

Руководителю
главного управления образования
администрации г. Красноярска
М.А. Аксеновой

директора МАОУ СШ №148
(краткое наименование организации)

Ю.С.Бушлановой
(фамилия и инициалы руководителя)

ЗАЯВКА
на присвоение статуса муниципальной базовой площадки

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича» Ленинского района г. Красноярска
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Бушланова Юлия Сергеевна
Ф.И.О. руководителя муниципальной базовой площадки, должность, контактный телефон, электронный адрес	Бушланова Юлия Сергеевна, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича» Ленинского района г. Красноярска, 89138396819 bushlanova_79@mail.ru
Фактический адрес нахождения муниципальной базовой площадки	фактический адрес: 660124, город Красноярск, ул. имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича, д. 23; контактные телефоны: +7(391)266-95-16; адрес электронной почты организации: sch148@mailkrsk.ru;
Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки	1.Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования.
Тип площадки: (разработческая, внедренческая, инновационная, стажировочная)	стажировочная
Ссылка на раздел официального сайта образовательной организации с информацией о базовой площадке	https://www.s148.ru/школа-skills-пропрофессии

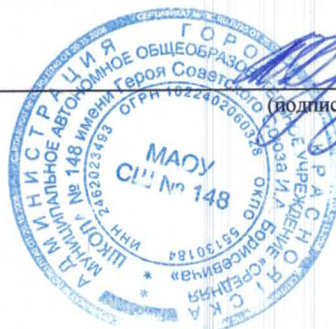
<p>Опыт успешной реализации проектов или программ в рамках городской базовой площадки (наименование, период реализации, вид работ и результат)</p>	<p>В рамках работы в качестве опорной базовой площадки в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:</p> <p>Презентация опыта в рамках реализации проекта «Взаимообучение городов», февраль 2023 года, работа презентационной площадки, участники 25 педагогов из 6 регионов РФ.</p> <p>Проведена серия обучающих стримов «Школа skills. Профессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению» на базе ЦУМК, 01.12.2022-25.12.2022, обучающие вебинары, слушатели в количестве 100 человек ОУ г.Красноярск.</p> <p>Проведен обучающий мастер-класс на базе образовательного и социально значимого цифрового учебно – методического комплекса «Школа skills. Профессии» для обучающихся 9 - 11 классов, 01.03.2023 - 25.03.2023, проведены воркшопы и мастер-класс для 50 обучающихся школ города Красноярск.</p> <p>Проведен тренинг и онлайн – встреча с носителями позитивного профессионального опыта по развитию инновационного поведения, эмоционального интеллекта и подготовке обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях и конкурсах «Билет в будущее», «Проектория», WorldSkillsRussia, JuniorSkills, Абилимпикс, 01.05.2023-25.05.2023, участниками тренинга стали 25 обучающихся ОУ Ленинского района.</p> <p>Проведение мастер-класса по написанию учебных программ развития гибких навыков «4 компетентности», способствующих профессиональному самоопределению и составлению индивидуальных маршрутов 01.10.2023-25.10.2023, стали участниками обучающегося вебинара 45 педагогов города Красноярск.</p>
<p>Описание кадрового потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>Директор МАОУ СШ №148, заместители директора, курирующие инновационную деятельность, профильное обучение; педагог- психолог - профориентатор; педагог-навигатор, руководители и специалисты учреждений и предприятий</p>

	города;
<p>Описание материально-технического обеспечения образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>В 2020 году приобретено оборудование (планшеты, интерактивная панель) для ресурсного класса, и оборудовано новое проектное пространство - ресурсный кабинет «Школа skills. Профессии», где происходит интеграция реализации программ общего и дополнительного образования с использованием новых образовательных технологий, способствующие достижению новых образовательных результатов. Проектное пространство позволяет проводить тренинги и онлайн – встречи с носителями позитивного профессионального опыта по развитию инновационного поведения, эмоционального интеллекта и подготовке обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях и конкурсах «Билет в будущее», "Уроки настоящего", «Проектория», WorldSkillsRussia.</p> <p>Установлено интерактивное оборудование в литературно-краеведческом музее имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича, позволяющее проводить интерактивные экскурсии на предприятия и посещать электронный музей профессий, информационно-справочной системой «Атласа профессий будущего». Укомплектованы кабинеты учителей - предметников интерактивными цифровыми панелями, которые дают возможность работать с программами взаимосвязи учебного предмета и профессиональной сферы.</p> <p>Заключены договора межведомственного взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сибирской пожарно-спасательной академией Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, в рамках договора функционируют профильные классы начального уровня образования «МЧС+» и 10-11 классы «МЧС-ресурс»; - Сибирским парком флоры и фауны «Роев ручей», в рамках договора функционирует экологический класс начального уровня образования;

