

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ №148
Ю.С. Бушланова



**Программа по профилактике
дорожно-транспортного
травматизма обучающихся
«Основы безопасного движения»
(1-11 КЛАСС)**

2024-2025 учебный год

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика программы	6
3. Результаты освоения программы	7
4. Тематические планы по Правилам дорожного движения 1 класс	9
5. Тематические планы по Правилам дорожного движения 2 класс	11
6. Тематические планы по Правилам дорожного движения 3 класс	13
7. Тематические планы по Правилам дорожного движения 4 класс	15
8. Тематические планы по Правилам дорожного движения 5 класс	18
9. Тематические планы по Правилам дорожного движения 6 класс	21
10. Тематические планы по Правилам дорожного движения 7 класс	24
11. Тематические планы по Правилам дорожного движения 8 класс	27
12. Тематические планы по Правилам дорожного движения 9 класс	29
13. Тематические планы по Правилам дорожного движения 10-11 класс	33

Пояснительная записка

Несмотря на то, что в России действует целый ряд нормативных документов, обязывающих учебные заведения проводить последовательную профилактическую работу по изучению Правил дорожного движения, результаты контрольно-аналитической работы Госавтоинспекции показывают, что более половины дорожно-транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах.

Социальная острота проблемы диктует необходимость в разработке и внедрении программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим разработана программа непрерывного образования «Основы безопасности движения»

Актуальность программы: для обучающихся знания правил дорожного движения – это проверка готовности к вступлению во взрослую жизнь.

Программа «Основы безопасности движения» - прекрасная возможность пройти курс обучения навыкам и основам безопасности на дороге.

Реализация программы «Основы безопасности движения» позволит изучить правила дорожного движения, приобрести навыки поведения на улице.

Отличительной особенностью программы является: программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

1. Пояснительная записка

В настоящее время в государственной политике Российской Федерации расставлены приоритетные акценты в направлении здоровьесбережения населения страны и, в первую очередь, детей и подростков. Существенно способствует реализации поставленных задач по улучшению данной ситуации стремительный рост новых здоровьесберегающих технологий.

Вместе с тем, вопросы обеспечения безопасности детской жизни и профилактики детского травматизма всё ещё продолжают быть весьма актуальными. Число детских травм, в том числе с летальным исходом, держится на недопустимом уровне.

Противостоять этому процессу может пересмотр педагогических технологий и методик в работе с детьми в части формирования навыков культуры собственной безопасности и разработка соответствующего комплекса воспитательных и образовательных мер в образовательных учреждениях.

Анализ существующих в стране практик работы в направлении повышения уровня детской безопасности и профилактики детского травматизма выявил такую важную проблему, как недостаточное количество комплексных программ, направленных на формирование у обучающихся навыков личной безопасности.

Несмотря на присутствующий в школьной программе учебный курс окружающий мир, современные дети часто не видят для себя важности и актуальности изучения и соблюдения, элементарных правил собственной безопасности, не в состоянии на практике оценить степень риска в создавшейся внештатной ситуации и применить соответствующие, полученные в школе, знания.

Практически отсутствуют программы, обучающие ребенка прогнозировать и предупреждать факт возникновения опасности.

Программа «Основы безопасности движения» представляет собой занятия по профилактике детского травматизма, направленных на **передачу детям знаний и**

устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание детьми необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

Для достижения наибольшей результативности обучения Правилам и безопасности дорожного движения методика преподавания должна основываться на следующих принципах:

- Обязательное обучение **всех** школьников;
- **Регулярное**, обучение;
- **Учет возрастных и психофизических особенностей учащихся;**
- Творческий подход к изложению учебного материала **с учетом конкретных местных условий дорожного движения;**
- **Систематическая проверка знаний**, умений и навыков учащихся (в том числе игры, соревнования, конкурсы и т.п., проводимые вне учебных часов программы).

Для проверки знаний можно использовать:

- Сдачу устных зачетов или выполнение письменных контрольных работ по одной или нескольким темам;
- Выполнение тренировочных упражнений на магнитной доске и т.д.;
- Выполнение тестов с вариантами ответов по каждой теме;
- Решение контрольных билетов;
- Оценка знаний учащихся должна рассматриваться как критерий меры соответствия знаний и умений учащихся, которыми они фактически овладели, уровню знаний и умений, обеспечивающему безопасность на дороге.

Все уроки должны проводиться с широким использованием наглядности, применением компьютерных и мультимедийных технологий, выполнение каждым учащимся заданий, требующих использования изучаемых понятий и реализации формируемых умений. Привлекать учеников к участию в обсуждении и решении проблемных ситуаций, выдвигаемых учителем и моделированию дорожных ситуаций, анализу этих ситуаций и пути их решения.

