



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

25.10.2023

№ 475/п

Об утверждении дорожной карты
развития муниципальной системы
образования г. Красноярск
на 2023-2024 учебный год

С целью выполнения задач августовского педагогического совета 2023 года «Проекты развития образования: вклад города Красноярск в становление суверенной системы образования», руководствуясь подпунктом 8 пункта 28 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярск, утвержденного распоряжением администрации города от 20.02.2023 № 56-р

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту развития муниципальной системы образования г. Красноярск на 2023-2024 учебный год (далее – Дорожная карта развития МСО).
2. Назначить ответственными за реализацию направлений Дорожной карты развития МСО руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Красноярск.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение. Дорожная карта развития МСО на 5 л. в 1 экз.

Руководитель главного
управления образования

М.А. Аксенова

Чернышкова М.В.

Дорожная карта развития МСО г. Красноярск на 2023-2024 учебный год

Направление «Повышение качества математического образования»

(муниципальный проект «Повышение качества математического образования»)

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
1. Проанализировать результаты оценочных процедур по математике и эффективность повышения квалификации учителей математики и учителей начальных классов по математике в соответствии с дефицитами их образовательной деятельности и по результатам профессиональной диагностики.	Наличие удостоверения о повышении квалификации учителей математики и учителей начальных классов по математике (16 часов и более)	100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации не позднее 3 лет по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика».	100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации не позднее 2 лет по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика»	100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации не позднее 1 года по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика»
2. Организовать внедрение в практику учителей математики и учителей начальных классов деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество по учебному предмету «Математика».	Внедрение деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество результатов по учебному предмету «Математика»	Проведение не менее 1 семинара учителей математики и не менее 3-х учебных занятий («цифровой след») <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря 2023 года; до 01 апреля 2024 года 	Проведение не менее 1 рефлексивно-аналитического семинара учителей математики и не менее 1 открытого учебного занятия («цифровой след») <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря 2023 года; до 01 апреля 2024 года 	Ежемесячное проведение семинара учителей математики и учебных занятий («цифровой след») <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря 2023 года; до 01 апреля 2024 года
3. Повысить мотивацию к изучению математики.	Общешкольные мероприятия, направленные на мотивацию и повышение качества математического образования	Образовательное событие или иное мероприятие по математике 1 раз в полугодие (цифровой след): <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря 2023 года; до 01 апреля 2024 года 	Образовательное событие или иное по математике 1 раза в квартал (цифровой след) <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря 2023 года; до 01 апреля 2024 года 	Организация и или участие в выездных сессиях /сетевой школы для обучающихся с участием специалистов по математическому образованию (цифровой след) <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря 2023 года; до 01 апреля 2024 года <p>Охват и категория обучающихся определяется образовательной организацией</p>
4. Создать условия для развития обучающихся, имеющих математические способности	Наличие форм развития обучающихся, имеющих математические способности	Регулярное проведение занятий не менее 1 раза в месяц (план занятий, цифровой след)	Регулярное проведение занятий не менее 2 раз в месяц (план занятий, цифровой след).	Регулярное еженедельное проведение занятий (расписание занятий, цифровой след).

Направление «Приумножение потенциала воспитания» (муниципальный проект «С чего начинается Родина»)

