

Тема: Жилище человека от пещеры до небоскреба
Подготовительная группа «Знайки».

Цель: углублять знания детей об истории развития жилища человека; формировать понятие о том, что люди постоянно стремятся улучшить свой дом; развивать познавательную активность и кругозор детей; воспитывать уважение к труду.

Задачи: способствовать ознакомлению с историей развития строительства домов с древних времён до наших дней.

-вызвать желание рассмотреть особенности конструкции домов, отличие в их внешнем виде;

-содействовать развитию наблюдательности, любознательности, логического мышления, памяти;

-обеспечить обогащение словаря детей

-воспитывать интерес к истории жилища;

-воспитывать культуру общения, умение выражать своё мнение, согласовывать свои действия с действиями других.

Материал:

- макеты жилищ

- картинки с изображением истории развития жилища от древности и до наших дней.

- разные виды конструкторов

-тетради, ручки.

Предварительная работа:

- беседа на тему *«Жилище человека»*

- рассматривание иллюстраций по истории жилища

-рассматривание иллюстраций с изображением различных архитектурных сооружений от средневековых до современных небоскрёбов.

-экскурсия *по двору и ближайшим дворам*

Ход ОД:

В: Ребята, вы любите путешествовать?

Д: Да.

В: сегодня мы отправимся с вами путешествовать. это будет необычное путешествие- путешествие в прошлое жилища.

Итак, отправляемся в прошлое.

Чтобы начать путешествие, нам необходимо определить, кто на каком месте сидит. То есть, сесть на свои места согласно билетам.

Реши пример, найди нужное место за столом. Итак, начинаем.

Давайте попробуем догадаться, где жили люди раньше? Их первое жилище?

Д: раньше люди жили в **пещерах**.

В: почему?

Д: потому что не умели делать дома. У них не было машин, которые помогали бы им строить большие дома.

В: А пещеру нужно было строить?

Д: нет, она была уже готова, люди находили удобную для себя пещеру и жили в ней.

В: что можно было увидеть в пещерах из предметов, нужных человеку.

Д: Палку, копья, чтобы убивать мамонтов, шкуры животных, костёр.

В: совершенно верно!Итак,Тысячи лет назад люди не умели строить дома и поэтому жили в каменных пещерах. **Пещера** защищала людей от ветра, дождя и снега, а при необходимости в ней можно было спрятаться от хищников и врагов.

В: А потом люди где стали жить?

Д: В **шалашах**.

В: А почему человек решил построить шалаш, а не остался жить в пещере?

Д: В пещере холодно, могут обвалиться камни. А если на костре варить еду, дым останется в пещере.

Д: да, он может при сильном ветре упасть.

В: ну, а из чего человек делал шалаш?

Д: Веток, прутьев, листьев.

В: но в шалаше, наверно, тоже не удобно было жить!

Д: там было летом жарко, зимой холодно, дверей не было.

В: что же человек придумал лучше, чем шалаш?

Позднее люди научились строить землянки.

Землянка — углублённое в землю жилище, с перекрытием из бревен, засыпанных землей. Это один из древнейших и повсюду распространённых видов утеплённого жилья. Для того чтобы выкопать землянку люди научились делать более сложное и тяжелое орудие труда, мотыги и заостренные камни. Но в землянке, не было окон, и даже днем там было темно. И под землю почти не попадал воздух, дышать было тяжело. Внутри обычно находился очаг, а вдоль стен — нары.

Тогда человек стал делать другие дома

Хижина, лачуга – один из видов жилища человека.

Строили ее из различного доступного материала: веток, стволов деревьев или камня. В современном языке хижиной и лачугой называют небольшой бедный дом.

Затем появлялись новые орудия труда и деревянные дома.

Деревянный дом. Чем он лучше?

Д: В нём можно печку топить, есть окна, труба.

В: А что человек сделал в деревянном доме, чтобы ему было удобно, комфортно жить?

Д: деревянный стол, лавки.

В: А из чего человек делал дом?

Д: из брёвен. Брёвна крепче, чем ветки, ветер не страшен.

В: А чем ещё удобен деревянный дом?

Д: Дождь не попадает в дом, ветер его не сдует. Зимой тепло, летом прохладно.

В: А почему раньше человек не стал жить в таком доме?

Д: не знал, как построить такой дом.

Так появились новые профессии, такие как плотник, столяр, лесоруб

Изба – деревянный бревенчатый жилой дом в сельской местности. Люди стали строить избы рядом друг с другом и помогать друг другу в строительстве. Получались деревни. Деревни старались располагать там, где были плодородные земли, богатые луга, лес, река или озеро.

