

Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2019г.



И.А. Бушланова/  
от 01.11.19

## Положение

### о ресурсном центре инклюзивного образования на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»

Настоящее положение регламентирует деятельность Ресурсного центра инклюзивного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А.Борисевича»

#### 1. Общие положения

1.1. Ресурсный центр инклюзивного образования (далее – РЦИО) является структурным подразделением муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А.Борисевича» (далее – школа) и подчиняется директору.

1.2. В своей деятельности РЦИО руководствуется законодательством Российской Федерации и Красноярского края, Уставом школы, приказами, инструкциями и другими нормативными актами, регламентирующими деятельность структурных подразделений школы, и действует на основании настоящего положения.

1.3. РЦИО возглавляет руководитель, назначаемый директором школы.

1.4. Руководитель организует внутреннюю и внешнюю деятельность РЦИО, несет ответственность за сохранность оборудования, жизнь и здоровье подчиненных в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.5. Сотрудники РЦИО принимаются на работу директором школы по согласованию с руководителем РЦИО.

1.6. Изменения в Положении о РЦИО утверждаются приказом директором школы.

#### 2. Основные цель, задачи и основные направления деятельности РЦИО

2.1 Целью деятельности РЦИО является – является создание целостной системы сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями и ресурсное обеспечение инклюзивного образования в образовательной организации.

2.2. Основные задачи деятельности РЦИО:

2.2.1. Обеспечение качества и доступности образования обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ).

2.2.2. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников) в условиях инклюзивного образования.



2.2.3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области инклюзивного образования.

2.2.4. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования.

2.2.5. Формирование инклюзивной культуры общества.

2.2.6. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Основные направления деятельности РЦИО:

2.3.1. Диагностическое:

- диагностика обучающихся (воспитанников);
- подготовка заключений на основе диагностики

2.3.2. Коррекционно-развивающее:

- занятия специалистов с обучающимися (воспитанниками);
- проведение совместных мероприятий для одаренных, нормально развивающихся и детей с ОВЗ;

2.3.2. Координационное:

- координация деятельности школы и общественных организаций по организации просвещения родителей;
- обеспечение участия сотрудников школы в проектах, программах, грантах;
- обеспечение взаимодействия с ПМПК;

2.3.3. Методическое:

- консультирование и методическая поддержка педагогических работников и специалистов сопровождения образовательной организации;
- организация стажировок педагогических работников в области инклюзивного образования на базе образовательной организации;
- организация работы с результатами оценочных процедур ЦОКО, Irips;
- подготовка рекомендаций для учителей, воспитателей

2.3.4. Консультационное:

- оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
- консультирование педагогических работников образовательной организации;

2.3.5. Информационное:

- проведение акций по формированию инклюзивной культуры;
- создание информационного ресурса по вопросам инклюзивного образования.

## **2 Материально-техническое обеспечение**

3.1. Финансирование деятельности РЦИО осуществляется из средств, выделяемых на реализацию Муниципального задания, средств от приносящей доходы деятельности, грантовой поддержки.

## **3 Штаты и структура РЦИО**

4.1. Организационная структура РЦИО строится в соответствии с содержанием основных направлений его деятельности (см. раздел 2).

4.2. Штат РЦИО составляют сотрудники, работающие на постоянной основе и совместители.

4.3. Сотрудники РЦИО выполняют свои обязанности согласно, утвержденных должностных обязанностей.

4.4. Распределение обязанностей между сотрудниками РЦИО регламентируются распоряжениями руководителя.

#### **5. Порядок изменения Положения**

5.1. В настоящее положение могут вноситься изменения и дополнения по инициативе заинтересованных сторон (сотрудников РЦИО, директора школы) на основании приказа директора школы.

#### **6. Ликвидация и реорганизация**

6.1. Ликвидация или реорганизация РЦИО осуществляется приказом директора школы.