Обучение дорожной безопасности имеет целью не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Цель программы: Снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей; сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализации основной цели программы способствует решение **следующих задач:**

- предупреждение опасного поведения юных участников движения;
- совершенствование форм и методов обучения детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах;
- активизация познавательной деятельности школьников в данном направлении;
- формирование осмысленного понимания необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- формирование умения выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- передача знаний о классической схеме действий в типовых опасных ситуациях;
- в соответствии с классической схемой, формирование устойчивого навыка собственных действий в различных опасных ситуациях.

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к личностным характеристикам выпускника общеобразовательного учреждения в части формирования и использования навыков и правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, а также требований к результатам освоения основной образовательной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

При составлении программы учитывалась одна из главных целей развития системы школьного образования – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе, т. е. социально одаренной личности.

Программа делает акцент на системную работу через внедрение современных методик, основанных на принципах активного вовлечения самого ребенка в процесс формирования представлений и практических навыков в сфере обеспечения личной безопасности. Уроки по ПДД в начальной школе проводятся еженедельно (1 час в неделю), общее количество часов для 2-7 классов – 36, 1 класс – 33 часа, 8-9 класс – 16 часов (два раза в месяц), 10-11 класс – 10 часов.

2. Общая характеристика программы

Изучение предметной области «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» в общеобразовательных учреждениях должно обеспечить:

формирование и развитие установок активного здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Контрольное направление.

Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ).

Предполагаемый результат:

- Повышение правовой культуры участников дорожного движения;
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Знание правил дорожного движения;
- Умение правильно вести себя в экстремальных дорожных ситуациях;
- Совершенствование условий для реализации форм, методов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения. Сформированности навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения), страничке в социальной сети VK, а так же на официальном сайте школы.

3. Результаты освоения программы

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные результаты - отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса. Это:

- понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- готовность и способность к саморазвитию, самообучению и личностному самоопределению;
 - уважительное отношение к иному мнению;
 - овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
 - этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
 - положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;
 - дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - навыки формирования собственной культуры безопасного образа жизни;
 - навыки творческого подхода в решении любых задач, к работе на результат;
 - навыки в составлении собственной индивидуальной образовательной траектории (ИОТ);
- оказание бескорыстной помощи окружающим, умение находить с ними общий язык и общие интересы в преодолении определённых трудностей.

Метапредметные результаты - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности. Это:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности ситуации и определять наиболее эффективные способы выхода из неё, корректировать свои действия, если ситуация изменяется;
- умение определять способы и варианты действий в рамках предложенных (создавшихся) условий и требований;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты изучения программы - отражают приобретённый опыт обучающихся в вопросах обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний и навыков. Это:

- навыки наблюдения за окружающим миром с позиции собственной безопасности;
- знание правил безопасного поведения в различных аспектах жизнедеятельности;
- умение самостоятельно оценить уровень сложности конкретной опасной ситуации и составить алгоритм собственных действий выхода из неё;
- обнаружение ошибок при постановке и выполнении учебных заданий с позиции безопасности жизнедеятельности, отбор способов и вариантов их исправления;
- навыки общения с взрослыми людьми и сверстниками по правилам основ безопасности жизнедеятельности;
- умение выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности, поиск возможностей и способов их улучшения;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и действий по их устранению.

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся
1 – 4 классов по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

Учащиеся должны знать:

- 1.Транспортный мир. История развития транспорта и Правил дорожного движения.
- 2.Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина. Назначение поребрика и пешеходных ограждений.
- 3.Участники дорожного движения (водители, пешеходы, пассажиры)
- 4.Что такое остановочный путь и его составляющие.
- 5.Что такое тормозной путь, как он определяется.
- 6.Что такое пешеходный переход (регулируемый, нерегулируемый, наземный, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
- 7.Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрёстка.
- 8.Что такое перекрёсток. Виды перекрёстков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрёстками. Правила перехода проезжей части по перекрёсткам.
- 9.Значение сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Правила перехода проезжей части по этим сигналам. Назначение и функции дополнительной секции транспортного светофора. Правила перехода.
10. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
11. Названия и назначение дорожных знаков и дорожной разметки.
12. Правила поведения пешеходов на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
13. Правила пользования общественным транспортом и другими видами транспорта.

14. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге.

15. Правила перехода через железнодорожные пути.

16. Дорожные ситуации – ловушки.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.

2. Обращаться к взрослым за помощью в случаях затруднений при переходе проезжей части.

3. Пользоваться общественным транспортом.

4. Находить безопасный маршрут в школу, магазин, театр и т. д.

5. Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде.

6. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).

7. Определять величину своего шага и скорость своего движения.

8. Определять признаки движения автомобиля.

9. Ориентироваться на дороге, предвидеть опасные дорожные ситуации, по возможности избегать их.