Отапливался дом печью, которая располагалась в углу около входа и занимала примерно четверть пространства избы. Она была символом домашнего очага. На ней спали, грелись дети и старики, в печи готовили пищу, пекли пироги и хлеб, сушили грибы и ягоды, в ней маленьких деток мыли зимой, сушили одежду и обувь.

Деревни становились все больше и больше. И становились селениями, городами. И все дома были сделаны из дерева.

Хоромы — так в старину на Руси называлось обширное деревянное жилое строение, со всеми его частями («хороминами»).

Хоромы - жилища князей и бояр.

Каменные строения назывались **палатами**.

Терем – высокое деревянное здание – башня.

В: Хорошо. Тогда скажите, если деревянный дом так удобен, то почему люди придумали дома, в которых несколько этажей?

Д: В деревянном доме мало людей живёт, а в многоэтажном много.

В: А почему в деревнях не строят такие большие дома?

Д: Потому что там не так много людей, как в городе.

После крещения Руси стало распространяться каменное строительство.

В деревянных городах начали строить каменные церкви и дворцы, а позже - богатые жилые дома.

Из камня возводили и оборонительные стены городов.

В: из какого материала человек научился строить многоэтажные дома?

Д: из кирпичей, камней, железа.

В: что облегчало работу человека?

Д: Специальные машины: подъёмный кран, самосвал, бульдозер, и др. Появились профессии, каменщик, стропадьщик, кровельщик и др

Стали появляться дворцы и замки.

В: чем отличается многоэтажный дом от деревянного?

Д: в многоэтажном доме много квартир, живут много семей.

В деревянном может жить одна семья.

В: чтобы удобно и комфортно было жить каждой семье, что человек придумал?

Д: Балкон, лоджия у каждой квартиры, в квартирах несколько комнат. Лифт, чтобы быстрее подняться на нужный этаж и т. д.

В: шло время. Человек создавал разные **конструкции зданий**, домов. Дома стали строить из бетона, кирпичей и даже из стекла. Появилась наука, занимающаяся проектированием домов. Как она называется?

Д: Архитектурой.

В: А человек занимающийся проектированием домов?

Д: Архитектор

В: Молодцы ребята! Правильно.

Стали появляться архитектурные строения, сложной конструкции с применением самых современных материалов. Появились **Небоскрёбы** – это здания, высота которых превышает 100 метров, их строят во многих современных городах, они имеют очень сложную архитектуру.

А какие профессии появились в современном мире чтобы строить современные дома?

Инженер, бригадир, монтажник высотник, штукатур-маляр, монтажник окон и дверей и многие-многие другие.

Я предлагаю вам побыть сегодня архитекторами и строителями и придумать свой дом будущего. Но перед тяжелой работой отдохнём

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем строить и играть!

Дом большой, высокий строим!

Окна ставим, крышу кроем

Вот какой красивый дом

Будем жить мы в нем вдвоем!

Воспитатель предлагает детям сесть за столы и собрать дом будущего из разного вида конструкторов

По ходу, **обращая** внимание на следующие моменты:

-какой формы будет дом?

-удобен он для жилья?

-чем дом в будущем будет отличаться от наших домов, в которых мы сейчас живем?

-из какого материала он будет построен?

Молодцы ребята. А сейчас я предлагаю представить себя архитекторами и попробовать нарисовать свой дом.

Берем тетради.

Итог ОД:

Предлагаю детям организовать выставку своих работ.

В:Какие интересные проекты домов.

Все вы сегодня **постарались**. Молодцы.

Чем вам запомнилось занятие?Что интересного вы узнали?*(ответы детей)*

Когда-то люди жили
Без крыш над головой,
Защитой скалы были
И леса кров живой.
Мелькает год за годом,
Идет за веком век,
Зависеть от природы
Не хочет человек.
Полезные орудья
Создал своим трудом.
Сильнее стали люди,
И вот – построен дом!
Пройдут тысячелетья,
И люди разных стран
Внесут в постройки эти
Умения и талант.

БИЛЕТ

2-1

БИЛЕТ

0+1

БИЛЕТ

1+1

БИЛЕТ

3-1

БИЛЕТ

2+1

БИЛЕТ

4-1

БИЛЕТ

2+2

БИЛЕТ

3+1

БИЛЕТ

3+2

БИЛЕТ

4+1

БИЛЕТ

3+3

БИЛЕТ

4+2

БИЛЕТ

6+1

БИЛЕТ

5+2

БИЛЕТ

4+4

БИЛЕТ

10-2

БИЛЕТ

БИЛЕТ