

**Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2022-2023 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации: МАОУ СШ №148 структурное подразделение «Детский сад»
2. Тип муниципальной базовой площадки: Экспериментальная
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки: создать условия для развития познавательной активности через экспериментирование, как одного из модулей обучающей программы STEM.
4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 уч. году:
 - организация обмена опытом педагогов по STEM – образованию на уровне базовой площадке;
 - создание условий для реализации Парциальной модульной программы STEM – образования по направлению: Экспериментирование с живой и неживой природой для детей 3-7 лет;
 - разработка картотеки по направлению: Экспериментирование с живой и неживой природой с элементами STEM и другой совместной образовательной деятельности педагога с детьми по возрастам;
 - подбор наглядного материала по образовательному модулю.
5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 уч. году

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Онлайн - консультация для педагогов «Формирование современных компетенций у детей дошкольного возраста путем внедрения STEM технологий в образовательном процессе ДООУ по направлению: Экспериментирование с живой и неживой природой»	15/ педагоги	Ноябрь 2022 г.
«Копилка педагогических идей» «Экспериментирование с живой и неживой природой с элементами STEM с детьми 3-4 лет»	20 /педагоги, воспитанники	Февраль 2023 г.
«Копилка педагогических идей» «Экспериментирование с живой и неживой природой с элементами STEM с детьми 5-7 лет»	12 /педагоги	Март 2023 г.
Презентация картотеки: «Экспериментирование с живой и неживой природой с элементами STEM по возрастам»	15 /педагоги воспитанники	Апрель 2022 г.

6. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса
(*P – районный, M – муниципальный, K – краевой, Ф – федеральный, МН – международный*)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Онлайн-консультации	М	ноябрь

«Копилка педагогических идей»1,2 (семинар)	М	февраль март
Презентация	М	апрель

7. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 учебном году

7.1. Общие результаты деятельности:

по результатам можно сделать вывод, что проведенная работа была результативной по отношению к достижению цели. В процессе осуществления познавательной деятельности дети научились видеть и выделять проблему, принимать и ставить цель. У всех детей проявляется интерес к проведению опытов, рефлексивные навыки, т. е. умение делать выводы, аргументировать свои суждения. Но не у всех детей, получается, самостоятельно выдвигать гипотезы, установить противоречие, затрудняются в поиске решения проблемы. Проведенная работа позволила повысить уровень развития любознательности, исследовательских умений и навыков совершенствовать умения определять, анализировать структуру, свойства, признаки, особенности взаимодействия веществ, материалов, предметов, самостоятельно проводить опыты с веществами.

У детей сформировались личностные характеристики: появилась инициатива, самостоятельность, умение сотрудничать с другими детьми, потребность отстаивать свою точку зрения, согласовывать её с другими.

Наш опыт показал, что экспериментальная деятельность вовлекает, «притягивает» к себе не только дошкольников, но и воспитателей, и родителей. Мы подводим к тому, что опытно – экспериментальная деятельность - неотъемлемая часть для полноценного развития ребенка, его познавательной активности, к пониманию того, что не надо торопиться давать ребенку готовые ответы, а предоставить ему возможность самому подумать о причинах того или иного явления. Безусловно, не каждый ребенок сразу сможет ответить на вопрос, дайте ему время. Не спешите даже после того, как вы убедитесь, что ребенок, в силу своего возраста и малого опыта, не может на них ответить, задавайте ему наводящие вопросы, подводите его к тому, чтобы «открытие» сделал он сам.

7.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой (темы и итоги проведенных семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)

Коллеги-гости с удовольствием принимали участие, перевоплощались в детей и родителей, активно задавали свои вопросы, выражали слова благодарности.

В ноябре онлайн - консультация для педагогов «Формирование современных компетенций у детей дошкольного возраста путем внедрения STEM технологий в образовательном процессе ДООУ по направлению: Экспериментирование с живой и неживой природой»

В феврале прошел семинар-практикум для педагогов, «STEM –лаборатория».

