самоопределения обучающегося (далее ИМПС) в соответствии с Календарем образовательных и профориентационных событий и Картой ресурсов с учетом регионального компонента.

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведе ния
Проведение мастер-класса по составлению дорожной карты по реализации профминимума в ОУ в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).	25 слушатели ПК ККИПК «Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация: модернизация содержания урока».	Октябрь 2023
Презентация опыта МАОУ СШ №148 по созданию школьной профориентационной модели.	15 человек педагоги школ Ленинского района	Декабрь 2023
Обучающий семинар по реализации Единой модели профориентации - профминимума в школе с помощью ресурсов ЦУМК «Школа skills. Пропрофессии»	15 человек педагоги школ Ленинского района	Декабрь 2023

Подготовка и разработка модулей дополнительной профессиональной программы краевой стажировочной площадки « Организация и проведение практико-ориентированных мероприятий (экскурсия, профессиональная проба) в условиях реализации Профориентационного минимума» и «Профориентационный минимум в общеобразовательных организациях: реализация практико-ориентированных мероприятий (экскурсия, профессиональная проба)»	Разработоческая команда МАОУ СШ №148 и ККИПК	Январь-май 2024
---	--	--------------------

***не менее одного мероприятия в квартал**

б. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса

(*Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный*)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
2023 - выступление Бушлановой Ю.С. по теме проекта с мастер-классом « Процесс самоопределения старшеклассника в выборе профессиональной области. Проект «Школа skills. Пропрофессии» на всероссийском форуме в Центре знаний «Машук» город Пятигорск.	Ф	Август 2023
2023 (август) - презентация опыта реализации проекта «Школа skills. Пропрофессии» на городском августовском педагогическом совете https://kimc.ms/events/gak/2023/ .	М	Август 2023
23 августа 2023 года – результаты работы по проекту «Школа skills. Пропрофессии» отмечены министром образования Красноярского края С.И. Маковской на августовском педагогическом совете в докладе «Единое образовательное пространство как условие развития суверенной системы образования» (слайд № 32).	К	Август 2023
Диплом Победителя VI Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярска в номинации «Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся» проект «Психолого-педагогическое сопровождение процесса самоопределения в рамках проекта «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению» https://kimc.ms/razvitie/ksko/infrastrukturnoe-obespechenie-dostizheniya-obrazovatelnykh-rezultatov/fir/2023/ИП%20652.pdf	М	09.09.2023- 29.09.2023
IV Фестиваль технологических идей, выступление по теме «Реализация Единой модели профориентации - профминимума в школе с помощью ресурсов ЦУМК «Школа skills. Пропрофессии»	К	13-14.11.2023
Краевой методический форум «Инновационный потенциал РАОП и РИП: проблемы и решения, направления научно-методического сопровождения», выступление по теме «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению». Практике «Школа skills. Пропрофессии» в рамках содержательной очной экспертизы V кампании Регионального атласа	К	04 декабря-05 декабря 2023 г.

образовательных практик присвоен высший уровень тиражирования. https://s148-krsk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkola-skills-proprofessii/		
Мероприятие «Неделя высоких технологий, финансовой грамотности и технопредпринимательства»	М	Март 2024 г.
Фестиваль «Педагогическая весна 2024», город Владивосток	Ф	27.03.2024-29.03.2024

7. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году

7.1. Общие результаты деятельности

(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-экспериментальной работы, масштаб и результат проведённых стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)

Промежуточный мониторинг реализации проекта «Школа skills. Профессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению» показал включенность и высокую степень заинтересованности данными разработками педагогов Красноярска, Красноярского края и регионов России. Реализация практики позволяет обеспечить профессиональное развитие педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования (в том числе используя результаты Федеральной самодиагностики по магистральному направлению «Профориентация» Проекта «Школы Министерства Просвещения»

Использование ЦУМК в работе, по отзывам практикующих педагогов, позволяет повысить качество образовательных результатов (позитивная динамика в обучении, в проявлении коммуникативных умений и качеств личности). Так же участники мероприятий отмечают удобство и легкость использования процедур и диагностических инструментов для мониторинга образовательного процесса и оценки степени достижения планируемых образовательных результатов на базе цифрового учебно - методического комплекса «Школа skills. Профессии».

