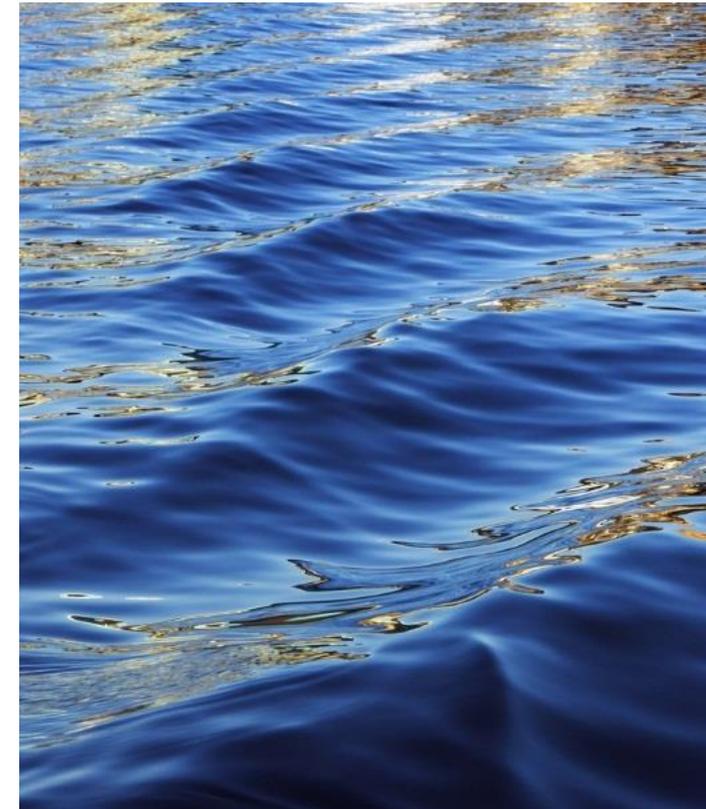


# Экспериментирование с живой и неживой природой

**STEM технологии образования  
в подготовительной группе  
«Знайки»**

Воспитатели: Еськина О.Н.  
Калинина О.В.

Красноярск 2023г



## **Цель:**

**\* создание условий в детском саду для формирования основного целостного мировидения ребёнка старшего дошкольного возраста средствами эксперимента**

## **Задачи:**

- \* углублять представления детей о живой и неживой природе**
- \* расширять их представления о физических свойствах окружающего мира (воздуха, воды, почвы, фауны и флоры), о грамотном использовании их человеком для удовлетворения своих потребностей**
- \* формировать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы**
- \* развивать мышление, внимание, память, речь**
- \* воспитывать познавательный интерес и эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде**





## «СВЯЗЬ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С ДРУГИМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



# Структура проведения эксперимента:

1. постановка проблемы;
2. поиск путей решения проблемы;
3. проведение наблюдения;
4. обсуждение увиденных результатов;
5. формулировка выводов.

## Основным оборудованием в лаборатории являются:

- приборы-помощники: лупы, весы, песочные часы, компас, магниты;
- разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл, керамика);
- природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья и др.;
- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки и др.;
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;
- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
- медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши, фильтры и др.;
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, сито, воронки и др.





*«Скажи мне – и я забуду;  
покажи мне – и я запомню;  
дай сделать – и я пойму».*



*Конфуций*





СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ

