

Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2023-2024 учебном году *(при составлении отчета посмотрите свою заявку)*

1. Краткое наименование образовательной организации: МАОУ СШ № 148
2. Тип муниципальной базовой площадки разработческая
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки *(согласно заявки и задачам, обозначенным в Приложении 2)* Применение определённой образовательной технологии (формы, метода обучения) с выявлением степени влияния на повышение качества освоения предметного содержания в условиях конкретной образовательной организации.
4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году
 - создание условий по совершенствованию получения знаний обучающимися через расширение образовательного пространства;
 - повышение эффективности образовательного процесса с использованием разных форм организаций занятий;
 - формирование экологической компетенции у младших школьников.
5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году
 Открытие возможностей использования городской среды для получения дополнительных знаний обучающимися. Участие в совместных мероприятиях на базе парка флоры и фауны «Роев ручей», «Краеведческий музей», «Музей леса», «Музей геологии»

Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки.
Разработка плана работы базовой площадки
Оформление странички на сайте ОУ для представления опыта работы базовой площадки
Открыть возможность использования городской среды для получения дополнительных знаний.
Участие в совместных мероприятиях на базе парка флоры и фауны «Роев ручей», «Краеведческий музей»

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведе ния
Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведе ния
Онлайн - консультации для педагогов в рамках реализуемой программы	Педагоги образовател ьных	Октябрь

	учреждений	
Консультация для педагогов «Формирование экологической грамотности у детей младшего школьного возраста»	Руководитель площадки, учителя	Ноябрь
Использование вариативных форм работы с обучающимися с целью повышения экологической грамотности	Педагоги образовательного учреждения	Сентябрь-апрель
Реализация программы «Эко-класс» по совершенствованию получения знаний обучающимися через расширение образовательного пространства	Педагоги образовательного учреждения	Сентябрь-апрель
Отчёт о степени возможного использования новшества в деятельности образовательной организации, его практичности, эффективности.	Руководитель площадки, учителя	май

6. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности городской базовой площадки	Статус	Сроки проведения
«Педагогическая гостиная»	М	ноябрь
«Семинар-практикум»	М	декабрь
Участие в совместных мероприятиях на базе парка флоры и фауны «Роев ручей», «Краеведческий музей», «Музей леса», «Музей геологии»	М	в течение года

7. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году
7.1. Общие результаты деятельности

(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-экспериментальной работы, масштаб и результат проведённых стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)

Результаты нашей работы заключаются в первую очередь в большой мотивации детей к предмету «Окружающий мир». Известно, что чем активнее обучающийся участвует в процессе обучения, тем лучше он усваивает материал. Ребята с удовольствием посещают данные интегрированные занятия как в школе, так и выездные занятия. Занятия в Парке и в музее со школьниками проводят специалисты (зоологи, культурологи, краеведы) В этом особая ценность занятия. Парк обеспечивает полное погружение в тему занятия. Между зоологом и школьниками возникает дружеская обстановка, благодаря которой ученики не боятся высказывать свои предположения. В этом году мы расширили возможности получения знаний детьми за счёт посещения

дополнительно музея геологии, музея Леса. Учащиеся участвуют в различных волонтерских акциях: Акция «Накорми друга», посещения приюта для бездомных животных, изготовление кормушек для птиц, посев семян для рассады на пришкольные клумбы, высаживания цветов на пришкольном участке и уход за ними. Итоги диагностики личностных и познавательных достижений учащихся на конец первого, второго классов, третьего классов по окружающему миру (рис. 6, 7).

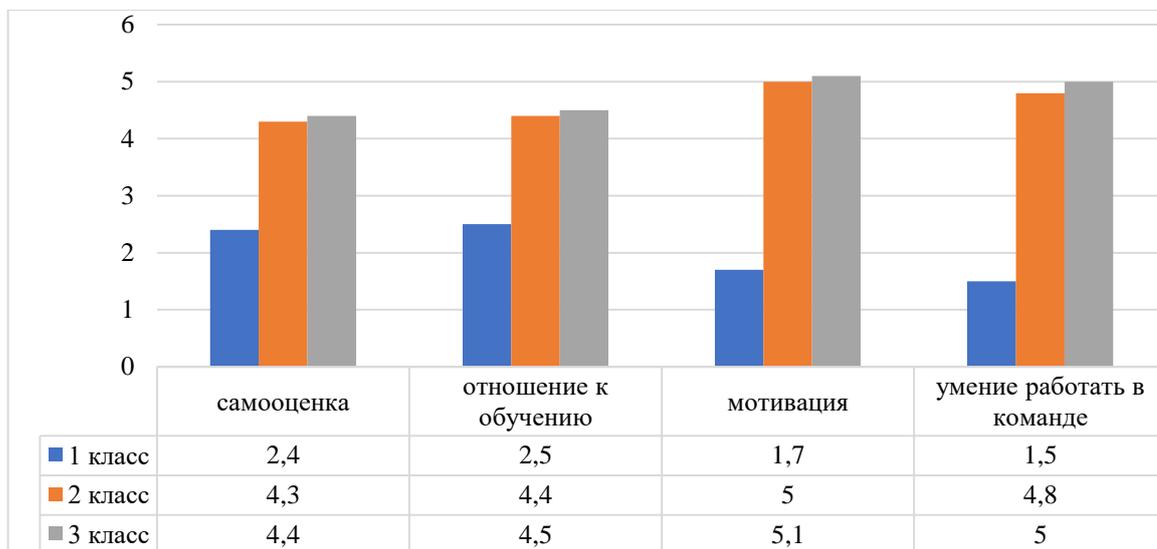


Рис 6. Итоги диагностики личностных достижений учащихся на конец первого и второго классов по окружающему миру