В 2023 году с сентября по октябрь на базе МАОУ СШ №148 в рамках работы МБП И РИП запланировано проведение стажировочной площадки для 300 слушателей г. Красноярска и Красноярского края.

7.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

(темы и итоги проведённых семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)

- В октябре 2023 для 25 слушателей ККИПК курсов повышения квалификации «Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация: модернизация содержания урока» был проведен мастер-класс по составлению дорожной карты по реализации профминимума в ОУ в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих

образовательные программы основного общего и среднего общего образования). Слушатели познакомились со Стратегией развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства КК № 127-р от 5 марта 2021 года, а также Комплексом мер по развитию системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся системы образования до 2025 г. в соответствии с постановлением Правительства Красноярского края. Слушатели получили практический опыт включения обучающихся в образовательное пространство, разработанного цифрового учебно - методического комплекса «Школа skills. Пропрофессии», составляли Индивидуальный маршрут самоопределения, ориентированный на раннее проектирование профессионального будущего и развитие гибких навыков Soft skills, по которому Обучающиеся смогут освоить комплекс компетенций, обеспечивающих успешную самонавигацию в профориентационнозначимой образовательной среде и профессиональное и жизненное самоопределение в целом.

- В декабре 2023 года в рамках **Краевого методического форума «Инновационный потенциал РАОП и РИП: проблемы и решения, направления научно-методического сопровождения»**. 15 человек педагогов школ Ленинского района в рамках презентации опыта МАОУ СШ №148 по созданию школьной профориентационной модели приняли участие в практическом семинаре по реализации Единой модели профориентации - профминимума в школе с помощью ресурсов ЦУМК «Школа skills. Пропрофессии». Педагоги познакомились с практикой, а именно с содержанием комплекса педагогического обеспечения (программ, проектов, кейсовых диагностик, практикоориентированных и рефлексивных материалов и т.д) которые введены в массовую образовательную практику и ориентированы на формирование у обучающихся особых умений и компетенций, необходимых для социально-профессионального самоопределения.
- В феврале 2024 - Команда МАОУ СШ №148 и ККИПК приняли участие в разработческом семинаре по Подготовке и разработке модулей дополнительной профессиональной программы краевой стажировочной площадки « Организация и проведение практико-ориентированных мероприятий (экскурсия, профессиональная проба) в условиях реализации Профориентационного минимума» и «Профориентационный минимум в общеобразовательных организациях: реализация практико-ориентированных мероприятий (экскурсия, профессиональная проба)». Цель проведения стажировочной программы совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации практико-ориентированных мероприятий (экскурсия, профессиональная проба) в рамках Профориентационного минимума.
- С марта по май 2024 велась работа по разработке материалов курса, презентации, интерактивных модулей, наполнение ЦУМК.
- С 09.09.2024 по 10.10.2024 запланировано 3 стажировочных курса, 3 потока, обучение 300 учителей-предметников уровня основного общего и среднего общего образования, ответственных специалистов за реализацию профориентационного минимума в общеобразовательной организации.

7.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

(темы выступлений на конференциях, тематика организованных площадок, мастер-классов, значимые итоги конкурсов, наличие публикаций)

