

**ПРИКАЗ**

От 23.07.2024 г.  
417

№ 03-03-

**О создании школьной антикризисной команды МАОУ СШ №148 на 2024-2025 уч.год**

В целях реализации Федерального Закона от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», согласно методических рекомендаций по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений, направленных письмом Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07 «Об усилении мер безопасности несовершеннолетних», с целью усиления мер безопасности, повышения состояния защищённости от угроз криминального характера и террористических угроз образовательной организации и с целью организованных действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях», а также в целях организации эффективных действий участников образовательного процесса в кризисных ситуациях

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать школьную антикризисную команду МАОУ СШ № 148 в следующем составе:

Руководитель: Директор МАОУ СШ №148 Бушланова Ю.С.

Заместитель ответственного за антитеррористическую защищенность и ответственного за взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными службы войск национальной гвардии РФ по защите объекта от террористических угроз Козарез А.Е.; Ответственный за пожарную безопасность Шутенко Е.Н.(ул.Борисевича,23); Бердова О.Ю.(ул.Борисевича,17); Шичкина С.В. (ул.Борисевича,7)

Члены  
Заместитель директора по УВР Теплюк Т.Н.;  
Заместитель директора по УВР Антонова Т.С.;  
Заместитель директора по УВР Шиверева Е.В.;  
Заместитель директора по УВР Лобанова А.А.;  
Заместитель директора по УВР Симакина Н.Ю.;  
Заместитель директора по УП Грицкевич О.В.;  
Заместитель директора по УВР СП «Детский сад» Салтыкова А.А.;  
Мастина Н.А., руководитель Центра инклюзивного образования;  
Рахимов Д.М., руководитель структурного подразделения СОК «МЧС-ресурс»;  
Купорев А.В., преподаватель-организатор «Основ безопасности и защиты Родины»;  
Трофимов А.П, специалист по ОТ;  
Квятковская М.В., делопроизводитель;  
Якимова М.Е., делопроизводитель  
Морозова И.Н., - медицинский работник.

2. Школьной антикризисной команде:

- Организовать заседание до 01.10.2024, цель которого сформировать четкость и слаженность совместных действий членов антикризисной команды и представителей органов власти, охранных организаций;

- обеспечить взаимодействие с представителями городской службы экстренной психологической помощи, региональными и местными антикризисными подразделениями;
- руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством и планом действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений МАОУ СШ № 148 и иными актами МАОУ СШ № 148;
- ознакомить работников МАОУ СШ № 148 с планом поведения в кризисных ситуациях, обсудить технические и психологические моменты поведения в таких ситуациях, провести тренировочные сборы;
- обеспечить размещение в классах и общедоступных местах (на стендах) информацию об антикризисной команде, целях ее создания, составе с указанием телефонов горячей линии, психологической поддержки, а также в целях укрепления доверительных отношений – телефонных номеров участников команды;

3. Утвердить Положение о работе школьной антикризисной команды (Приложение №1)

4. Утвердить Антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений МАОУ СШ №148 2024-2025 уч.год (Приложение №2)

5. Заместителю руководителя по управлению персоналом Грицкевич О.В. ознакомить с настоящим приказом, указанных в нем работников под подпись;

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СШ № 148

Ю.С.Бушланова

С приказом ознакомлены:

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ АНТИКРИЗИСНОЙ КОМАНДЕ МАОУ СШ №148**

1. Настоящее Положение устанавливает порядок деятельности Школьной антикризисной команды муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича» (далее - Школа).
2. Школьная антикризисная команда создается приказом директора Школы в целях организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисных ситуациях.
3. В своей деятельности Школьная антикризисная команда руководствуется Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, руководящими и методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Красноярского края, решениями Постоянно действующей рабочей группы по вопросам профилактики терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений, а также настоящим Положением.
4. Основными задачами Школьной антикризисной команды являются:
  - 1) разработка, ввод в действие и обеспечение практической реализации антикризисного плана действий в чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС);
  - 2) осуществление контроля за реализацией мер по предотвращению кризисных ситуаций, а также готовности к выполнению антикризисного плана в условиях кризисной ситуации и ликвидации ее последствий;
  - 3) организация информирования участников образовательных отношений о чрезвычайных ситуациях, об эффективных действиях всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации;
  - 4) организация тренингов и обучения действиям в чрезвычайных и кризисных ситуациях;
  - 5) проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической и иной необходимой помощи потерпевшим, проведение мероприятий посткризисного сопровождения;
  - 6) участие в разработке плана мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций на учебный год.
5. Школьная антикризисная команда строит свою работу во взаимодействии с региональными антикризисными подразделениями.
6. На Школьную антикризисную команду возлагается организация управления, связи и эффективного взаимодействия в ходе выполнения задач по предупреждению и ликвидации последствий кризисных ситуаций.
7. Контактная информация о Школьной антикризисной команде должна быть доступна и размещена общедоступных местах (на стендах, около телефона, на доске объявлений и т.д.).
8. Мероприятия по предупреждению и ликвидации кризисных ситуаций осуществляются в соответствии с планом действий в чрезвычайных ситуациях (антикризисным планом), разработанным Школьной антикризисной командой и утвержденным директором Школы.
9. При разработке плана действий в чрезвычайных ситуациях (антикризисного плана) Школьная антикризисная команда:

