**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Красноярского края‌‌**

**‌****Главное управление образования администрации города Красноярска‌**​

**МАОУ СШ №148**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Методист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мастина Н.А.  Протокол №1  от 28.08.2023г. | СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Теплюк Т.Н.  Протокол №1  от 28.08.2023г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бушланова Ю.С.  Приказ №03-03-569 от 30.08.2023г. |

‌

Программа курса внеурочной деятельности

**«В мире профессий»**

для обучающихся 1-4 классов

**Красноярск‌** **2023‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Курс внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан для начальных классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - [http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_389561/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/)
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.;
* №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
* Устав МБОУ СШ №148;
* План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год начального общего образования (ФГОС) для 1-4 классов МБОУ СШ №148 Ленинского района г.Красноярска.

Программа внеурочной деятельности по профориентационной работе в начальной школе направлена на подготовку основ для предпрофильной ориентации у учащихся младших классов и обеспечивает:

разнообразие впечатлений о мире профессий;

формирование ценностного отношения к труду;

формирование мотивации к профессиональному самоопределению.

В Программе содержание внеурочной деятельности структурно представлено четырьмя темами (по четыре раздела в каждой теме):

**1 класс –** «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»;

2 **класс –** «Растем достойными гражданами своей страны!»;

3 **класс – «**Труд – всему голова!»;

4 **класс** – «Все профессии нужны, все профессии важны!»

В целях обеспечения системного подхода в изучении внеурочного курса в Программе используются:

• проблемное обучение;

• личностно-ориентированный подход;

• игровые технологии.

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Формы организации занятий:

• экскурсия, видеоэкскурсия;

• тематические занятия;

• сюжетно-ролевая игра, миниатюра, творческие задания;

• беседа;

• дискуссия;

• практические упражнения;

• конкурс рисунков;

• игра-викторина;

• встреча с людьми разных профессий;

• письменная работа (сочинение, мини-рассказ, сказка);

• анкетирование, тестирование;

• работа индивидуальная, групповая, в мини-группах, в парах;

• составление профессионального портрета семьи;

• мастер-класс, практикум;

• лекция;

• проектная деятельность.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Актуальность профориентационной работы в начальной школе**

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него – значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответственную роль в игровой деятельности.

Одной из способностей младших школьников является способность к профессиональному самоопределению, которая позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и при этом оставаться самим собой. Через выбор профессии ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым.

Для осуществления мониторинга профессионального самоопределения учащихся необходимо проводить диагностику два раза в год, с использованием разных методов: тестирования, анкетирования, наблюдения, беседы.

**ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«В МИРЕ» ПРОФЕССИЙ»**

Целью изучения курса внеурочной деятельности «В мире профессий» на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, что предполагает:

* создание условий для эффективного профессионального развития учащихся;
* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора;
* формирование у младших школьников представления о многообразии профессий в современном мире;
* формирование у обучающихся представления о личностных и профессиональных качествах, которые необходимо воспитывать в себе для освоения выбранной профессии;
* обеспечение педагогического сопровождения процесса профориентационной работы в начальной школе;
* выработки у младших школьников и их родителей понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду;
* получение знаний о многообразии профессий.

**МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Изучение курса внеурочной деятельности предусматривается в течение четырех лет, в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение курса отводится 135 часов, из них по 34 часа во 2-4 классах и 33 часа в 1 классе.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1 класс «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»:**

• профессии, охраняющие жизнь и здоровье людей, имущество граждан;

• профессии, охраняющие закон и порядок. Воспитывающие профессии;

• профессии, которые помогают человеку быть красивыми. Профессии, делающие наш мир прекраснее;

• профессии, которые нужны каждый день. Диагностика уровня профессионального самоопределения.

**2 класс «Растем достойными гражданами своей страны!»:**

• профессии, необходимые нашему городу. Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок;

• редкие профессии. Мир глазами эколога;

• творческие профессии. Профессии, связанные с заботой о животных;

• социальнонаправленные профессии. Диагностика уровня профессионального

самоопределения.

**3 класс «Труд – всему голова!»:**

• важные профессии «Моя семья. Древо мастеров»;

• бьюти индустрия Медицинские работники;

• «Мой папа - мастер»;

• «Радуга профессий». Диагностика уровня профессионального самоопределения.