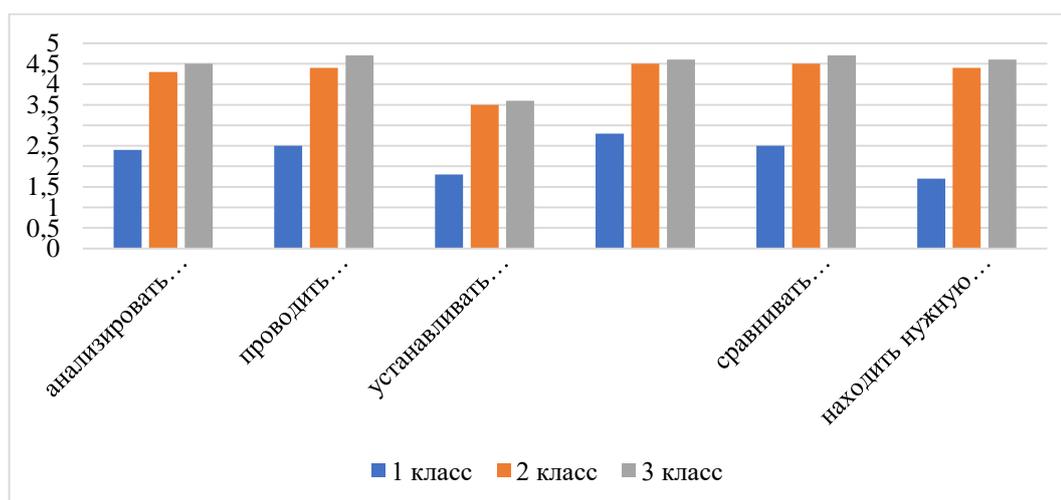


Рис 7. Итоги диагностики познавательных достижений учащихся на конец первого и второго классов по окружающему миру

7.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

(темы и итоги проведённых семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)

22.05.24 г проведено итоговое занятие на базе парка «Роев ручей». Содержание работы площадки представили:

Бушланова Ю.С., директор МАОУ СШ №148,

Семенова О.В., учитель начальных классов МАОУ СШ №148,

Чипура С.В., зам. директора парка флоры и фауны «Роев ручей».

Фролова Н.А., методист МКУ КИМЦ

Во время занятия были обсуждены положительные стороны работы базовой площадки, отношение родителей и детей к данному проекту «Эко-класса». Были определены цели на дальнейшее сотрудничество с парком флоры и фауны, а также расширение границ использования городской среды.

Практико-ориентированный подход в образовательной деятельности как раз предполагает натурализацию предметных компетенций школьников за счёт эффективности межведомственного взаимодействия.

Предметная компетенция является ведущей при определении качества учебной деятельности обучающегося. Формирование предметной компетенции только тогда является успешным, когда она постоянно реализуется в учебной и практической деятельности.

7.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

(темы выступлений на конференциях, тематика организованных площадок, мастер-классов, значимые итоги конкурсов, наличие публикаций)

По итогам работы базовой площадки была написана статья «Натурализация предметных компетенций школьников за счёт эффективности межведомственного взаимодействия», которая была представлена МКУ КИМЦ.

7.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

Отчет по работе базовой площадки выкладывается ежеквартально на сайте образовательной организации МАОУ СШ № 148 <https://sh148-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

7.5. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой

– **разработческая**, генерирующая идею и создающая вариант решения актуальной задачи направления развития или проблемы деятельности муниципальной системы образования.

Деятельность площадки предполагает проведение цикла семинаров по разработке варианта решения актуальной задачи или проблемы деятельности муниципальной системы.

Продукт площадки: описание разработки/модели, методические рекомендации.

Продукт. Наименование	Публикация /ссылка на размещенный продукт
Статья «Натурализация предметных компетенций школьников за счёт эффективности межведомственного	Сборник МКУ КИМЦ.

взаимодействия».	
------------------	--

Деятельность площадки	Эффективность	Плюсы	Минусы
Использование городской образовательной среды для развития предметных компетенций школьников.	Сотрудничество между школами и организациями, занимающимися экологией, является важным фактором в развитии экологического образования и воспитания нового поколения, которое будет более ответственным и осознанным в отношении окружающей среды	Существующая проблема недостаточных знаний и представлений о живой природе у школьников очень хорошо восполняется практически знаниями на базе Парка флоры и фауны «Роев ручей» и Краеведческого музея, так как они выступают как музеи живой природы и культурно-просветительские учреждения. В этом комплексе образование, развитие и современные технологии создают уникальное интерактивное пространство для просвещения и развития обучающихся в мире природы.	Отдалённость школы от центра города. Финансовые затраты.

Учитель начальных классов
Заместитель директора по УВР

Семёнова О.В.
Симакина Н.Ю.