



Утверждаю:
Директор МАОУ СШ №148
Ю.С.Бушланова
2023 г.

ПРОГРАММА

стажировки в рамках деятельности региональной инновационной площадки
«Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению»

Тема стажировки: Профессиональное развитие педагогов, нацеленных на профессиональное ориентирование и профессиональное самоопределение обучающихся в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации – профессионального минимума.

База проведения (образовательная организация) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И.А.Борисевича», город Красноярск, ул. Борисевича, 23.

Форма проведения : очно, заочно (онлайн).

Время проведения: 28 октября 2023г 10.00-17.00.

Целевая аудитория участников (стажеров) управленческие команды: директора ОУ, заместители, педагогические работники общеобразовательных организаций.

Цель: Обеспечение профессионального развития педагогов через предъявление инновационной образовательной практики профориентационного проекта **«Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению»**

Задачи:

- 1) Обеспечить развитие профессиональных компетенций педагогических работников через распространение практики разработки и организации Школьной модели профессиональной ориентации, способствующей достижению индивидуальных образовательных результатов и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся;
- 2) Обучить педагогических работников организовывать профориентационную среду и разрабатывать индивидуальный маршрут самоопределения обучающегося в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования» через инновационное педагогическое обеспечение школьной модели профориентации и профессионального самоопределения МАОУ СШ №148;
- 3) Научить педагогов использовать цифровой учебно - методический комплекс «Школа skills. Пропрофессии», как ресурс направленный на формирование готовности к профессиональному самоопределению и достижению индивидуальных образовательных результатов обучающихся;

Техническая значимость площадки «Школа skills. Пропрофессии» состоит в том, чтобы на платформе цифрового учебно-методического комплекса педагоги обучаются практикоориентированным методам поддержки профессионального самоопределения, осваивают умение составлять и наполнять модель профессионального самоопределения за счет разработанного методического обеспечения.

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

это оказание реальной адресной помощи инициативным управленческим командам в наращивании профессиональных умений и повышении потенциала в построении профориентационной модели в образовательном учреждении. Проведение для управленческих команд стажировки по созданию и совершенствованию школьной модели профориентации, которая предполагает:

- ознакомление представителей управленческих команд с нормативно-правовой базой, теоретическими представлениями о типах профориентационной среды и её влиянием на качество образования в школе; диагностическими методиками изучения состояния профориентационной работы в школе; стратегией достижения поставленных целей и задач по созданию школьной модели профориентации;
- самостоятельное проведение исследования (экспертизы) актуального состояния существующей профориентационной модели на старте проекта;
- самостоятельную разработку управленческими командами проекта создания школьной модели с учётом результатов исследования актуального состояния собственных существующих ресурсов, а также особенностей и задач развития конкретной школы;
- методическое сопровождение управленческих команд инициативных школ в процессе их самостоятельной деятельности представителями базовой площадки;
- демонстрацию результатов реализуемого коллективом базовой площадки собственного проекта по созданию школьной модели профориентации управленческих команд;
- презентацию и экспертную оценку разработанных проектов создания школьных моделей профориентации в инициативных школах.

Содержание площадки так же предполагает использование участниками существующих инновационных продуктов разработанного цифрового учебно - методического комплекса «Школа skills. Пропрофессии», который ориентирован на раннее проектирование профессионального будущего и развитие гибких навыков Soft skills обучающихся. На платформе ЦУМК представители управленческих команд научатся составлять Индивидуальный маршрут профессионального самоопределения обучающегося (далее ИМПС) в соответствии с Календарем образовательных и профориентационных событий и Картой ресурсов с учетом регионального компонента.

Особые условия: работа будет вестись на ресурсе ЦУМК платформа Дистанционное обучение Красноярья.

Условия участия в стажировке: предварительная заявка

- заявка (ФИО, место работы, муниципальное образование, должность, контактный телефон, адрес электронной почты);

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Ведущий, организатор, ответственный ФИО (полностью)
1	10.00-11.00	Презентация практики разработки и организации Школьной модели профессиональной ориентации, способствующей достижению индивидуальных образовательных результатов и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся на примере МАОУ СШ №148.	Ю.С.Бушланова, директор МАОУ СШ №148
2	11.15-12.20	Воркшоп на базе ЦУМК по разработке индивидуального маршрута самоопределения обучающегося в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования» через инновационное педагогическое обеспечение школьной модели профориентации и профессионального самоопределения МАОУ СШ №148.	Антонова Т.С., заместитель директора по УВР;
3	12.30-14.30	Обучающий стрим использования цифрового учебно – методического комплекса «Школа skills. Профпрофессии», как ресурса направленного на формирование готовности к профессиональному самоопределению и достижению индивидуальных образовательных результатов обучающихся.	Домнич Е.Н., педагог – психолог МАОУ СШ №148
4	13.40-14.40	Мастер-класс «Особенности Концепций преподавания учебных предметов в рамках реализации Профминимума: применение технологии развития критического мышления в работе с источниками социальной информации».	Лобанова А.А., заместитель директора по ВР;
5	14.50-15.50	Мастер-класс «Особенности Концепций преподавания учебных предметов в рамках реализации Профминимума: читательская конференция как средство развития коммуникативной компетенции обучающихся».	Антонова Т.С., заместитель директора по УВР;
6	16.00-16.30	Мастер-класс «Особенности Концепций преподавания учебных предметов в рамках реализации Профминимума: исследовательская деятельность как средство формирования кооперации и креативности универсальных учебных действий обучающихся».	Теплюк Т.Н., заместитель директора по УВР;
7	16.30-17.00	Подведение итогов	Ю.С.Бушланова, директор МАОУ СШ №148