1. Тематические планы по Правилам дорожного движения

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Город, в котором с тобой мы живем – Красноярские улицы	1	1
2	Дорога в школу и домой. Безопасный маршрут.	1	1
3	Кого называют пешеходом, пассажиром, водителем.	1	1
4	Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах.	4	4
5	Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Значение сигналов светофора.	1	1
6	Элементы дороги.	1	1
7	Дорога с односторонним и двусторонним движением	1	1
8	Правила движения пешеходов по тротуарам, обочинам.	1	1
9	Пешеходный переход. Правила перехода по пешеходному переходу.	1	1
10	Дорожные знаки, их назначение.	2	1
11	Игры на проезжей части дороги и вблизи ее.	1	1
12	ПДД, касающиеся электросамокатов, электроскутеров и любых устройств с электродвигателем.	1	1
13	Итоговое занятие	1	1
	Итого	17	16
	Всего	33	

Содержание тем

1. Рассказ учителя о достопримечательностях города, в котором живут дети. О районе и микрорайоне (Ленинский район, микрорайон Борисевича). Рассказ о дорогах и улицах города, которые пересекают населенный пункт (город, село). Название улиц, площадей и т.д. Понятия: что такое улица? Дорога? Постепенное подведение детей к мысли, что для перехода дорог существуют свои Правила.

Обязанность каждого ребенка – учиться быть пешеходом и выполнять законы, которые диктует дорожная безопасность.

2. Твой путь в школу и из школы. Опасные участки перехода проезжей части. Составление безопасного маршрута. Экскурсия первоклассников к дороге, определение опасных участков, прилегающих к школе.

3. Пешеходы, пассажиры, водители – участники дорожного движения. Обязанности пешеходов, пассажиров.

4. Дорожные ловушки – выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта; выход из-за препятствий – кустарников, деревьев, афишных тумб, торговых киосков; остановка посередине проезжей части; отвлечение внимания. Раскрыть понятия «закрытый обзор», «зона видимости».

5. История появления светофоров. Транспортные и пешеходные светофоры, их различие и назначение. Расположение сигналов светофора. Значение сигналов светофора, смена сигналов. Значение мигающего зелёного сигнала, одновременно включенных красного и жёлтого сигналов.

6. Элементы дороги – проезжая часть, тротуар, обочина, кювет. Их расположение на дороге. Назначение каждого элемента.

7. Правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением. Разбор конкретных ситуаций.

8. История правостороннего движения в России. Почему в нашей стране принято правостороннее движение. Правила движения пешеходов по тротуарам. Правила движения пешеходов по обочинам.

9. Место установки знака «Пешеходный переход». Всегда ли безопасен пешеходный переход для пешехода? Действия пешеходов по обеспечению своей безопасности и безопасности других участников движения.

10. Для чего нужны дорожные знаки. Какие знаки знают дети? Знаки для пешеходов («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»), о чём они говорят, места их установки. Различия дорожных знаков: знака особых предписаний «Пешеходный переход» и предупреждающего «Пешеходный переход».

11. Проезжая часть и тротуар – не место для игр. Опасности, возникающие при игре в хоккей, футбол, догонялки в этих местах (использование слайдов «опасно-безопасно»). Опасности катания на лыжах, санках с горок, спуск с которых выходит на проезжую часть. Заигравшись, дети выбегают, выезжают неожиданно на дорогу, не замечают приближающийся транспорт. Умение находить безопасные места для игр.

12. Виды общественного транспорта. Понятие «пассажиры». Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила поведения в транспорте.

Тематические планы по Правилам дорожного движения

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
1	История появления правил дорожного движения.	1	1
2	Что такое ДТП и почему дети попадают в дорожные аварии.	1	1
3	Госавтоинспекция на страже порядка на дорогах. Профессия сотрудника ДПС.	1	1
4	Виды транспортных средств и дорожное движение	1	1

5	Правила поведения пользования общественным и личным транспортом при посадке и выходе из него	1	1
6	Улица, транспорт и пешеходы	1	1
7	Виды пешеходных переходов.	1	1
8	Правила перехода проезжей части в зоне регулируемого пешеходного перехода.	2	2
9	Правила перехода в зоне нерегулируемого пешеходного перехода.	2	2
10	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости перехода или перекрёстка	2	2
11	ПДД, касающиеся электросамокатов, электроскутеров и любых устройств с электродвигателем.	1	1
12	Роль дорожных знаков в безопасности движения	1	1
13	Дорожные ловушки: «Отвлечение внимания»	2	2
14	Итоговое занятие	1	1
	Итого	18	18
	Всего	36	

Содержание тем.

1. Когда и где появились первые Правила дорожного движения. ПДД в Российской Федерации.

2. Понятие ДТП. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия? Примеры ДТП с участие детей. Статистика ДТП по региону, городу, району.

3. Для чего нужна ГИБДД. Особенности работы сотрудника дорожно-патрульной службы.

4. Понятие «транспортные средства». Для чего они необходимы. Виды транспортных средств (водные, воздушные, наземные). Наземные: рельсовые и безрельсовые. Автобус, троллейбус, трамвай, метро, маршрутное такси, поезд, различные виды легкового и грузового транспорта. В чем опасность движущихся транспортных средств. Основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при использовании различных видов транспорта. Специальное удерживающие устройство для детей, ремень безопасности. Их применение.