	<p>- Красноярской детской школой искусств №6 в рамках договора функционируют хоровые классы начального уровня образования;</p> <p>- КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» в рамках договора действует реализация проекта по ранней профилизации и профориентационным пробам «PROFтур» для обучающихся 8-11 классов.</p>
<p>Описание учебно-методического потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>Создана авторская методическая сеть «Школа skills. Пропрофессии» на сайте конкурсшкол.рф по распространению лучших педагогических практик формирования гибких навыков и освоения способов организации образовательного пространства, способствующего достижению индивидуальных образовательных результатов и профориентации старшеклассников; включает 42 образовательные организации из 6 федеральных округов РФ.</p> <p>Разработан и апробирован Цифровой учебно-методический комплекс «Школа skills. Пропрофессии» с комплектом программ, методическими рекомендациями, записями вебинаров, тренингов, онлайн-встреч по развитию гибких навыков старшеклассников, способствующих их дальнейшему профессиональному самоопределению и нормативно-правовая база ЦУМК https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=561.</p> <p>ЦУМК обеспечивает тиражирование лучших образовательных практик, направленных на формирование гибких навыков школьников и достижение индивидуальных образовательных результатов в процессе реализации индивидуальных маршрутов и учебных программ развития гибких навыков. Зарегистрированными пользователями ЦУМК являются 450 участников методической сети проекта «Школа skills. Пропрофессии» https://dl.kipk.ru/user/index.php?id=561</p> <p>Создан электронный комплект программ «4 компетентности» по развитию гибких навыков обучающихся «Шаг в профессию» (формирование коммуникации и коммуникативной грамотности), «Атлас новых профессий» (развитие навыков эффективного мышления и эмоционального интеллекта),</p>

	<p>«Бизнес-тренер» (развитие управленческих навыков), «Мое будущее» (формирование навыков SELF – менеджмента)</p> <p>Создан электронный сборник методических рекомендации «Навыки будущего: оценка и развитие» для участников сетевого методического сообщества по развитию гибких навыков необходимых для профессионального самоопределения старшеклассников. Данные методические рекомендации представляют собой подборку уникальных методик по развитию soft skills, аккумулированных в систему занятий, предполагающую анализ первоначального уровня метапредметных компетенций каждого обучающегося и последующее их развитие, работу по индивидуальному плану, адаптацию программы под конкретную группу подростков, корректировку методов достижения поставленных целей.</p> <p>Составлены образовательные программы, шаблон индивидуального маршрута профессионального самоопределения старшеклассника (далее ИМПС), Карта ресурсов, Календарь образовательных профориентационных событий с учетом регионального компонента, Дневник саморефлексии по результатам прохождения ИМПС.</p>
<p>Ф.И.О. координатора площадки от КИМЦ, должность, контактный телефон, электронный адрес</p>	<p>Пеллинен Наталья Романовна, заведующий структурным подразделением МКУ КИМЦ, муниципальный куратор по разработке РПВ. +7 (923) 575-17-92. Электронный адрес. pellinen.n@kimc.ms.</p>

Дата подачи заявки 14.09.2023



Ю.С. Бушланова

(подпись руководителя образовательной организации)

**План деятельности муниципальной базовой площадки
на период 2023-2024 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации МАОУ СПШ №148

Название площадки: Профессиональное развитие педагогов, нацеленных на профессиональное ориентирование и профессиональное самоопределение обучающихся в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации – профессионального минимума.

2. Тип муниципальной базовой площадки: стажировочная.

3. Цели и задачи деятельности муниципальной базовой площадки:

Цель: Обеспечение профессионального развития педагогов через предъявление инновационной образовательной практики профориентационного проекта «Школа skills. Профессии».

Задачи:

- 1) Обеспечить развитие профессиональных компетенций педагогических работников через распространение практики разработки и организации Школьной модели профессиональной ориентации, способствующей достижению индивидуальных образовательных результатов и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся;
- 2) Обучить педагогических работников организовывать профориентационную среду и разрабатывать индивидуальный маршрут самоопределения обучающегося в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования» через инновационное педагогическое обеспечение школьной модели профориентации и профессионального самоопределения МАОУ СПШ №148;
- 3) Научить педагогов использовать цифровой учебно - методический комплекс «Школа skills. Профессии», как ресурс направленный на формирование готовности к профессиональному самоопределению и достижению индивидуальных образовательных результатов обучающихся;

Техническая значимость площадки «Школа skills. Профессии» состоит в том, чтобы на платформе цифрового учебно-методического комплекса педагоги обучаются практикоориентированным методам поддержки профессионального самоопределения, осваивают умение составлять и наполнять модель профессионального самоопределения за счет разработанного методического обеспечения.

