

ПРИКАЗ

От 01.09.2024г.

№ 03-03- 586

О реализации профессионального минимума в МАОУ СШ №148 на 2024-2025 учебный год

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования) и письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2023 г. № ДГ-617/05 «Методические рекомендации по реализации профминимума», с целью обеспечения МАОУ СШ №148 к введению профессионального минимума (далее - профминимум) и реализации работы по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и реализовать план профориентационной работы (приложение №1) в МАОУ СШ №148 с 01.09.2024 г. Назначить ответственным за реализацию мероприятий профминимума Антонову Т.С., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2. Ответственному за реализацию мероприятий профминимума:

- организовать работу по плану на 2024/2025 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума: (основной – 60 ч.) (приложение №1) ;
- организовать занятия обучающихся (6-11 класс) проведение профориентационных уроков (1 час в неделю) еженедельно (рекомендованный день недели - четверг);
- провести мониторинг готовности к реализации профминимума до 30.08.2024г.

3. Классным руководителям 6-11 классов провести информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации профминимума с 01.09.2024 г., обеспечить возможность участия родителей обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, реализующих профминимум, во Всероссийском родительском собрании по профориентации в сентябре 2023 года.

4. Организовать участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов МАОУ СШ №148 «Билет в будущее» согласно ниже перечисленных мероприятий:

- до 11 сентября сформировать списки обучающихся 6-11-х классов, которые ранее не принимали участие в Проекте. Информацию направить на электронный адрес регионального оператора Проекта bilet.kras@gmail.com по форме согласно приложения № 3. Отмечаем, что количество обучающихся 6-11-х классов определяется в соответствии с установленными показателями, из расчета 60 школьников на одного педагога – навигатора, где не менее 30% составляют обучающиеся 2022 – 2023 годов, не менее 70% - новые обучающиеся;
- до 14 сентября обеспечить наличие письменных согласий обучающихся на обработку персональных данных при регистрации на платформе Проекта, разместив сканированные копии согласий в личных кабинетах детей на платформе Проекта <https://bvbinfo.ru/auth>. Отмечаем, детям, возраст которых на 1 сентября 2024 года достиг 14 лет предоставлять

согласия на обработку персональных данных не обязательно;

- до 15 сентября обеспечить прохождение обучающимися 6-11-х классов «Верификации школьников» в соответствии со схемой (приложение № 2);
- до 20 ноября обеспечить предоставление оригиналов согласий на обработку персональных данных обучающихся региональному оператору в Красноярский краевой Дворец пионеров по адресу: 660049, г. Красноярск, ул. Конституции СССР, 1, кабинет 1-21. Бланки согласий на обработку персональных данных размещены на официальном сайте регионального оператора Проекта www.dvpiop.ru в разделе «Региональные проекты», подразделе «Билет в будущее».

Персональную ответственность за реализацию проекта «Билет в будущее» возложить на Ворогушина В.А., педагога МАОУ СШ №148.

5. Ответственному за сайт опубликовать необходимую документацию по реализации профминимума на официальном сайте школы **до 15.09.2024 г. в следующем порядке:**

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования)
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2023 г. № ДГ-617/05 «Методические рекомендации по реализации профминимум».
- Приказ о реализации профессионального минимума в МАОУ СШ №148 на 2024-2025 учебный год.
- План работы по профориентации в МАОУ СШ №148 на 2024-2025 учебный год.
- Программа внеурочной деятельности «Билет в будущее» 2024-2025 учебный год.
- Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 2024-2025 учебный год.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СШ №148

Ю.С.Бушланова

План реализации профориентационных мероприятий (основной уровень) в соответствии с единой моделью профориентации на 2024/2025 учебный год

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
- Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (Приказ от 17.12.2010 №1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ от 17.05.2012 №413 в ред. от 12.08.2022);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
- Стратегией развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Распоряжением Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций";
- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;
- Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018–2025 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642);
- Концепцией развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Красноярского края на 2022–2025 годы (утверждена приказом Министерства образования Красноярского края от 24.06.2022 г. № 1253 «О системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края».
- Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.)
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- Рекомендациями по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности. URL: <http://asi.ru/social/education/Recommended.pdf>;
- Соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича» о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидии в рамках реализации мероприятий «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»;
- Локальными нормативными актами Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича».

