

СОГЛАСОВАНО  
На педагогическом совете  
Протокол №4  
13 июня 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ №148  
Ю.С. Бушланова  
Приказ №03-03-618

## **Положение о программах дополнительного образования детей (дополнительные общеразвивающие программы) в МАОУ СШ №148**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о программе дополнительного образования программе (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАОУ СШ №148.

1.2. Программа дополнительного образования (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования в школе.

### **2. Цели и задачи Программы**

2.1. Целями и задачами Программы, в первую очередь, являются: формирование общей культуры личности, воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. В связи с чем содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

2.1.1. Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям нашего региона;

2.1.3. Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (индивидуальных занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах и формах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

### **3. Содержание Программы:**

3.1. Содержание Программы должно быть направлено на:

3.1.1. Создание условий для развития личности ребенка;

3.1.2. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

3.1.3. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

3.1.4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

3.1.5. Профилактику асоциального поведения детей;

3.1.6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграцию в системе мировой и отечественной культур;

3.1.7. Укрепление психического и физического здоровья детей;

3.1.8. Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

### **4. Технология разработки Программы.**

4.1. Программа разрабатывается педагогом школы по определенному направлению дополнительного образования детей, на учебный год или ступень обучения.

4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено директором МАОУ СШ №148.

## **5. Структура Программы.**

- 5.1. Программа включает в себя следующие разделы:
  - 5.1.1. Титульный лист.
  - 5.1.2. Пояснительную записку.
  - 5.1.3. Учебный план.
  - 5.1.4. Календарный учебный график
  - 5.1.5. Содержание изучаемого курса.
  - 5.1.6. Тематическое планирование
  - 5.1.7. Методическое обеспечение образовательного процесса по Программе
  - 5.1.8. Список литературы;

## **6. Оформление и содержание структурных элементов Программы**

- 6.1. На титульном листе рекомендуется указывать:
  - Наименование образовательного учреждения;
  - Где, когда и кем утверждена Программа;
  - Название и направленность Программы;
  - Возраст детей, на которых рассчитана Программа;
  - Срок реализации Программы;
  - Ф.И.О., должность разработчика Программы;
  - Название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;
  - Год разработки Программы.
- 6.2. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:
  - Направленность Программы;
  - Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
  - Цель и задачи Программы;
  - Отличительные особенности данной Программы от уже существующих программ;
  - Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы;
  - Сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
  - Ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
  - Формы промежуточной аттестации (выставки, зачеты, защиты проектов, творческие работы и отчеты, деловые игры, педагогические диагностики и т.д.).
- 6.3 Учебный план должен содержать:
  - Перечень разделов и тем;
  - Количество часов по каждой теме.
- 6.4. Календарный учебный график Программы должен содержать:
  - Перечень разделов, тем;
  - Количество часов по каждой теме и разделу.
  - Количество часов, отведенных на практическую, продуктивную деятельность детей, в том числе на конкурсы, соревнования, конференции, семинары и т.д.
- 6.5. Содержание Программы отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
- 6.6. Методическое обеспечение образовательного процесса по Программе :
  - Обеспечение Программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
  - Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
  - Дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытно-исследовательской или исследовательской работы и т.д.
- 6.7. Список литературы.

## **7. Утверждение Программы.**

- 7.1. Программа утверждается директором образовательного учреждения.
- 7.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
  - Рассмотрение Программы на заседании Научно-методического совета;
  - Утверждение Программы директором образовательного учреждения.

7.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

7.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим данное направление, утверждены директором школы.

7.5. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность по программам ДО, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.