4. **Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки:** это оказание реальной адресной помощи инициативным управленческим командам в наращивании профессиональных умений и повышении потенциала в построении профориентационной модели в образовательном учреждении. Проведение для управленческих команд стажировки по созданию и совершенствованию школьной модели профориентации, которая предполагает:

- ознакомление представителей управленческих команд с нормативно-правовой базой, теоретическими представлениями о типах профориентационной среды и её влиянием на качество образования в школе; диагностическими методиками изучения состояния профориентационной работы в школе; стратегией достижения поставленных целей и задач по созданию школьной модели профориентации;
- самостоятельное проведение исследования (экспертизы) актуального состояния существующей профориентационной модели на старте проекта;
- самостоятельную разработку управленческими командами проекта создания школьной модели с учётом результатов исследования актуального состояния

собственных существующих ресурсов, а также особенностей и задач развития конкретной школы;

- методическое сопровождение управленческих команд инициативных школ в процессе их самостоятельной деятельности представителями базовой площадки;
- демонстрацию результатов реализуемого коллективом базовой площадки собственного проекта по созданию школьной модели профориентации управленческих команд;
- презентацию и экспертную оценку разработанных проектов создания школьных моделей профориентации в инициативных школах.

Содержание площадки так же предполагает использование участниками существующих инновационных продуктов разработанного цифрового учебно - методического комплекса «Школа skills. Пропрофессии», который ориентирован на раннее проектирование профессионального будущего и развитие гибких навыков Soft skills обучающихся. На платформе ЦУМК представители управленческих команд научатся составлять Индивидуальный маршрут профессионального самоопределения обучающегося (далее ИМПС) в соответствии с Календарем образовательных и профориентационных событий и Картой ресурсов с учетом регионального компонента.

Результаты инновационной деятельности по теме площадки на момент подачи заявки:

2020 – «Школа skills. Пропрофессии» получил грант в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы «Развитие образования» (соглашение от 13.11.2020г., №073-15-2020-1693) с 2020 по 2023 год;

2020 – диплом III Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций г. Красноярска в номинации «Развитие способностей и талантов у детей (Образовательно-творческая среда онлайн)», проект «STEAM - образование на всех этапах дошкольного детства». Инновационность проекта в создание модели мотивирующей образовательной среды с использованием STEAM - технологий для развития интеллектуальных способностей и талантов детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно – техническое творчество на всех этапах дошкольного детства.

2020 – участие и представление опыта организации работы по профессиональному самоопределению старшеклассников в рамках инновационного проекта «Школа skills. Пропрофессии» на Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение: новые реалии, подходы, технологии», проводимой Межрегиональным центром инновационных технологий, г. Москва.

2020 - участие и предоставление опыта организации работы по профессиональному самоопределению старшеклассников на базе цифрового учебно-методического комплекса в рамках инновационного проекта «Школа skills. Пропрофессии» на Всероссийском съезде участников методической сети организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания, г. Москва.

2021 – диплом IV Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций города «Красноярска» в номинации «Создание культурно-воспитывающей, инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся» проект «Школа skills. Пропрофессии». Инновационность проекта: апробация цифрового учебно - методического комплекса «Школа skills. Пропрофессии», обеспечивающего тиражирование лучших образовательных практик, направленных на формирование гибких навыков школьников и достижение индивидуальных образовательных результатов в процессе реализации индивидуальных маршрутов и учебных программ развития гибких навыков.

2021 - Сертификат во включение проекта «Школа skills. Пропрофессии» Всероссийский инкубатор инноваций на сайте <https://конкурсшкол.рф/innovations/index/year/2016>. Данный инкубатор предусматривает ежегодное пополнение базы инноваций в сфере образования

посредством сбора сведений об инновациях, внедряемых организациями-грантополучателями.

2021 – 10 педагогов прошли курсы «Soft skills- компетенции современного педагога: системные «гибкие» навыки в структуре педагогического процесса», 72 часа, Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

2021 – результаты проекта «Школа skills. Пропрофессии» включены в Региональный Атлас Образовательных Практик Красноярского края.

2021 – результаты проекта «Школа skills. Пропрофессии» были представлены на XVI Форуме управленческих практик «Управление качеством образования в условиях новой реальности», г. Красноярск.