5. Правила поведения при ожидании общественного транспорта, при посадке и выходе из него. Правила при посадке, проезде выхода из личного легкового транспорта.

6. Отличие дорожной среды от другой окружающей среды. Элементы дороги (повторение за 1 класс). Дорожная разметка, ее назначение в дорожном движении. «Лежачий полицейский» - его значение. Пешеходы, пассажиры, водители – участники дорожного движения. Уважение их друг другу – одно из главных условий безопасности на дороге.

7. Виды пешеходных переходов: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», их значение и места установки. Какой из пешеходных переходов самый безопасный. Правила поведения пешеходов на пешеходном переходе.

8. Какой пешеходный переход называют регулируемым? Всегда ли он является безопасным местом при переходе проезжей части? Дорожные ловушки на регулируемом переходе.

9. Какой пешеходный переход называют нерегулируемым? Правила перехода нерегулируемого перехода.
10. Как безопасно перейти проезжую часть, если рядом нет пешеходного перехода или перекрёстка.
11. Различие транспортного и пешеходного светофоров. Сигналам какого светофора, должен подчиняться пешеход, если рядом два – транспортный и пешеходный.
12. Дорожные знаки – это условные обозначения, установленные на дорогах для ориентации участников дорожного движения. Дорожные знаки являются международным «языком улиц». Восемь групп знаков (как информация). Их отличительные особенности по цвету, форме их назначению. Устанавливаются все знаки на правой стороне дороги, лицевой стороной навстречу движению, чтобы водители и пешеходы их хорошо видели.
13. Дорожные ловушки «отвлечение внимания». Что обозначает слово «внимание». Что может отвлечь детей от перехода проезжей части (кто-то окликнул пешехода, проехал красивый автомобиль, увидел друга, уронил варежку или др. предмет, раздался звонок мобильного телефона и т.д.) Чем опасны такие ситуации? Как вести себя в таких ситуациях?
14. Контрольные задания по Правилам дорожного движения.

Тематические планы по Правилам дорожного движения

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Виды и причины ДТП.	1	1
2	Опасные ситуации на дороге. Безопасный маршрут в школу и домой.	2	2
3	Движение пешеходов, их права и обязанности	1	1
4	Пешеход и его друзья	1	1
5	Виды транспортных средств и дорожное движение	1	1
6	Специальные автомобили и правила поведения пешеходов при переходе дороги	1	1
7	Виды перекрестков и Правила безопасности пешеходов в зоне перекрёстков.	2	2
8	Правила перехода через железнодорожный переход.	2	2
9	Правила поведения на посадочных площадках в зоне остановки общественного транспорта.	1	1
10	Обязанности правила поведения пассажиров в транспорте.	1	1
11	Скейтборд, ролики, самокат. Правила поведения при езде.	1	1
12	Я – велосипедист.	1	3
13	ПДД, касающиеся электросамокатов, электроскутеров и любых устройств с электродвигателем.	2	
14	Итоговое занятие.	1	1

	Итого	18	18
	Всего	36	

Содержание тем.

1. Какие бывают ДТП. Почему они происходят и их последствия. Статистика ДТП по региону и населённому пункту.
2. Как предвидеть опасные ситуации на дорогах. Выбор и составление безопасного маршрута в школу, домой, в учреждения ДО и др. Как обходить препятствия, возникшие на пути (лужа, яма, ремонт и т.д.)? Всегда ли самый короткий путь бывает безопасным? Выбор маршрута.
3. Движение в населенном пункте при наличии тротуара пешеходы осуществляют по правой стороне. За городом и при отсутствии тротуара – по обочине, навстречу идущему транспорту. Для чего это необходимо делать. Где движение менее безопасно. Могут ли транспортные средства помешать пешеходу при движении по тротуару и обочине. Как поступить, если транспортное средство стало помехой при движении?
4. У пешехода есть друзья – дорожные знаки и светофор, которые помогают при движении по улицам населенного пункта и при переходе проезжей части. Закрепление знаков для пешеходов: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка». Назначение и места установки дорожных знаков для пешеходов. Виды пешеходных светофоров. Пешеходный светофор с вызывной кнопкой. Правила пользования пешеходным светофором и переход дороги.
5. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Опасность стоящего транспорта. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь.
6. Автомобили «Скорой помощи», милиции, пожарной, газовой служб, службы спасения – специальные автомобили. Применение проблесковых маячков и специальных звуковых сигналов. Поведение пешеходов на дороге при приближении специальных автомобилей.
7. Виды перекрёстков: крестообразный четырёхсторонний, Х-образный четырёхсторонний, Т-образный трёхсторонний, У-образный трёхсторонний, многосторонний, площадь. Правила перехода проезжей части в зоне перекрёстков. Понятие «по линии тротуара» «зона перехода».
8. Понятие «железнодорожный переезд» Шлагбаум и автоматические барьеры, их назначение. Дорожные знаки, обозначающие переезд: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Сигнализация на переезде. Особенности перехода через железнодорожный переезд.
9. Дорожный знак «Остановка автобуса или троллейбуса». Правила поведения в зоне остановки общественного транспорта. «Ловушки» на автобусной остановке.
10. Правила поведения в общественном транспорте. Культура поведения и соблюдение правил безопасности во время поездки в транспорте.