- 1) определяет ответственных за планирование и порядок действий в ЧС (организационный

блок антикризисного плана);

2) выявляет критерии для оценки эффективности работы (методический блок антикризисного плана);

3) прорабатывает материально-технические и кадровые вопросы (ресурсный блок антикризисного плана).

10. План действий в чрезвычайных ситуациях (антикризисный план) формируется Школьной антикризисной командой с учетом и в зависимости от следующих факторов:

- 1) типов чрезвычайных ситуаций;
- 2) признаков, определяющих кризисный характер этих событий;
- 3) алгоритма действий в чрезвычайной ситуации;
- 4) каким образом и по каким критериям определять и сортировать медицинскую и психологическую травмы;
- 5) как выявить учащихся и сотрудников, которым может потребоваться последующая консультация;
- 6) порядок действий в отношении обучающихся, сотрудников, родителей, СМИ;
- 7) какие дополнительные, внешние ресурсы могут быть использованы и каким образом;
- 8) кто будет оценивать эффективность действий и необходимость доработки и изменения кризисного плана;
- 9) какие обучающие тренинги для сотрудников необходимо провести;
- 10) как будет происходить информирование о кризисной ситуации и плане действий в образовательной организации.

11. При планировании Школьной антикризисной командой мероприятий по оказанию помощи должны учитываться реальные потребности пострадавших, а также факторы, определяющие первоочередность в оказании помощи, в том числе:

- фактор физической близости к месту события (за пределами зоны бедствия, в пределах слышимости, рядом с зоной бедствия, в центре зоны бедствия);
- социально-психологический фактор (в число наиболее уязвимых и нуждающихся в поддержке попадают различные группы людей, среди них - те, кто идентифицирует себя с жертвой или уподобляется жертвам; знакомые, дальние родственники или близкие друзья, непосредственно семья);
- население группы риска (крайне чувствительные люди, люди, переживающие сложный личный или социальный кризис, люди, потерявшие близких за последний год или имеющие свежую подобную травму). В число таких лиц прежде всего попадают (по степени травматизации) травмированные дети, семья, родители, свидетели события, друзья пострадавших, одноклассники, педагоги, персонал образовательного учреждения, администрация учреждения, представители вышестоящих организаций;
- иные факторы, определяющие первоочередность в оказании помощи.

12. За Школьной антикризисной командой (ее членами) закрепляются следующие функции:

- оповещение всех членов команды при необходимости;
- регулирование и выстраивание системы коммуникации;
- контроль слухов, включая непрерывный сбор, анализ и передачу органам управления Школы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение первой помощи (психологической, социальной и медицинской), организация взаимодействия со СМИ;
- обеспечение эвакуации и перевозки;
- организация проведения индивидуального и группового консультирования;
- планирование и проведение работы с последствиями кризисной ситуации.

**АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН**  
**действий в чрезвычайных ситуациях**  
**для участников образовательных**  
**отношений МАОУ СШ №148**

**Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**1.1. Структура и обязанности антикризисной команды**

**1.1.1. Состав и структура антикризисной команды.**

Общий состав команды составляет 19 человек. Из них: 18 штатных (Ш) и 1 внештатный (ВШ) сотрудник.

Должность в составе антикризисной команды	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Руководитель	Директор ОУ	1Ш
Заместитель руководителя	Специалист по антитеррористической безопасности и ОТ	1Ш
Члены команды:	Заместители директора по УВР Заместитель директора по УП Заместители директора по АХР Делопроизводители Руководители СП Преподаватель-организатор «Основ безопасности и защиты Родины»;	6Ш 1Ш 2Ш 2Ш 1Ш 1Ш
Охрана	Специалист по ОТ	1Ш
	Дежурный администратор Завхоз	1Ш
Ответственный за медицинское обеспечение	Медицинский работник	1ВШ
Ответственный за психологическое обеспечение	Руководитель центра инклюзивного образования	1Ш

**1.1.2. Обязанности команды безопасности**

Руководитель антикризисной команды отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава антикризисной команды. Руководитель назначается при ЧС - представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ.

**Заместитель руководителя** отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов антикризисной команды. Заместитель руководителя подчиняется руководителю антикризисной команды, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов антикризисной команды;
- регулировать выстраивать системы коммуникации.