- 2023 - выступление Бушлановой Ю.С. по теме проекта с мастер-классом «Процесс самоопределения старшеклассника в выборе профессиональной области. Проект «Школа skills. Пропрофессии» на всероссийском форуме в Центре знаний «Машук» город Пятигорск. Диплом.
- 2023 (август) - презентация опыта реализации проекта «Школа skills. Пропрофессии» на городском августовском педагогическом совете <https://kimc.ms/events/gak/2023/>.
- 23 августа 2023 года – результаты работы по проекту «Школа skills. Пропрофессии» отмечены министром образования Красноярского края С.И. Маковской на августовском педагогическом совете в докладе «Единое образовательное пространство как условие развития суверенной системы образования» (слайд № 32 <https://krao.ru/publications/kraevyie-meropriyatiya/aps/>).
- Диплом Победителя VI Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярска в номинации «Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся» проект «Психолого-педагогическое сопровождение процесса самоопределения в рамках проекта «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению»
- <https://kimc.ms/razvitie/ksko/infrastrukturnoe-obespechenie-dostizheniya-obrazovatelnykh-rezultatov/fir/2023/ИП%20652.pdf>
- IV Фестиваль технологических идей, выступление по теме «Реализация Единой модели профориентации - профминимума в школе с помощью ресурсов ЦУМК «Школа skills. Пропрофессии», сертификат.
- Краевой методический форум «Инновационный потенциал РАОП и РИП: проблемы и решения, направления научно-методического сопровождения», выступление по теме «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению».
- Мероприятие «Неделя высоких технологий, финансовой грамотности и технопредпринимательства». Проведен семинар для 15 слушателей. <https://kimc.ms/obrazovanie/funktsionalnaya-gramotnost/finansovaya-gramotnost/24%20отчет%20НВФГиТ.pdf>
- Фестиваль «Педагогическая весна 2024», город Владивосток. Для 48 педагогов Приморского края был представлен доклад по теме: «Школа Skills.Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению» https://vk.com/wall-199765499_2213
- <https://gazetav.ru/news/2969>

7.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

https://vk.com/wall-199765499_2213

<https://gazetav.ru/news/2969>

<https://kimc.ms/events/gak/2023/>.

<https://kimc.ms/razvitie/ksko/infrastrukturnoe-obespechenie-dostizheniya-obrazovatelnykh-rezultatov/fir/2023/ИП%20652.pdf>

7.5. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой

– **стажировочная**, организующая образовательную деятельность по освоению опыта решения актуальной задачи направления развития или проблемы муниципальной системы образования;

Деятельность площадки отражается в программе стажировок на период текущего учебного года для представителей образовательных организаций:

Собрана рабочая группа, составлена дорожная карта подготовки КПК, проведены разработческие семинары, составлены тематические модули, проводится наполнение материалами ЦУМК «Школа skills. Профпрофессии» (срок выполнения работ август 2023).

Продукт площадки: разработана программа повышения квалификации в формате стажировочной площадки на 2023 год. **Тема КПК:** «Организация и проведение практико-ориентированных мероприятий (экскурсия, профессиональная проба) в условиях реализации Профориентационного минимума» и «Профориентационный минимум в общеобразовательных организациях: реализация практико-ориентированных мероприятий (экскурсия, профессиональная проба)». **Цель проведения стажировочной программы** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации практико-ориентированных мероприятий (экскурсия, профессиональная проба) в рамках Профориентационного минимума.

Образовательные организации, запланированные на участие в стажировке	Планируемое количество участников стажировки	Тематика мероприятий
30 человек педагоги школ Красноярского края, 270 человек педагогов школ города Красноярска.	С 09.09.2024 по 10.10.2024 запланировано 3 стажировочных курса, 3 потока, обучение 300 учителей-предметников уровня основного общего и среднего общего образования, ответственных специалистов за реализацию профориентационного минимума в общеобразовательной организации. Каждому слушателю будет выдано свидетельство о повышении квалификации 36 часов	Модуль 1. Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация в современном контексте (Дистанционный) Модуль 2. Модель реализации профориентационного минимума в школе Модуль 3. Практико-ориентированные мероприятия (экскурсия, профессиональная проба) в условиях реализации Профориентационного минимума

Задачи развития МСО г. Красноярска

Достижение образовательных результатов

1. Повышение качества образовательных результатов (позитивная динамика в обучении, в проявлении коммуникативных умений и качеств личности).

Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов

1. Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования.

Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов

1. Использование медийных технологий и инструментов для повышения качества обучения и воспитания.

Образовательное партнерство

1. Организация сетевого образовательного пространства с привлечением ярчайших педагогов и деятелей из городских организаций различной ведомственной принадлежности.