**4 класс «Все профессии нужны, все профессии важны!»:**

• современные профессии;

• главные профессии нашего города;

• «Мир профессий»;

• «Планируем будущее ребенка».Диагностика уровня профессионального самоопределения

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Эффективная организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении способствует достижению определенных результатов обучающихся.

Настоящая программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения программы внеурочной деятельности и акцентирует внимание на достижении личностных и метапредметных результатов, которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения в начальной школе.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты достигаются при готовности и способности обучающихся к саморазвитию, сформированности мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок выпускников начальной школы, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса внеурочной деятельности «В мире профессий», должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, а также собственных интересов, мотивов к познанию профессий и расширению опыта деятельности.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Для младших школьников это способ научиться тому, чему не может научить обычный урок, это ориентация в реальном мире, проба себя, поиск себя.

Программа обеспечивает достижение следующих универсальных учебных действий обучающимися:

1. **Регулятивные:**

* классифицировать профессии по предмету труда;
* сравнивать качества людей, которых можно назвать трудолюбивыми/ленивыми, добросовестными/безответственными и т.д.;
* учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему и определять цель учебной деятельности совместно с учителем, искать средства ее осуществления;
* учиться совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

## 2. Познавательные:

* рассказывать о профессиях;
* различать профессии и оказываемые их представителями услуги, понимать разницу между ними;
* перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;
* выделять существенные признаки, составные части объектов, понятий, делать выводы на основе обобщения знаний;
* уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

## 3. Коммуникативные:

* вырабатывать индивидуальные способы собственной трудовой деятельности;
* приобретать опыт общения в процессе совместного выполнения простейших трудовых операций;
* умение донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
* высказывать свое мнение и обосновывать его, приводя аргументы;
* совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
* понять другие позиции (взгляды, интересы);
* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средствами формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

* степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
* поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
* результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними

самостоятельно;



**1 КЛАСС**

**Раздел 1 «Профессии, охраняющие жизнь и здоровье людей, имущество граждан».**

• «Давайте познакомимся!»

• Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)

• Профессии, охраняющие здоровье людей: семейный доктор.

• Врач скорой помощи.

• Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан.

• Пожарный. Спасатель.

• Художники и зрители

• Диагностика уровня профессионального самоопределения

**Раздел 2**  **«Профессии, охраняющие закон и порядок. Воспитывающие профессии».**

• Профессии, охраняющие закон и порядок: полицейский, инспектор ГИБДД, юрист, следователь.

• «Что вокруг нас может быть опасным»

• Профессии, связанные с физкультурой и спортом.

• Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК.

• Спортивный психолог, инструктор по туризму.

• Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец, дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер.

• Воспитывающие профессии: Учитель, воспитатель, логопед, детский психолог.

• «В мастерской кондитера. Как работает мастер?»

**Раздел 3 «Профессии, которые помогают человеку быть красивыми. Профессии, делающие наш мир прекраснее».**

• Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: Парикмахер, дизайнер, модельер, парфюмер.

• Работа технического персонала школы

• Профессии, делающие наш мир прекраснее: флорист, садовник, фотограф.

• Путешественник, экскурсовод, ведущий.

• «Когда мы станем взрослыми?»

• «Кто работает в школе?»

• «Мои мечты о профессии»

• Как путешествует письмо».

**Раздел 4 «Профессии, которые нужны каждый день. Диагностика уровня профессионального самоопределения».**

• Профессии, которые нужны каждый день: (по выбору)

• Повар. Продавец. Журналист. Пекарь, кондитер. Фармацевт.

• «Строим город»

• «Как быть красивым и опрятным»

• «Как правильно питаться»

• «Сборник загадок»

• «Зачем люди осваивают космос»

• Профориентационный урок.

• Профориентационный квест.

**2 КЛАСС**

**Раздел 1 «Профессии, необходимые нашему городу. Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок».**

• Профессии, необходимые нашему городу: Строитель, водитель, машинист и другие.

• Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок: Участковый.

• Врач-терапевт.

• Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как народный промысел

• «О профессиях разных, нужных и важных»

• «Труд людей осенью»

• Труд художника для твоего дома

• «Дело мастера боится».