11. Скейтборд, ролики, самокат – это не игрушки, транспортное средство. Безопасные места для использования их. Требования к экипировке, для чего нужна защита? Правила поведения при езде.

12. Рассказать о появлении первого велосипеда в стране. О его создателе (Артамонов). Какие бывают велосипеды: трехколесный, двухколесный, гоночный, горный, городской и т.д. Как выбрать велосипед? Какая экипировка нужна велосипедисту? Велосипедист – водитель транспортного средства. Кто может им стать, что должен знать и уметь велосипедист перед выездом на прогулку?

13. Познакомить с новыми терминами и понятиями в дорожном движении, такими как: «сумерки», «темное время суток», «недостаточная видимость». Особенности движения в это время суток. Влияние погодных условий на безопасность движения. Меры предосторожности. Использование светоотражающих элементов в одежде.

14.Итоговый урок.

Тематические планы по Правилам дорожного движения

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Выполнение Правил дорожного движения Российской Федерации – закон для всех участников дорожного движения.	1	1
2	Кодекс об административных правонарушениях, установленных Федеральным Законом	1	1
3	Светофоры с дополнительной секцией.	1	1
4	Транспорт во дворе	1	1
5	Правила движения пешеходов колонной, группой по тротуарам и по краю проезжей части (обочине).	1	1
6	Велосипедист – водитель транспортного средства. Правила для велосипедистов.	3	3
7	Знакомство с дорожными знаками для велосипедистов	2	2
8	Этика и культура транспортного поведения.	1	1
9	ПДД, касающиеся электросамокатов, электроскутеров и любых устройств с электродвигателем.	2	2
10	Дорожные ситуации – ловушки.	3	3
11	Итоговое занятие.	1	1
	Итого	18	18
	Всего	36	

Содержание тем.

1. Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшествия по вине детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения – гарантия безопасности всех участников движения.

2. Содержание Кодекса об административных правонарушениях. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД, состав административного нарушения, взыскание.

3. Назначение светофоров с дополнительной секцией. Особенности перехода проезжей части на перекрестках с такими светофорами. Обязанности водителя и пешехода.

4. Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым определяется движение автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля, мотоцикла, их опасность для пешехода. Опасности во дворе: гараж, стоянка. Летний двор – катание на роликах и скейтбордах. Зимний двор – опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок и гаражей. Знакомство со знаком «Жилая зона»

5. Тротуар, обочина – элементы дороги, их назначение. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Движение в группе, колонне. Особенности движения пешеходов по краю проезжей части.

6. Условия, обеспечивающие безопасность движения на велосипеде (техническая исправность, соблюдение Правил дорожного движения). Устройство велосипеда. Особенности управления велосипедом. Экипировка велосипедиста. Правила ПДД.

7. Познакомить со знаками для велосипедистов: «Велосипедная дорожка», «Движение велосипедистам запрещено», «автомагистраль», «Пересечение с велосипедной дорогой». Раскрыть их значение.

9. Дорога, улица – это своеобразный транспортный мир, созданный человеком в процессе его развития. Для выживания в нем необходима особая транспортная культура поведения. Для защиты собственной жизни каждому пешеходу необходимо выработать у себя привычки пешеходной дисциплины. Транспортная культура поведения – часть общей культуры человека. Бережное отношение к транспортным средствам регулирования дорожного движения, общественному транспорту – признаки культурного человека.

9. Используя знания по ПДД составлять обращения к водителям, к пешеходам с призывом соблюдать ПДД по предложенным темам: «Наказ первокласснику», «Правила для пешеходов», «Если ты собрался в путь...», «Родители – помните!», «Водители, берегите нас, мы ведь ваши дети!», «Сохрани будущее!» и т. д. Изготовление листовок-обращений с рисунками по тематике ПДД. Вручение лучших возле школы – пешеходам, совместно с инспектором ГИБДД во время патрулирования.

10. Выявление опасных мест на территории, прилегающей к школе. Умение предвидеть опасность и избегать её. Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся по проезжей части, и быть хорошо видимым для водителя. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: снег, туман, дождь, метель, сумерки. Яркая одежда и светоотражающие элементы одежды и значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

11. Итоговый урок (тесты, карточки и др. Формы на усмотрения учителя).