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний	Продвинутый
<p>1.Активизировать деятельность детских общественных объединений с увеличением количества участников.</p> <p>2.В каждой школе должны быть творческие объединения, школьный театр и музей.</p> <p>3.Создавать городские событийные площадки по патриотическому воспитанию в деятельностном формате.</p> <p>4.Формировать у обучающихся чувство любви к малой Родине через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт посредством использования городского пространства.</p> <p>4.1. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию;</p> <p>4.2. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей;</p> <p>4.3. Выстраивать воспитательную работу с обучающимися по становлению личностных качеств в формировании компетенций горожанина с определенными характеристиками в проектной, познавательной-исследовательской и любой социально-значимой полезной деятельности;</p> <p>4.4. Использовать городское пространство с целью развития интереса и воспитания любви обучающихся к малой Родине в рамках проведения занятий вне стен здания образовательной организации;</p> <p>4.5. Расширять знания обучающихся о родном городе, развивать интерес к истории его возникновения, традициям, особенностям и символике, развить эмоционально-ценностное отношение к родному дому, району, городу через погружение в историю;</p> <p>4.6. Создавать событийные площадки по патриотическому воспитанию в деятельностном формате;</p> <p>4.7. Знакомить обучающихся с культурным наследием, со сферой промышленности, туризма, достопримечательностями и окрестностями города Красноярска.</p>	<p>1. Наличие детских общественных объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Орлята России – РДДМ «Движение Первых» (Юнармия, Большая перемена и другие). 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие детского общественного объединения согласно требованиям: <ul style="list-style-type: none"> – не менее 1 педагога зарегистрировано в программе «Орлята России»; – создано первичное отделение РДДМ на базе ОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Позитивная динамика по количеству участников детских общественных объединений 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие органа ученического самоуправления, включающего представителей каждого общественного детского объединения.
	<p>2. Наличие творческих коллективов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие школьного театра и школьного музея как направлений дополнительного образования или внеурочной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие не менее 3-х коллективов, включая школьный театр и школьный музей, с положительной динамикой вовлечения детей в театральную, музейную и другую деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие школьного театра, школьного музея и музейной педагогики, музыкальных коллективов, пресс-центра, школьного хора.
	<p>3. Доля участников в мероприятиях «Большой перемены»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие обучающихся в мероприятиях «Большой перемены» 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие полуфиналистов 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие финалистов
	<p>4. Включение обучающихся начальной, основной и старшей школы в мероприятия воспитательной направленности – урок в пространстве города</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение не менее 3-х занятий по разным тематическим областям (из 8 тем) с выходом в городское пространство (цифровой след), с долей охвата обучающихся с нарастающим итогом <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Красноярск деловой; 2. Красноярск театральный; 3. Красноярск туристический; 4. Красноярск спортивный 5. Красноярск: люди и события; 6. Красноярск – город молодых; 7. Красноярск культурно-исторический; 8. Красноярск – природоохранная зона; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение не менее 3-х занятий по разным тематическим областям (из 8 тем) с выходом в городское пространство с привлечением внешних партнёров (цифровой след) 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение не менее 3-х занятий по разным тематическим областям (из 8 тем) с выходом в городское пространство с привлечением внешних партнёров (цифровой след) • Наличие соглашений о партнёрстве.

Направление «Усиление профориентационной работы» (муниципальный проект «Я нужен городу, краю, стране»)

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний	Продвинутый
<p>Провести комплекс мероприятий по внедрению модели профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 класса согласно Порядку реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования в 2023/2024 учебном году:</p> <p>1. Организовать проведение профориентационной диагностики обучающихся с 6 по 11 класс с последующим анализом.</p> <p>2. Создать условия, предполагающие организацию профессиональных проб практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики.</p> <p>3. Обеспечить проведение уроков с элементами профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», а также других предметов, изучаемых на углубленном уровне, или специальных предметов).</p> <p>4. Обеспечить посещение</p>	<p>Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профориентационной диагностикой</p>	<p>Прошли профориентационную диагностику с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря текущего учебного года 75% обучающихся 9-х и 11-х классов; до 1 апреля текущего учебного года 25% обучающихся 8-х и 10-х классов до 1 июля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов. 	<p>Прошли профориентационную диагностику с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря текущего учебного года 75% обучающихся 9-х и 11-х классов; до 1 апреля текущего учебного года 50% обучающихся 8-х и 10-х классов до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6-11-х классов. 	<p>Прошли профориентационную диагностику с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря текущего учебного года 75% обучающихся 9-х и 11-х классов; до 1 апреля текущего учебного года 75% обучающихся 8-х и 10-х классов до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов.
	<p>Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными пробами практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики.</p>	<p>Совершили профессиональные пробы с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря текущего учебного года 25% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; до 1 апреля текущего учебного года 50% обучающихся 9, 10 и 11-х классов до 1 июля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов. 	<p>Совершили профессиональные пробы с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря текущего учебного года 35% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; до 1 апреля текущего учебного года 75% обучающихся 9, 10 и 11-х классов до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6-11-х классов. 	<p>Совершили профессиональные пробы с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря текущего учебного года 50% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; до 1 апреля текущего учебного года 100% обучающихся 9, 10, 11-х классов до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов.
	<p>Наличие уроков с элементами профориентационной направленности с использованием электронного сервиса КИК «Конструктор будущего» или других электронных сервисов с регистрацией</p>	<p>Проведение не менее 4 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря текущего учебного года 20% обучающихся 6-11-х классов; до 1 апреля текущего учебного года 35% обучающихся 6-11-х классов до 1 июля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов. 	<p>Проведение не менее 7 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря текущего учебного года 30% обучающихся 6-11-х классов; до 1 апреля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов до 1 июля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов. 	<p>Проведение не менее 10 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря текущего учебного года 40% обучающихся 6-11-х классов; до 1 апреля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов – до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов.
	<p>Доля посещений организаций ВПО и СПО, а также работодателей региона, в т.ч. виртуальные туры</p>	<p>Посещение организаций ВПО и СПО, а также работодателей (не менее 1 организации):</p> <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря текущего учебного года 70% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; до 1 апреля текущего учебного года 	<p>Посетили организации ВПО и СПО, а также работодателей (не менее 3 организаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря текущего учебного года 70% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; до 1 апреля текущего учебного года 	<p>Посетили организации ВПО и СПО, а также работодателей (не менее 5 организаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря текущего учебного года 70% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; до 1 апреля текущего учебного года

<p>учреждений высшего и среднего профессионального образования (ВПО и СПО), а также работодателей региона, с учётом склонностей обучающихся, выявленных по результатам диагностики.</p> <p>5.Организовать работу с родителями в рамках профориентации (очные встречи, онлайн-собrania) для знакомства с результатами диагностики и по профессиональной ориентации обучающихся.</p>		<p>года</p> <p>100% обучающихся 9, 10 и 11-х классов +50% обучающихся 6, 7, 8-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> до 1 июля текущего учебного года <p>75% обучающихся 6, 7, 8-х классов.</p>	<p>года</p> <p>100% обучающихся 9, 10 и 11-х классов +50% обучающихся 6, 7, 8-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> до 1 июля текущего учебного года <p>75% обучающихся 6, 7, 8-х классов.</p>	<p>года</p> <p>100% обучающихся 9, 10 и 11-х классов +50% обучающихся 6, 7, 8-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> до 1 июля текущего учебного года <p>75% обучающихся 6, 7, 8-х классов.</p>
	<p>Доля родителей, охваченных профессиональной ориентацией</p>	<p>Проведение не менее 1 мероприятия (очные встречи, онлайн-собrania) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря текущего учебного года <p>20% обучающихся 6-11-х классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> до 1 апреля текущего учебного года <p>35% обучающихся 6-11-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> до 1 июля текущего учебного года <p>50% обучающихся 6-11-х классов.</p>	<p>Проведение не менее 2 мероприятий (очные встречи, онлайн-собrania) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря текущего учебного года <p>0% обучающихся 6-11-х классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> до 1 апреля текущего учебного года <p>50% обучающихся 6-11-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> до 1 июля текущего учебного года <p>70% обучающихся 6-11-х классов.</p>	<p>Проведение не менее 3 мероприятий (очные встречи, онлайн-собrania) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря текущего учебного года <p>40% обучающихся 6-11-х классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> до 1 апреля текущего учебного года <p>70% обучающихся 6-11-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> до 1 июля текущего учебного года <p>100% обучающихся 6-11-х классов.</p>

**Направление «Формирование основ здорового образа жизни»
(муниципальный проект «Рациональное питание – основа здорового образа жизни»)**

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний	Продвинутый
<p>1.Развивать дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.</p> <p>2.Привлекать обучающихся для участия в массовых видах спорта.</p> <p>3.Организовывать просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью.</p> <p>4.Формировать у детей и взрослых представления о рациональном питании как основе здорового образа жизни.</p> <p>5.Предоставить возможность выбора блюд из меню рационального питания по категориям возраста, с учётом заболеваний, физической активности, характера деятельности.</p> <p>6.Формировать осознанное отношение обучающихся к выбору рациона здорового питания.</p> <p>7.Совершенствовать материально-техническое оснащение школьных столовых для приготовления рационального здорового питания и для создания приятного «атмосферного» интерьера.</p>	Наличие ШСК (сертификат)	<ul style="list-style-type: none"> Не менее 1 направления вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК 	<ul style="list-style-type: none"> Не менее 3 направлений вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК 	<ul style="list-style-type: none"> Не менее 5 направлений вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК
	Проведение просветительских мероприятий по формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> Не менее 1 раза в квартал (цифровой след) Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек 	<ul style="list-style-type: none"> Не менее 2 раз в квартал (цифровой след) согласно общешкольной программе работы по противодействию и профилактике вредных привычек 	<ul style="list-style-type: none"> Не менее 3 раз в квартал (цифровой след) согласно общешкольной программе работы по противодействию и профилактике вредных привычек
	Проведение просветительских мероприятий по формированию представлений о рациональном питании	<ul style="list-style-type: none"> Не менее 1 раза в квартал (цифровой след) 	<ul style="list-style-type: none"> Не менее 2 раз в квартал (цифровой след) 	<ul style="list-style-type: none"> Не менее 3 раз в квартал (цифровой след) Наличие программы по здоровому питанию, включая задачи и мероприятия по рациональному питанию