2021 – организована и проведена совместно с ККИПКиПРО стажировочная площадка на базе ЦУМК «Школа skills. Пропрофессии» по теме «Технологии раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью», обучено 250 слушателей.

За два года была сформирована авторская методическая сеть «Школа skills. Пропрофессии» по распространению лучших педагогических практик формирования гибких навыков и освоения способов организации образовательного пространства, способствующего достижению индивидуальных образовательных результатов и профориентации, которая включает 42 образовательные организации из 6 федеральных округов РФ (конкурсшкол.рф, <https://dl.kipk.ru/user/index.php?id=561>). Разработано образовательное пространство профессиональной ориентации и профессионального самоопределения:

2022 – результаты проекта «Школа skills. Пропрофессии» прошли отборочный этап и этап экспертной оценки инфраструктурных проектов в рамках V Городского фестиваля инфраструктурных решений и рекомендованы к презентации.

2022 – на основании приказа Главного управления образования Администрации города Красноярска №459/п от 30.09.2022 присвоен статус городской базовой площадки «Профессиональное развитие педагогов, нацеленных на профессиональное ориентирование и профессиональное самоопределение обучающихся».

2023 – презентация опыта работы в рамках проекта «Взаимообучение городов».

2023- на основании приказа Министерства образования Красноярского края №158-11-05 от 09.03.2023 года МАОУ СШ №148 по реализации проекта «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению» признано региональной инновационной площадкой.

5. Мероприятия, организуемые муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
<ul style="list-style-type: none">Проведение мастер-класса по составлению дорожной карты по реализации профминимума в ОУ в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).	10 инициативных команд из школ города Красноярск в следующем составе: директор, заместители директора по ВР, педагоги – психологи, педагоги-навигаторы,	01.10.2023-25.10.2023

	классные руководители 9-11 классов (группа не более 5 человек)	
<ul style="list-style-type: none"> • Стажировочная площадка по проектированию школьной модели поддержки профессионального самоопределения в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования». • Презентация опыта МАОУ СШ №148 по созданию школьной профориентационной модели. • Обучающий семинар по реализации Единой модели профориентации - профминимума в школе с помощью ресурсов ЦУМК «Школа skills. Профпрофессии» 	10 инициативных команд из школ города Красноярск в следующем составе: директора, заместители директора по ВР, педагоги – психологи, педагоги-навигаторы, классные руководители 9-11 классов (группа не более 5 человек)	01.12.2023-25.12.2023

* не менее одного мероприятия в квартал

Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности муниципальной базовой площадки	Статус	Сроки проведения
Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования». /Министерство образования Красноярского края, КК ИПК (http://neo-didactica.ru/)	Ф	Февраль 2024
Всероссийская научно-практическая конференция: «Гражданское образование в информационный век: гуманитарный потенциал школы» / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;	Ф	Декабрь 2023/24
Международная научная конференция «Образование в условиях стремительно меняющегося мира», организованная в рамках Международного молодежного научного форума «Ломоносов-2023».	МН	Апрель 2024
Мероприятия, проводимые в рамках краевой августовской педагогической конференции. / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;	М	Август 2024

Фестиваль инфраструктурных решений/ГУО, МКУ КИМЦ, МАОУ СШ «Комплекс Покровский»;	М	Август 2023/24
Экспертиза образовательных, методических и управленческих практик для включения в Региональный атлас образовательных практик / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;	К	Февраль – март 2024
Стратегические сессии для управленческого состава системы образования города Красноярска под руководством А.Адамского	М	Апрель - май 2024

Преимущества работы площадки для разных субъектов

№ п/п	Субъект образования	Преимущества проекта
1	директора, заместители директора по ВР, педагоги – психологи, педагоги-навигаторы, классные руководители 9-11 классов	<ul style="list-style-type: none"> - повысят квалификацию через различные формы (курсовая подготовка, участие в стажировочных площадках, вебинарах по развитию гибких навыков и работе по профессиональной ориентации старшеклассников), а так же обучающие стримы; - научиться составлять школьную модель профессионального самоопределения и профориентации образовательного учреждения в соответствии с «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии со своими ресурсами. - получат навык составления дорожной карты развития профориентационного направления работы своего ОУ и возможности повышения уровня реализации Профминимума. - получат возможность презентации собственного педагогического опыта в педагогическом сообществе; - моральное стимулирование;
2	Партнеры проекта	- получают возможность использования цифрового, интеллектуального ресурса участников проекта



_____/Ю.С.Бушланова

(подпись руководителя муниципальной базовой площадки)

(расшифровка подписи)