Учащиеся 5-9 классов должны знать:

- дорожные знаки;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при - отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- правила езды на велосипеде и мопеде;
- правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде;

Учащиеся 5-9 классов должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Тематические планы по Правилам дорожного движения

5 КЛАСС

№ пп	Темы занятий	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Наш Красноярск, Ленинский район, микрорайон ул. Борисевича.	1	1
2	Дорожные термины и понятия.	1	1
3	Назначение дорожной разметки. Виды разметки и ее обозначения.	1	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Правила перехода.	1	1
5	Железнодорожный переезд особенности проезда на велосипеде через железнодорожный переезд. Семафор.	1	1
6	Виды ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	1
7	Дорожные знаки для водителей и их назначение.	1	1
8	Дорожные знаки для пешеходов и их назначение.	1	1
9	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	1	1
10	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	2	
9	Влияние погодных условий на БДД.	1	1
10	Правила езды на велосипеде. Сигналы, подаваемые велосипедистами.	1	1
11	Дорожные знаки, регулирующие места и порядок их движения.	1	1
12	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	1
13	Оказание первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних конечностей.	2	1
14	ПДД, касающиеся электросамокатов, электроскутеров и любых устройств с электродвигателем..	1	1
15	Итоговое занятие.	1	1
	Итого:	20	16
	36		

1. Наш город (поселок), район.

Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Рост числа транспортных средств в городе (поселке), районе по материалам местного отделения дорожной полиции). Увеличение населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры,

принимаемые городскими (районными) комиссиями безопасности движения на транспорте.

3. Назначение дорожной разметки.

Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

4. Сигналы светофора с дополнительными секциями.

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.

5. Сигналы регулировщика.

Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика.

6-7. Дорожные знаки и их назначение.

8 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, особых предписаний, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.

8. Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.

Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя. В чем трудность работы водителя? Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса. Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.

9. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.

Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.

10. Езда на велосипеде.

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Места для движения на велосипеде. Сигналы, подаваемые велосипедистами на дороге. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

11. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.

Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерии. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.

12. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.

Виды ран: резаная, колотая, рванная, рубленая и т.д. Профилактика осложнения ран. Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь.

13. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.

Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства. Эвакуация пострадавших. Транспортировка пострадавших.

14. Участие школьников в пропаганде ПДД.

Организация утренников для учащихся начальных классов по теме «Безопасность движения». Использование стенной печати, школьного радиоузла для пропаганды ПДД. Участие в работе отряда юных инспекторов движения (ЮИД) и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания. Работа с нарушителями ПДД.

15. Итоговое занятие. Тестирование.

**Тематические планы по Правилам дорожного движения
6 КЛАСС**

№ пп	Темы занятий	Кол-во часов	
		теория	практика
1.	Правила дорожного движения (повторение).	1	1
2.	Движение транспортных средств. Скорость движения.	2	
3.	Остановочный и тормозной путь транспортных средств.	2	2
4.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	1
5.	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Алгоритм действий очевидца ДТП. Первая медицинская помощь при ранениях.	2	1
6.	Правила оказания первой медицинской помощи при травмах нижних конечностей. Транспортировка пострадавшего.	1	1
7.	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1	1
8.	ПДД, касающиеся электросамокатов, электроскутеров и любых устройств с электродвигателем.	1	1
9.	Юные инспектора движения – ЮИД.	1	1
10.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	
11.	Движение через железнодорожные пути.	1	1
	Группы дорожных знаков. Классификация и назначение.	4	
12.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Факторы, которые могут привести к падению.	1	2
13.	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1	1

14.	Итоговое занятие.	1	1
	Итого:	22	14
	36		

1. Правила дорожного движения (повторение).

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси).

2. Движение транспортных средств.

Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

3. Остановочный и тормозной путь транспортных средств.

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный и тормозной путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

4. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.

5. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Алгоритм действий очевидца (ДТП). Первая медицинская помощь при ранениях.

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.

6. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах нижних конечностей. Транспортировка пострадавшего.

Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики. Способы уменьшения боли при травме. Правила оказания первой медицинской помощи при травме нижних конечностей. Способы транспортировки пострадавшего.

7. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные ловушки»

Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке? Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»? Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу? Разрешается ли пешеходам переходить через улицу (дорогу) в случае, когда нет пешеходного перехода? Чем опасен кустарник, растущий у доро-

ги? Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями? Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса? Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин? Какие «бытовые» привычки опасны на дороге? Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?

8. Безопасность дорожного движения.

От чего зависит безопасность дорожного движения? Кто следит за соблюдением правил дорожного движения? Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах? Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения? Если школьник нарушил ПДД, то в каких случаях могут за это привлечь к ответственности родителей?

9. Юные инспектора движения – ЮИД.

Чем занимаются юные инспектора движения? Основные направления в деятельности отрядов ЮИД. Слеты юных инспекторов движения.

10. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек.

11. Движение через железнодорожные пути. Группы дорожных знаков. Классификация и назначение.

Предупредительные знаки: «Ж/д переезд со шлагбаумом», «Ж/д переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «многопутная железная дорога», «приближение к ж/д переезду». Классификация и значение.

12. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Дополнительные требования к движению велосипедистов. Факторы, которые могут привести к падению.

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение. Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении? Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения? Правила перевозки груза. Факторы падения.

13. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.

Экскурсия по городу (поселку). Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой дорожной полиции.

14. Итоговое занятие. Тестирование.

Тематические планы по Правилам дорожного движения

7 КЛАСС

№ пп	Темы занятий	Кол-во часов	
		теория	практика
1.	Роль автомобильного транспорта в экономике области.	1	1
2.	Правила пользования транспортными средствами.	1	1
3.	Остановка и стоянка транспортных средств.	1	1

4.	Интервал и дистанция. Скорость движения.	2	
5.	Полоса движения. Обгон.	2	
6.	ПДД, касающиеся электросамокатов, электроскутеров и любых устройств с электродвигателем.	1	1
7.	Основы безопасности дорожного движения.	3	3
8.	Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.	1	1
9.	Первая медицинская помощь при переломах.	2	2
10.	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1	1
11.	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	2	2
12.	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.		2
13.	Итоговое занятие.	1	1
		18	16
	34		

1. Роль автомобильного транспорта в экономике области.

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог. Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.

2. Правила пользования транспортными средствами.

Виды транспортных средств и их назначение. Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях. Разрешается ли пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления? Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения? В каком случае разрешается посадка, и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

3. Остановка и стоянка транспортных средств.

Понятие терминов «остановка» и «стоянка». Где разрешается остановка и стоянка транспорта. Как ставятся автомобили на проезжей части. Где разрешена длительная стоянка. В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена.

4. Интервал и дистанция. Скорость движения.

Понятие терминов «интервал» и «дистанция». Выбор водителем безопасной дистанции. Управление автомобилем в условиях гололеда. Внезапное торможение. Превышение скорости приводит к ДТП. Примеры дорожно-транспортных происшествий.

5. Полоса движения. Обгон.

Понятие терминов «полоса движения», «обгон», «маневр». Смена полосы движения. Выезд на встречную полосу движения. Не уверен – не обгоняй! Выезд на встречную полосу движения может закончиться ДТП с тяжелыми последствиями. Примеры дорожно-транспортных происшествий.

6. Работоспособность водителей и их надежность.

Утомление водителей и их надежность. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля? Алкоголь и его влияние на безопасность движения. Здоровье водителя. Болезненное состояние (обострение хронического заболевания, психические расстройства). Сон за рулем. Употребление наркотических и лекарственных средств. Борьба с курением.

7. Основы безопасности дорожного движения.

Психофизиологические качества человека: ощущение, восприятие и мышление. Личностные характеристики: темперамент, характер, эмоции, чувство долга, дисциплинированность, возраст. Их влияние на безопасность движения.

8. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.

Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки? Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки? Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации? Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?

9. Первая медицинская помощь при переломах.

Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей. Первая медицинская помощь при переломе.

10. Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути? Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных. Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток? Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток? Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно? Как переходить дорогу вне населенного пункта? Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?

11. Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.

В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования? На какой полосе можно проехать на велосипеде? При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда? Имеется ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка? Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом? Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам? В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования? С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле? Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров

на грузовых мотороллерах. Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде? Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье? Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера? Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

12. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.

Игры и соревнования велосипедистов по Правилам дорожного движения на автоплощадке. Теоретический экзамен на знание Правил дорожного движения. Практический экзамен на умение выполнять велофигуры. Подведение итогов соревнований.

13. Итоговое занятие. Тестирование.

Тематические планы по Правилам дорожного движения

8 КЛАСС

№ пп	Темы занятий	Кол-во часов	
		теория	практика
1.	Формы регулирования движения.	1	1
2.	Дорожные знаки.	1	1
3.	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	2	
4.	Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.		1
5.	Безопасность и организация дорожного движения.	1	1
6.	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1	1
7.	ПДД, касающиеся электросамокатов, электроскутеров и любых устройств с электродвигателем.	2	
8.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1	1
9.	Итоговое занятие.	1	
	Итого:	10	6
	Всего:	16	

1. Формы регулирования движения.

Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

2. Дорожные знаки.

Группы дорожных знаков, название и их назначение. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие. Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение.

4. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.

Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.

5. Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.

Разработать сценарий утренника, текст беседы по ПДД для учащихся начальных классов. Провести конкурс среди учащихся класса на лучшую разработку беседы по ПДД.

6. Безопасность и организация дорожного движения.

Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения». Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда». Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть. Дорожная полиция: задачи и функции.

7. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.

Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа». Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу». Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.

8. Состояние безопасности дорожного движения за рубежом, в России.

Анализ характерных происшествий. Происходивших по различным причинам по вине пешеходов за рубежом, в России, мероприятия по предупреждению ДТП

9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.

Какие признаки клинической смерти? Что необходимо сделать при потере сознания? Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания? Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек? Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека? Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?