**Ответственный за организацию охраны** отвечает за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя антикризисной команды.

Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

**Ответственный за медицинское обеспечение** отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя антикризисной команды.

Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

**Ответственный за психологическое обеспечение** отвечает за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Он подчиняется руководителю и заместителю антикризисной команды.

Ответственный обязан:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших при ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС

## **1.2. План действий персонала при различных видах ЧС**

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

### **1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение**

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

### Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в службу спасения по телефону 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. )	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Руководитель антикризисной команды, ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Члены команды
Обеспечить: -встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;	По прибытию	Руководитель антикризисной команды, ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Руководитель антикризисной команды, ответственный за антитеррористическую защищенность
Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:	Немедленно при поступлении сигнала	Обслуживающий и административный персонал, педагоги, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

<p>-Перейти из открытого помещения (коридор, фойе ит.п.) в закрытое;</p> <p>-забаррикадировать двери;</p> <p>-как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;</p> <p>-не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;</p> <p>- сообщить руководителю об итогах спасательной операции</p>	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Обслуживающий и административный персонал, педагоги, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Сбор в месте работы штаба службы спасения</p> <p>Следование указаниям руководителя и службы спасения</p>	<p>По прибытию служб +3 мин</p>	<p>Руководитель антикризисной команды, ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение</p>	<p>Немедленно после прибытия в ПВР</p>	<p>Медицинский работник</p>

### 1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

#### Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
<p>Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 112)</p>	<p>Немедленно</p>	<p>Первый обнаруживший ЧС</p>
<p>Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. )</p>	<p>Немедленно</p>	<p>Первый обнаруживший ЧС</p>
<p>Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС</p>	<p>Немедленно при получении сигнала о ЧС</p>	<p>Руководитель антикризисной команды, ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Блокировать место ЧС</p> <p>Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей</p>	<p>При получении сигнала о ЧС +1 мин.</p>	<p>Дежурный администратор</p>



<p>При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)</p>	<p>При поступлении сигнала от террориста</p>	<p>Руководитель антикризисной команды, ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений</p>	<p>При получении сигнала о ЧС +10 мин.</p>	<p>Член команды</p>
<p>Прекратить занятия. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выстроить детей в организованную группу;</li> <li>-взять табель (списки детей);</li> <li>-встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>-следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников;</li> <li>-привести детей в ближайший ПВР (Пункт временного размещения)</li> <li>-провести переключку по табелю(списку);</li> <li>-доложить о результатах эвакуации заведующему или, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>-сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</li> <li>организовать оказание индивидуальной помощи</li> </ul>	<p>При возникновении ЧС</p>	<p>Воспитатели, педагоги</p>
<p>б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.);</li> <li>-оказать помощь раненым (при разрешении террориста);</li> <li>-предотвращать панику (по возможности)</li> </ul>	<p>При возникновении ЧС</p>	<p>Обслуживающий и административный персонал, воспитатели, педагоги</p>
<p>- лечь на пол, закрыть голову руками;</p>		<p>Обслуживающий и</p>

<p>- при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды</p>	<p>При освобождении</p>	<p>административный персонал, воспитатели, педагоги</p>
<p>Обеспечить:  -встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;  -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи;</p>	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Доложить представителям службы безопасности обстановку</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности</p>	<p>По прибытию служб +3 мин</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение</p>	<p>Немедленно после прибытия в ПВР</p>	<p>Медицинский работник</p>

### 1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета,похожего на взрывное устройство

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

#### Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическуюзащищенность (тел. )	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС+2 мин.	Руководитель антикризисной команды, ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+3 мин.	Дежурный работник
Оповестить о ЧС (позвонить ворган безопасности по телефону 112)	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС		
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Специалист по кадрам
<p>Прекратить занятия. Эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выстроить детей в организованную группу;</li> <li>-взять журнал (списки детей);</li> <li>-встать позади детей и покинуть помещение;</li> <li>-следовать по пути эвакуации;</li> <li>-привести детей в ближайшийПВР ;</li> <li>-провести переключку по журналу (списку);</li> <li>-доложить о результатах эвакуации директору, ответственному за антитеррористическуюзащищенность;</li> <li>-сообщить родителям (законным представителям)обучающихся о состоянии здоровья их детей;</li> <li>-организовать оказание индивидуальной помощи</li> </ul>	Немедленно при получении сигнала оЧС	Педагогические Работники, обслуживающий персонал

Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся	Немедленно при получении сигнала оЧС	Обслуживающий и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить: -встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если сигнал не подтвержден:		
-возобновить образовательную деятельность; -сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся	При получении сообщения органов безопасности	Педагогический персонал
Если сигнал не подтвержден возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Обслуживающий и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