В марте на базе нашего учреждения состоялось третье мероприятие в рамках ГОРОДСКОЙ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ ПО «STEM – ОБРАЗОВАНИЮ», с темой: Экспериментирование с живой и неживой природой для детей 3-7 лет». Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах применения STEM-технологии в работе с дошкольниками. В нем приняли участие

В апреле прошла очередная ГБП по теме: Квест –игра «Космические задания». Педагоги проявили высокую активность и заинтересованность, с удовольствием выполняли предложенные задания.

7.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

№п/п	Название публикаций	
1.	Статья «Использование речевых игр и упражнений при обучении грамоте дошкольников м ТНР»	Методический сборник по итогам городского фестиваля успешных образовательных практик.
2.	Конспект интегрированной НОД с элементами STEM технологий во второй младшей группе «Весна идет»	в журнале «Воспитатель детского сада» по адресу www.vospitatelds.ru
3.	Открытое занятие для детей с ТНР подготовительной к школе группы. Тема: «Счастье – это...»	«Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века». https://fond21veka.ru/publication/12/21/471276
4.	Статья в сборник XXV Межд. н-п. конференции Им. проф. В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: о ценностях современного образования»	«Телесно-ориентированный метод в проф. работе педагога-психолога». (в соавторстве)

Профессиональный конкурс, семинар, конференция (название)	Указание места (результативность)
Детско-родительский Фестиваль Коробка	Сертификат
III Красноярский педагогический ХАКАТОН	III место Дипломы ;
VII Фестиваль успешных образовательных практик.	Диплом
Детский краевой художественный конкурс «Солнечный зайчик» от национального парка «Столбы».	I,II,III место Дипломы
Соревнования "Дошкольная лига чемпионов" (с элементами футбола)	IV место Диплом
Конкурс детско-художественного творчества «Моя чудесная мама»	Диплом
Конкурс детского творчества «Рождественский ангел»	I,II место Дипломы
Соревнованиях по подвижным играм	II место Диплом
Творческий конкурс «Столбы – без огня!»	I место Дипломы
Открытый районный фестиваль –конкурс «Победный Май»	I,II,II место Дипломы

7.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

Продукт. Наименование	Публикация /ссылка на размещенный продукт
Онлайн - консультация для педагогов «Формирование современных компетенций у детей дошкольного возраста путем внедрения STEM технологий в образовательном процессе ДООУ по направлению: Экспериментирование с живой и неживой природой»	https://us05web.zoom.us/j/85152055677?pwd=Ykp mMnZiOFBtS3o5Q1ljS1l4YVNRQT09
«Копилка педагогических идей» «Экспериментирование с живой и неживой природой с элементами STEM с детьми 3-4 лет»	https://vk.com/public212083475
«Копилка педагогических идей»	https://vk.com/public212083475

«Экспериментирование с живой и неживой природой с элементами STEM с детьми 3-4 лет»	
Презентация картотеки: «Экспериментирование с живой и неживой природой с элементами STEM по возрастам»	https://vk.com/public212083475

7.5 Данные согласно характеру и содержания типа муниципальной базовой площадкой

разработческая, генерирующая идею и создающая вариант решения актуальной задачи направления развития или проблемы деятельности муниципальной системы образования;

Деятельность площадки предполагает проведение цикла семинаров по разработке варианта решения актуальной задачи или проблемы деятельности муниципальной системы.

Продукт площадки: описание разработки/модели, методические рекомендации.

– *экспериментальная*, осуществляющая нововведение в режиме апробации планируемых изменений в муниципальной системе образования.

Деятельность площадки предполагает проведение различных мероприятий исследовательского характера с получением опыта по применению то или иного новшества в условиях конкретной образовательной организации для возможного распространения в других организациях муниципальной системы образования.

Продукт площадки: отчёт о степени возможного использования новшества в деятельности образовательной организации, его практичности, эффективности, адекватности условиям организации.

Цель эксперимента	Эффективность	Проблемы, трудности
«Экспериментирование с живой и неживой природой с элементами STEM по возрастам»	В настоящее время STEM-образование является одним из главных трендов в мировом образовании. Использование STEM-технологии в ДОУ позволяет детям научиться быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике. Дошкольники приобретают дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни.	-

_____ / _____
(подпись руководителя муниципальной базовой площадки)

(расшифровка подписи)