10. Итоговое занятие. Тестирование

Тематические планы по Правилам дорожного движения 9 КЛАСС

№ пп	Темы занятий	Кол-во часов	
		теория	практика
1.	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1	1
2.	В новый век безопасности (экология и транспорт).	1	1
3.	Безопасность и организация дорожного движения.	1	1
4.	Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.		2
5.	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1	1
6.	ПДД, касающиеся электросамокатов, электроскутеров и любых устройств с электродвигателем.	2	

7.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	1
8.	Итоговое занятие.	1	1
		8	8
	Всего:	16	

1. История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.

Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России. Декрет о правилах движения, подписанный В.И.Лениным. Правила движения едины на всей территории СССР. Правила дорожного движения Российской Федерации. Международный язык знаков. Исторический очерк. Назначение дорожных знаков.

2. В новый век безопасности (экология и транспорт).

Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека). Охрана окружающей среды.

3. Безопасность и организация дорожного движения.

«Водитель – автомобиль – дорога – среда». Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть. Дорожная полиция: задачи и функции.

4. Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

Первая медицинская помощь при вывихе конечностей. Каковы признаки вывиха в суставах? В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности? В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти? Как оказать помощь при ожогах 1 степени? Какие признаки термического ожога 1 степени? Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью? Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами? Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

5. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

На какие виды делятся велосипеды по назначению? Из каких основных деталей состоит велосипед? Каково назначение механизма, силовой передачи и каков принцип его действия? Что входит в снаряжение велосипеда? С какого возраста можно управлять мотовелосипедом с рабочим объемом двигателя менее 50 куб.см и максимальной конструктивной скоростью менее 40 км/час? Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Техническое обслуживание, правила пользования. Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

6. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом. Неисправности и их устранение. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила перевозки пассажиров и грузов.

Учащиеся должны знать:

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
2. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.
3. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника маршрутному транспорту.
4. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
5. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
6. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
7. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
8. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
9. Требование к водителям и пешеходам. Основы теории движения автомобиля. Понятие о надежности водителя. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге, Преимущества пешехода перед транспортными средствами, Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Предупреждающие и специальные сигналы транспортных средств, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.
10. Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.
11. Безопасность движения двухколесных транспортных средств. Велосипед – транспортное средство. Теория управления велосипедом. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные

требования к водителю mopeda. Требования безопасности при вождении mopeda. Мотоцикл – механическое транспортное средство. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требование безопасности при вождении мотоцикла. Водители двухколесных транспортных средств – равноправные участники дорожного движения.

12. Конфликтные ситуации на дороге (пешеход – транспортное средство) и пути их решения. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.

13. Правовое воспитание пешеходов. Что такое правовое воспитание. Зачем нужно правовое воспитание. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

14. Сложные ситуации на дороге и перекрестке:

Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.

15. Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при ДТП и ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.

16. Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.

Учащиеся должны уметь:

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
7. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Учебно-тематический план

10 -11класс

№ пп	Темы занятий	Кол-во часов			Образовательный продукт
		все го	лек ции	прак тика	
1	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Ответственность за приведение в негодность транспортного средства и нарушения ПДД	2	1	1	Совершенствование в обучении правил поведения участников дорожного движения, чёткое формирование представления о дисциплине всех участников дорожного движения. ПДД – это закон для всех, соблюдения которого является обязательным. Последствия при нарушении.
2	ФЗ «О безопасности дорожного движения»	1	1		История и новые дополнения. Необходимость принятия закона. Виды общественных отношений, связанных с дорожным движением. Структура и содержание закона
3	Кодекс РФ об административных нарушениях.	2	2		Виды административных взысканий: штраф, лишение прав управлением транспортным средством. Административный арест. ПДД, касающиеся электросамокатов, электроскутеров и любых устройств с электродвигателем.
4	Уголовный кодекс РФ.	2	2		Виды уголовных наказаний за нарушение Правил дорожного движения: ограничение свободы, арест, лишение свободы, лишение прав управления транспортным средством.
5	Гражданский кодекс РФ.	1	1		Ответственность за нанесение ущерба при управлении транспортным средством
6	Итоговое занятие.	2	1	1	
7	Всего:	10	8	2	

В образовательном процессе со старшеклассниками реализуется принципы, формы и методы воспитания право послушному поведению в дорожной среде.

Для чтения лекций по правовым вопросам целесообразно пригласить специалистов – юристов и работников ГИБДД, знающих законодательство и умеющих работать с учащимися старших классов.

Успешная реализация программы предполагает наличие определённой материально-технической базы, включающей в себя:

оборудование - компьютерный класс с доступом в Интернет (количество компьютеров зависит от количества учебных групп и их наполняемости), проектор, сканер, принтеры, видеокамеры, интерактивная доска, звуковая аппаратура.

расходные материалы - дидактические и раздаточные пособия для самостоятельной работы, используемые при организации учебного процесса по программе, канцелярские принадлежности, специализированные плакаты (в том числе по окружающему миру), обучающие диски, пр.