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной

экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи:

-построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

-систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; -разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6– 7, 8–9, 10-11 классы);

-выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

-формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

-формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

-повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

-для обучающихся 6-11 класса – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

-для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Формы работы по основному уровню профминимума:

-Урочная деятельность - 9 часов;

-Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа;

- Воспитательная работа -12 часов;
- Дополнительное образование - 3 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

№	Задачи / наименование мероприятий	Сроки	Ответственные исполнители	Показатели / ожидаемые результаты
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума в соответствии с Перечнем	До 01.08.2024	Бушланова Ю.С., директор МАОУ СШ №148	Назначен сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профминимума, указаны ФИО и должность сотрудника
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) педагога-навигатора	До 01.08.2024	Бушланова Ю.С., директор МАОУ СШ №148	Назначены специалисты, ответственные за проведение профориентационной работы из числа педагогических работников
1.3	Обучение педагогов- навигаторов, реализующих профориентационный минимум в образовательных организациях в рамках проекта «Билет в будущее» на базе Фонда Гуманитарных Проектов	Август – октябрь 2024	Ворогушин В.А., педагог	Педагоги-навигаторы, реализующие профориентационный минимум освоили программы ПК на курсах ПК
1.4	Регистрация образовательных организаций из Перечня через регионального оператора на платформе проекта «Билет в будущее»	До 18.08.2024	Ворогушин В.А., педагог	Образовательная организация зарегистрирована на платформе «Билет в будущее»
1.5	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов; формирование учебных групп	Сентябрь 2024	Ворогушин В.А., педагог	Группы обучающихся сформированы
1.6	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов образовательных организаций из Перечня, задействованных в профминимуме	Сентябрь 2024	Ворогушин В.А., педагог	Согласия на обработку персональных данных собраны и переданы Региональному оператору проекта

1.7	Использование специализированной Платформы «Билет в будущее»; информирование обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента; регистрация участников на Платформе	Сентябрь 2024	Ворогушин В.А., педагог	Администрацией ведётся учёт работы с платформой «Билет в будущее»
1.8	Разработка плана профориентационной работы на 2024–2025 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума: (основной – 60 часов)	До 30.08.2024	Антонова Т.С., заместитель директора по УВР	Разработан приказ об утверждении плана профориентационной работы на 2023–2024 учебный год, размещен на сайте школы
1.9	Включение в педагогический совет вопроса «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году» основной уровень	До 30.08.2024	Антонова Т.С., заместитель директора по УВР	Рассмотрен вопрос, все педагоги ознакомлены с планом реализации ПМ на 024-2025 уг
1.10	Разработка плана классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	До 30.08.2024	Антонова Т.С., заместитель директора по УВР	Разработан и размещен на сайте МАОУ СШ №148

2. Урочная деятельность (рекомендованное количество — от 9 часов).

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	В течение учебного года	Учителя-предметники	Указаны уроки (технологии, биологии, химии, математики и др.), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение учебного года	Учитель технологии	Указаны уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» в тематическом планировании
2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»			
2.4.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов География: «Атмосфера» - Формирование представления школьников о профессиональной	В течение учебного года	Учителя-предметники	Указаны уроки (технологии, биологии, химии, математики и др.), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной

<p>деятельности метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий. «Природа России» - Картограф, геолог, геоморфолог.</p> <p>«Металлургическая промышленность России» - машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой.</p> <p>Иностранный язык «Зарубежная Европа» - экскурсовод, гид-переводчик</p> <p>Химия: «Периодическая система Менделеева Д.И. ,знаки химических элементов» - ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог. «Металлы» -термист, литейщик, гальваник, сварщик,литейщик. «Углероды» -геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа «Химия и жизнь» провизор . лаборант.</p> <p>Биология - ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер. «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» -эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель. «Вирусы, внеклеточная форма жизни» - вирусолог, врач.</p> <p>Физика «Соединение проводников» - электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик «Явление электромагнитной индукции» - радиоинженер, программист . «Принцип действие тепловых двигателей,их КПД» - водитель, автослесарь, механик</p> <p>Математика «Наглядные представления статистической информации» : логист и экономист статистик «Площади, площади многоугольников» - ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист. «Элементы вероятности и комбинаторики» - Компьютерное моделирование</p>			<p>деятельности</p>
---	--	--	---------------------

3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа)

3.1	Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа)	Сентябрь – ноябрь 2024	Ворогушин В.А.	Онлайн-диагностика проведена
3.2	Профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа) «Россия — мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа)	Сентябрь – октябрь 2024	Ворогушин В.А.	Профориентационный урок проведен
3.3	Рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа)	Сентябрь – ноябрь	Ворогушин В.А.	Рефлексивный урок проведен
3.4	Мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн- уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки	В течение учебного года	Ворогушин В.А.	Участие обучающихся в мероприятиях на выбор
3.5	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 6-11 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Ворогушин В.А.	Уроки проведены
3.6.	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОрия»	В течение года	Ворогушин В.А.	Уроки проведены
3.7.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб «МЧС-ресурс», отряд ЮИД, первичное отделение РДДМ «Движение первых» (ранняя профориентация)	В течение года	Ворогушин В.А.	По отдельным планам работы ПО, ШСК МЧС-ресурс

3.8.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	В течение года	Ворогушин В.А.	по отдельному плану
3.9	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	В течение года	классные руководители приглашенные носители компетенций	по отдельному плану
3.10	Экскурсии на предприятия города в рамках межведомственной работы с Центром опережающей профессиональной подготовки, Центр профессионального самоопределения	В течение года	Ворогушин В.А.	экскурсии проведены, фотоотчет
3.11	Обучение детей на базе СУЗ в рамках проекта «Профдебют»	В течение года	Ворогушин В.А.	получены свидетельства о профессии
3.12	Участие в мероприятиях по плану ЦОПШ	В течение года	Ворогушин В.А.	фотоотчет
3.13	Организовать проведение внеурочных курсов в рамках реализации проекта «Школа skills. Профессии»	В течение года	Ворогушин В.А.	журналы курса
4. Воспитательная работа рекомендованное количество — от 12 часов (может быть реализована в рамках внеурочной деятельности) и включает мероприятия на выбор:				

4.1	Посещение онлайн-выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа)	Сентябрь-ноябрь 2024	Ворогушин В.А.	Обучающиеся посетили онлайн-выставку «Лаборатория будущего»
4.2	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов)	Сентябрь-ноябрь 2024	Ворогушин В.А.	Обучающиеся приняли участие в проведении профессиональных проб
4.3	Мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВОили СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки в рамках работы с ЦОПП	В течение года	Ворогушин В.А.	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях (по выбору)
4.5	Включение в план воспитательной работы образовательных организаций на 2024–2025 учебный год утверждённого в перечне мероприятий воспитательного характера для обучающихся 6–11 классов	До 30.08.2024	Антонова Т.С., заместитель директора по УВР	Перечень мероприятий воспитательного характера для обучающихся 6–11 классов включен в план воспитательной работы
4.6	Включение в рабочую программу воспитания общеобразовательных организаций модуля «Профориентация»	До 30.08.2024	Антонова Т.С., заместитель директора по УВР	В рабочую программу воспитания общеобразовательных организаций включен модуль «Профориентация»
5. Дополнительное образование (рекомендованное количество — от 3 часов)				
5.1	Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 класса	В ОО ведётся учёт посещения занятий в рамках ДО (секций, кружков, иное)

6. Взаимодействие с родителями рекомендованное количество — от 2 часов)				
6.1.	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся.	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 класса	Родительские собрания проведены
6.2.	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение учебного года	Антонова Т.С., заместитель директора по УВР	Родительские собрания проведены
6.3	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение учебного года	Педагог – психолог	Консультации проведены
6.4	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение учебного года	Педагог – психолог	Консультации проведены
6. Информационное сопровождение				
9.1	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума	Постоянно	Антонова Т.С., заместитель директора по УВР	Информационные и методические материалы размещены
9.2	Информирование родительской общественности о введении профориентационного минимума	Постоянно	Антонова Т.С., заместитель директора по УВР	Родительская общественность проинформирована о введении профориентационного минимума
10.	Утверждение перечня профильных (10–11) классов и классов с углублённым изучением учебных предметов со списками обучающихся	До 12.08.2024	Теплюк Т.Н, заместитель директора по УВР	Приказ об утверждении перечня профильных (10–11) классов и классов с углублённым изучением учебных предметов со списками обучающихся
11.	Реализация запланированных профориентационных мероприятий	Сентябрь 2024 – май 2025	Антонова Т.С., заместитель директора по УВР	Запланированные профориентационные мероприятия проведены
12.	Отчёт о реализации мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»	Декабрь 2024	Литвиненко И.М., педагог-психолог Антонова Т.С., заместитель директора по УВР	Разработан отчёт о реализации мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»

13.	Отчёт о реализации профминимума за учебный год	Июнь 2025	Антонова Т.С., заместитель директора по УВР	Разработан отчёт о реализации профминимума за учебный год
-----	--	-----------	---	---