**1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: пожар**  
 Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 01 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС вахтеру или ответственному за пожарную безопасность (тел.)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Дежурный работник, обслуживающий персонал
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Прекратить занятия. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Педагогический персонал
а) При возможности эвакуироваться:		
-отключить электроснабжение; -закрыть окна (по необходимости; надеть СИЗ (при наличии); -выстроить детей в организованную группу; -взять журнал (списки детей); -встать позади детей и покинуть помещение; следовать по пути эвакуации; - привести детей в зимнее время – в ПВР -в летнее – вывести на улицу -провести переключку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации директору, ответственному за пожарную безопасность; -выполнять указания ответственного за пожарную безопасность	При возникновении ЧС	Педагогический персонал, обслуживающий персонал
б) Если эвакуироваться невозможно:		

<p>- найти помещение, в котором нет пожара и его признаков;  -плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи;  -оценить наличие эвакуационной лестницы;  -позвонить ответственному за пожарную безопасность и доложить о сложившейся обстановке директору или ответственному за пожарную безопасность;</p>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Педагогический персонал, обслуживающий персонал</p>
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся.  При невозможности эвакуироваться:  -найти безопасное место;  -сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность;</p>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Обслуживающий и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>- дождаться помощи</p>		
<p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку</p>	<p>При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Обеспечить:  -встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи;  -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи</p>	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Доложить представителям пожарной службы обстановку</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение</p>	<p>Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку</p>	<p>Медицинский работник</p>

\* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

## Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов- план не требует доработок, 9-10 баллов - необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов - необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 - план необходимо пересмотреть полностью.

Целевые показатели:

Показатель	Баллы	Критерии оценки
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1- 2

### 2.2. Критерии оказания психологической помощи. Основные принципы кризисной психологической помощи.

**2.2.1. Эмпатический контакт.** Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает формального отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.

**2.2.2. Слушание и понимание.** Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.

**2.2.3. Объективность и реалистичность.** Прежде чем оказывать какую либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.

**2.2.4. Высокий уровень активности психолога.** Психологу важно проявлять активность в установлении контакта с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему.

**2.2.5. Ограничение целей.** Ближайшая цель кризисной психологической помощи – предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.

**2.2.6. Экологичность.** Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет собой частичный вклад в восстановление психического здоровья пострадавшего. В связи с этим, необходимо взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.

**2.2.7. Ориентация на личностный рост и развитие.** Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис – это процесс личностного развития, в

том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.

**2.2.8. Уважение.** Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.

**2.2.9. Поддержка.** При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего.

## Блок III. РЕСУРСНЫЙ

### 3.1. Ресурсы образовательной организации

#### 3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Примечание
Система наружного видеонаблюдения по периметру здания	есть
Система внутреннего видеонаблюдения	есть
Автоматическая пожарная сигнализация	есть
Кнопка тревожной сигнализации	есть
Система освещения здания и территории	есть
Запасные выходы	есть
Доступ в здание, мало мобильным гражданам	есть

#### 3.1.2 Кадровые ресурсы

	ФИО	Должность	Конт. телефон
1	Бушланова Юлия Сергеевна	Директор Руководитель команды	89138396819
2	Козарез Анатолий Евгеньевич	Специалист по ОТ Заместитель руководителя	89509752222
3	Шутенко Елена Николаевна	Заместитель по АХР Заместитель руководителя	89135682265
4	Бердова Ольга Юрьевна	Заместитель по АХР Заместитель руководителя	89323177560
5	Шичкина Светлана Владосовна	Завхоз Заместитель руководителя	892333559575
6	Теплюк Татьяна Николаевна	Заместитель директора по УВР	89135344453
7	Антонова Татьяна Семеновна	Заместитель директора по УВР	89135720630
8	Шиверева Елена Владиславовна	Заместитель директора по УВР	89029162894



9	Симакина Наталья Юрьевна	Заместитель директора по УВР	89607525072
10	Лобанова Анна Анатольевна	Заместитель директора по УВР	89659151003
11	Грицкевич Оксана Васильевна	Заместитель директора по УП	89029464588
12	Салтыкова Александра Сергеевна	Заместитель директора по УВР	89135132014
13	Мастина Надежда Александровна	Руководитель Центра инклюзивного образования	89233555109
14	Рахимов Джалил Мирзорасулович	Руководитель СП СОК «МЧС-ресурс»	89659185555
15	Купорев Александр Викторович	преподаватель-организатор «Основ безопасности и защиты Родины»;	89131980080
16	Трофимов Артем Павлович	Специалист по ОТ	89676196834
17	Квятковская Мария Викторовна	делопроизводитель	89237578812
18	Якимова Мария Евгеньевна	делопроизводитель	89233410369
19	Морозова Ирина Николаевна	Медицинский работник	89504330340