• Профессия водитель.

**Раздел 2 «Редкие профессии. Мир глазами эколога».**

• Редкие профессии.

• Вулканолог.

• Космонавт. Археолог.

• Профессии, связанные с технологиями будущего

• Медиа, IT Программист

• Эколог

• Работник зоопарка

• Необычные профессии: Переворачиватель пингвинов, прыгатель по матрасам, дегустатор

**Раздел 3 «Творческие профессии. Профессии, связанные с заботой о животных».**

• Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец. Дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер.

• «Делу время – потехе час»

• Профессии, связанные с заботой о животных:

• Ветеринар, кинолог, егерь (лесник)

• Проект «Профессии»

• «А вы видели?»

• «Труд в почете любой!»

• «Сыграем пьесу»

**Раздел 4 «Социальнонаправленные профессии. Диагностика уровня профессионального самоопределения».**

• Социально-направленные профессии: Социальный работник, психолог.

• Новая жизнь старым вещам

• Защитники Отечества: Пограничник, летчик, моряк.

• «Будь внимателен на улице»

• Профессия иллюстратор

• «Книгопечатание»

• «Моя будущая профессия»

• «Мы славим труд!»

• «А вот и я!»

**3 КЛАСС**

**Раздел 1 «Важные профессии «Моя семья. Древо мастеров».**

• Профессия швея, модельер

• Архитектура. Изделие

• «Дом»

• Профессия повар

• Профессия водитель Труд художника для твоего дома

• «Дело мастера боится». Практическое занятие

• «Сервировка стола»

• Практическое занятие «Пришивание пуговиц»

**Раздел 2 «Бьюти индустрия Медицинские работники».**

• Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса

• Стилист, визажист

• Профессия медицинская сестра

• Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача».

• Проект «Профилактика простудных заболеваний».

• Практическое занятие «Знакомство с простейшим медицинским оборудованием».

• «Умей предупреждать болезни»

• Практическое занятие «Уход за волосами и одеждой»

• Мелкий ремонт одежды.

**Раздел 3 «Мой папа - мастер».**

• Автомастерская.

• Фургон «Мороженое»

• Профессия бухгалтер

• «Природные богатства и труд людей – основа экономики»

• «Кто такой мастер?»

• «Что такое призвание?»

• «Как ухаживать за одеждой?»

• «Электричество в быту»

**Раздел 4 «Радуга профессий». Диагностика уровня профессионального самоопределения.**

• Из истории слов. Работа со словарем

• «Растениеводство»

• «Животноводство»

• «Мир профессий»

• «Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка»

• «Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»

• «Афиша. Изделие

• «Афиша»

• «Радуга профессий»

**4 КЛАСС**

**Раздел 1 «Современные профессии».**

**•** Эколог. Мир глазами эколога

**•** «Кем быть? Каким быть?»

**•** Риелтор.

**•** Программист.

**•** Менеджер.

**•** Спичрайтер.

**•** Пиар-менеджер.

**•** Необычные профессии.

**Раздел 2 «Главные профессии нашего города».**

**•** Медицинский работник.

**•** Водитель.

**•** Инженер-строитель.

**•** «Моя мечта о будущей профессии»

**•** «Путь в профессию начинается в школе»

**•** Условия труда на открытом воздухе

**•** Профессии сварщик, дворник, укладчик газопровода.

**•** Каменщик, плиточник, маляр, кровельщик.

**•** «Чистый двор».

**Раздел 3 «Мир профессий».**

**•** «Мой папа – мастер»

**•** «Мастера печатных дел»

**•** Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик

**•** Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом: Доярка, животновод, фермер. Агроном.

**•** «Человек-техника»

**•** «Человек-природа»

**•** «Человек-человек»

**•** «Человек-знак»

**•** «Человек-художественный образ».

**Раздел 4 «Планируем будущее ребенка». Диагностика уровня профессионального**

**самоопределения.**

**•** «Моя Мама-мастер»

**•** «Все работы хороши – выбирай на вкус!»

**•** Составляем словарик по финансовой грамотности.

**•** Популярные профессии в мире и в стране

**•** Проект «Профессии»

**•** «Основной закон России и права человека»

**•** «Мы любим трудиться»

**•** Диагностика уровня профессионального самоопределения.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата изучения** | **Форма работы** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| 1 | «Давайте познакомимся!» | 1 |  | Экскурсия по школе. |  |
| 2 | Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки) | 1 |  | Тест «Знаешь ли ты профессии?» | [Для ознакомления учащихся с профессиями - тест "Знаешь ли ты профессии" (infourok.ru)](https://infourok.ru/dlya-oznakomleniya-uchaschihsya-s-professiyami-test-znaesh-li-ti-professii-461088.html) |
| 3 | Профессии, охраняющие здоровье людей: Семейный доктор. Врач скорой помощи | 1 |  | Ролевая игра «Как оказать первую помощь пострадавшему». |  |
| 4 | Педагоги,  родители «Профессии наших родителей» | 1 |  | Составление профессионального портрета семьи |  |
| 5 | Диагностика уровня профессионального самоопределения | 1 |  | Тест «Предметы труда». | <https://znanio.ru/media/testy-napravlennye-na-proforientatsiyu-mladshih-shkolnikov-2838744> |
| 6 | Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан: Пожарный.  Спасатель. | 1 |  | Видеоэкскурсия. | <https://www.youtube.com/watch?v=w_7MoawjCrw&t=17s> |
| 7 | Художники и зрители | 1 |  | Выставка рисунков и фотографий. |  |
| 8 | «Мой труд каждый день дома» | 1 |  | Опрос |  |
| 9 | Педагоги, родители «Все профессии важны!» | 1 |  | Видеоэкскурсия, беседа, сюжетно-ролевая игра. |  |
| 10 | Профессии, охраняющие закон и порядок:  Полицейский. Инспектор ГИБДД. Юрист.  Следователь. | 1 |  | Видео экскурсия в юридическую консультацию. | <https://www.youtube.com/watch?v=T8PmOYV_V4E&t=126s> |
| 11 | «Что вокруг нас может быть опасным» | 1 |  | Проект «Дорожная азбука безопасности». |  |
| 12 | Профессии, связанные с физкультурой и спортом: (по выбору) Тренер (по виду спорта).  Инструктор ЛФК.  Спортивный психолог.  Инструктор по туризму. | 1 |  | Экскурсии в спортивный зал школы, в спортивную школу, участие в тренировочных занятиях. |  |
| 13 | Педагоги, родители «Золотые руки» | 1 |  | Выставка, творческая встреча, участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ. |  |
| 14 | Воспитывающие профессии:  Учитель. Воспитатель.  Логопед. Детский психолог. | 1 |  | Экскурсия/видеоэкскурсия |  |
| 15 | «Как путешествует письмо» | 1 |  | Составление сборника с произведениями известных людей; своих произведений. |  |
| 16 | «В мастерской кондитера. Как работает мастер?» | 1 |  | Обсуждение - домашние рецепты. |  |
| 17 | «Будь в форме!» | 1 |  | Изготовление рекламных листовок. |  |
| 18 | Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: (по выбору) Парикмахер. Дизайнер.  Модельер. Парфюмер. | 1 |  | Видео экскурсия в парикмахерскую, ателье, магазин парфюмерии. | <https://www.youtube.com/watch?v=bFRlaibrqg4&t=84s>  <https://www.youtube.com/watch?v=PBb-9Tazr4s&t=36s> |
| 19 | Работа технического персонала школы | 1 |  | Экскурсия. |  |
| 20 | «Скатерть самобранка» | 1 |  | Выставка рисунков и фотографий |  |
| 21 | Профессии, делающие наш мир прекраснее: (по выбору) - Флорист. Садовник. Фотограф. Путешественник. Экскурсовод. Ведущий. | 1 |  | Конкурс на лучшее представление профессии |  |
| 22 | «Когда мы станем взрослыми?» | 1 |  | Мультфильм.Сочинение | <https://yandex.ru/video/preview/4666015835000332305> |
| 23 | «Мир профессий большой!» | 1 |  | Видеоролие.  Коллаж - групповая работа | <https://www.youtube.com/watch?v=yDRIfE9_op4> |
| 24 | Профессии, которые нужны каждый день: (по выбору) Повар. Продавец. Журналист. Пекарь. Кондитер. