

**ПРОЕКТ «По страницам культуры»
(на уровне основного общего образования)**

1. Краткое название образовательной организации (согласно Уставу) – МАОУ СШ № 148.
2. Тема городского проекта (название, соответствующее задаче развития муниципальной системы образования в пространстве города Красноярска) – «По страницам культуры».
3. Срок реализации проекта: 01.09.2023г. - 31.05.2025г.
4. Целевая группа (категория/состав/возраст, охват/доля/количество) – обучающиеся 5 - 9 классов МАОУ СШ № 148, 19 классов-комплектов, 570 обучающихся.

5. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.

5.1. Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность.

Красноярск представляет собой уникальную социокультурную среду, в которой сосредоточено большое число объектов историко-культурного и научного наследия: музеев, театров, библиотек, памятников культуры, искусства, архитектуры. Гармоничное развитие личности означает учёт современных потребностей общества, подразумевающих включение городского пространства в образовательный процесс, погружение в среду города, в котором живёт человек.

Проект «По страницам культуры» является долгосрочным проектом, который направлен на расширение возможностей МАОУ СШ № 148 по использованию культурной среды города Красноярска и Красноярского края. Проект предполагает реализацию принципов системно-деятельностного подхода. Важной задачей проекта является получение трёх видов результатов (предметного, метапредметного и личностного) путём освоения предметного содержания при максимальном использовании музейных, историко-архитектурных, научных, высокотехнологичных и природных ресурсов города.

6. Цель и задачи проекта.

6.1. Цель (как образ результата или направленность управленческой деятельности в достижении заявленных преобразований): Достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) обучающихся основной школы с помощью привлечения культурных объектов Города Красноярска..

6.2. Критерии достижения цели проекта:

- количество уроков, внеклассных мероприятий, проведенных в культурных объектах города;

- повышение уровня познавательной активности и самостоятельности обучающихся;

6.3. Задачи:

- Изучить культурный потенциал города Красноярска и близлежащих районов края для его использования в образовательных целях,

- Разработать план проведения уроков, внеклассных мероприятий для обучающихся 5-9 классов с использованием культурного потенциала города,

- Разработать и провести уроки, внеклассные мероприятия для обучающихся 5-9 классов с использованием культурного потенциала города.

7. Обоснование проектных преобразований.

7.1. Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области (с цитированием фрагмента документа/источника и указанием ссылки).

ФГОС основывается на всестороннем развитии личности с максимально эффективным привлечением всех имеющихся образовательных ресурсов.

ФГОС ООО обеспечивает:

личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания;

взаимодействие организации, реализующей программы основного общего образования, с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями;

формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее.

– Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект: В условиях современного образования одной из важнейших задач, стоящих перед образовательными организациями, становится создание таких условий, чтобы обучающийся развивался всесторонне, овладел не только предметными, но и метапредметными и личностными результатами. К сожалению, школьное образовательное пространство не всегда позволяет этого добиться. Таким образом, привлечение культурных объектов города Красноярска позволит достичь необходимых результатов.

7.2. Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию:

- в аспекте существующих условий (конструктивное устройство/интерьер/оборудование) – в МАОУ СШ № 148 имеется краеведческий музей имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича, в котором учителя проводят уроки. Нотематика музейных экспозиций достаточно ограничена;
- в аспекте организации образовательного процесса – 99% уроков и внеклассных мероприятий проходило в стенах образовательной организации;
- в аспекте деятельности педагогического персонала – большинство педагогов проводят уроки в классе, используют интерактивное оборудование, но не выходят из стен школы для проведения уроков;
- в аспекте управленческой деятельности – отсутствовал мониторинг по использованию культурных объектов города для проведения уроков со стороны администрации.

8. Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:

Дата*	Содержание	Классы	Организация
сентябрь	Назначение ответственных за реализацию проекта. Разработка плана мероприятий		МАОУ СШ № 148
сентябрь	Проведение уроков по темам:		
В течение учебного года	Литература «Жизнь и творчество сибирского писателя В.П. Астафьева»		Музей-усадьба В.П. Астафьева в Овсянке
В течение учебного года	Литература Н.В. гоголь «Ночь перед Рождеством»	5	Театр музыкальной комедии
В течение учебного года	Английский язык «Ты когда-нибудь бывал в музее?»	5	Краеведческий музей
В течение учебного года	Литература «Любовная лирика А.С. Пушкина»	8	Памятник А.С. Пушкину и Н.Гончаровой на пр. Мира
В течение учебного года	География «Богатство растительного и животного мира России»	8	Краеведческий музей
В течение учебного года	География «Рекреационное хозяйство»	9	Заповедник «Столбы»

В течение учебного года	География «Лесопромышленный комплекс»	9	Музей леса
В течение учебного года	Геометрия «Симметрия»	7	Триумфальная арка на БКЗ
В течение учебного года	Курс по экологии «Животные и растения Красноярского края»	5	Краеведческий музей
В течение учебного года	Литература В.П. Астафьев «Соевые конфеты»		Мемориал ленинградцам в ПГТ Березовка
В течение учебного года	Биология «Покровы тела у животных»	8	Парк флоры и фауны «Роев ручей»
В течение учебного года	Биология «Растения города. Декоративное цветоводство»	7	Парк ДК 1 Мая
В течение учебного года	Геометрия «Трапеция»	8	Стела «Красноярск – город трудовой доблести»
В течение учебного года	Литература «М.Горький «Сюжет, система персонажей одного из ранних рассказов писателя»	7	Городской парк им. Горького
В течение учебного года	Литература «Жизнь и творчество В.В. Маяковского»	7	Площадь им. Маяковского
В течение учебного года	Литература «Жизнь и творчество М.Булгакова»	8	Библиотека им. М.Булгакова
Декабрь 2024	Мероприятие, посвященное 80-летию образования Красноярского края	7	Краеведческий музей
Февраль 2024	Мероприятие, посвященное дню Защитника Отечества	8-9	Стела «Красноярск – город трудовой доблести» ДК 1 Мая
Апрель 2024	Мероприятие, посвященное 100-летию рождения В.П.Астафьева	7-9	Памятные Астафьевские места
Май 2024	Мероприятие, посвященное дню Победы	7-9	Мемориал Победы

9. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):
- имеющиеся в образовательной организации:
Кадровые: учителя литературы, биологии, географии, истории, ОДНКР, ИЗО, музыки, классные руководители. Материально-технические: интерактивное оборудование, фото- и видеоаппаратура.
 - требуемые/привлекаемые со стороны: культурные памятники города Красноярска и Красноярского края.
10. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).

Деятельность осуществляется за счет сметы ОУ.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Цена (тыс.руб.)	Сумма (тыс.руб.)
1	Заказ автобуса	5	10.000	50.000
	Итого:			50.000

11. Ожидаемый результат реализации проекта:
- обучающиеся 5 – 9 классов максимально вовлечены в образовательный процесс, повысилось качество их образования,
 - обучающиеся знают культурные объекты города Красноярска, могут о них рассказать
 - задействованы культурные центры (музеи, библиотеки, театры, памятники) города Красноярска для реализации проекта.