21.12.23 в 7 А классе прошел открытый урок по алгебре по теме "Умножение одночлена на многочлен". Урок являлся уроком открытия новых знаний.

Цели урока были следующие:

***Методическая:***

* организовать работу класса по обобщению распределительного свойства.

***Образовательная:***

* применение распределительного свойства к умножению одночлена на многочлен;
* геометрический смысл умножения одночлена на многочлен;
* применение алгоритма на практике.

***Развивающая:***

* формирование приемов логического мышления, умения анализировать;
* развитие наблюдательности.

***Воспитательные:***

* воспитание аккуратности;
* воспитание привычки - доводить начатое до конца.

**Результат урока:**

**Предметные результаты:** научаться: умножать одночлен на многочлен; формулировать алгоритм умножения одночлена на многочлен; приводить многочлен к стандартному виду.

**Метапредметные результаты**: - представлять конкретное содержание и сообщать его в устной и письменной форме;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем;

- умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;

- обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

- использование адекватных языковых средств для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира;

-речевое отображение (описание, объяснение) учеником содержания совершаемых действий в форме речевых значений с целью ориентировки (планирование, контроль, оценка) предметно-практической и иной деятельности как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи (внутреннего говорения в ходе усвоения новых умственных действий и понятий);

- поиск и выделение необходимой информации;

-умение структурировать знания;

- выдвижение гипотез и их обоснование;

-умение наблюдать;

-умение обобщать полученные данные;

-умение формулировать познавательную цель;

- осознанное управление своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей; способность преодолевать трудности и препятствия;

-осознают качество и уровень усвоения, оценивают достигнутый результат;

-сличают свой способ действия с эталоном;

-понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной.

**Личностные результаты**: -проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

-умение бескорыстно оказывать помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

-развитие познавательных интересов, учебных мотивов.

На уроке применялось проблемное обучение. Что повлияло на интерес детей к изучению данной темы. Кроме этого на уроке были применены следующие формы и методы обучения: тест, работа в парах, индивидуальная работа. Была организована обратная связь с учащимися. Дифференцированный подход к обучению помог вовлечь в урок каждого ребенка. На уроке чувствовалась активная работа учащихся.

 Урок  был очень насыщенным. Учебная информация была привлекательна и интересна для обучающихся. За счёт интересного содержания заданий и подачи учебного материала, повысились на уроке возможности детей в достижении поставленных целей на уроке.  
     Учебное время на уроке использовалось эффективно и с пользой для ребят, запланированный объём урока выполнен, все задачи реализованы. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей.