

Основы светской этики.

Тема «Дружба».

Цель урока:

Формирование у учащихся понятия «дружба», формирование нравственных качеств: умение дружить, ценить и беречь дружбу.

Задачи:

- познакомить учащихся с понятием «Дружба», отличительными чертами дружбы;
- показать ценность и необходимость дружбы, важность друзей в семейной и общественной жизни человека;
- развивать навыки сотрудничества со сверстниками.
- воспитывать у школьников чувство доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

учиться взаимопониманию, взаимопомощи; практиковать навыки работы в сотрудничестве; учиться представлять себя, свои интересы и увлечения;

Познавательные УУД:

познакомиться с различными пословицами о дружбе, понимать их смысл; учиться делать выводы (определять сущность и необходимость понятия, выделять его главные признаки)

Регулятивные УУД:

удерживать цель деятельности до получения ее результата; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; принимать и сохранять учебную задачу, оценивать правильность выполнения действий.

Коммуникативные УУД:

свободно и правильно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; строить сообщения в устной форме при ответах на вопросы, поставленный вопрос, использовать диалогическую и монологическую формы изложения речи.

1. Описание этапов урока, форм и содержания работы учеников

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1. Организационный момент.	- Здравствуйте, ребята, сегодня мы совершим очередное увлекательное путешествие в мир человеческих взаимоотношений.	
2. Актуализация знаний и определение темы урока.	- На доске Не имей 100 рублей, Дружба, что стекло, Не тот друг, кто на пиру гуляет, Дерево держится корнями, Нет друга - ищи, а тот, кто в беде помогает. лучше новых двух. а нашел – береги. а имей сто друзей. сломаешь – не починишь.	

	<p>Старый друг а человек друзьями.</p> <p>- Составьте и запишите предложения в тетрадь.</p> <p>- Что вы записали?</p> <p>- Как вы понимаете эти пословицы?</p> <p>- Как вы думаете, какова тема сегодняшнего урока?</p> <p>- Как вы понимаете, что такое дружба?</p> <p>- Откройте учебник на стр. 32, прочитайте, как автор учебника трактует это понятие. Запишите в <u>словарь</u>.</p>	<p><u>Учащиеся составляют предложения и записывают их.</u></p> <p>- Пословицы, т. к. в них заключена народная мудрость. <u>Учащиеся объясняют смысл пословиц.</u></p> <p>- Дружба.</p> <p><u>Варианты ответов.</u> Учащиеся записывают понятие «дружба» в словарь.</p>
<p>3. Изучение нового материала</p>	<p>- Я предлагаю познакомиться с некоторыми литературными произведениями, чтоб понять содержание понятия «дружба».</p> <p>В.Осеева «Три товарища» Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке. — Почему ты не ешь? — спросил его Коля. — Завтрак потерял... — Плохо, — сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба. — До обеда далеко ещё! — А ты где его потерял? — спросил Миша. — Не знаю... — тихо сказал Витя и отвернулся. — Ты, наверное, в кармане нёс, а надо в сумку класть, — сказал Миша. А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу: — Бери, ешь! - Соответствует ли название рассказа содержанию? Почему? - Чему учит этот рассказ?</p>	<p>- Нет. Не соответствует, т. к. друг не оставит в беде. Друг только Володя.</p> <p>- Делиться всем с другом, не жалеть для ничего.</p>
<p>4. Закрепление</p>	<p><u>Физминутка</u> Сейчас я предлагаю вам поработать в группах. - Обсудите и напишите на листочках-лепестках, что значит дружить? - Договоритесь, кто будет выступать от</p>	<p><u>Физ. минутка.</u></p> <p><u>Работа в группах.</u></p>

	<p>группы, а когда закончите, сообщите.</p> <p><u>Работа с учебником.</u> - Откройте учебник на стр. 32-33. Прочитайте текст, найдите отличительные черты дружбы.</p> <p><u>Упражнение «Ищу друга»</u> Учащиеся составляют «объявление» о поисках друга и указывают свои интересы, способности, увлечения, не называя своего имени. Учитель зачитывает объявления, ученики выражают свое отношение – желание дружить.</p>	<p><u>Проверка.</u> Дружить - значит быть верным, помогать другу, быть честным, делиться с другом, прощать, уважать, заботиться...</p> <p><u>Оформление на доске «Ромашки дружбы»</u></p> <p><u>Чтение текста вслух детьми, которые хорошо читают.</u> - Отличительные черты: бескорыстность, взаимная симпатия и общность интересов; избирательность.</p> <p>Вывод: общие увлечения, интересы важны в дружбе. Обратить внимание, сколько новых друзей может появиться, если поделиться своими интересами.</p>
5. Рефлексия.	<p>- Что было трудно на уроке? - Что запомнилось больше всего?</p>	
Домашнее задание.	<p>Задание по выбору.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рисунок на тему «Дружба». 2. Мини - сочинение на тему «Мой друг» 3. Подобрать стихотворение о дружбе. 	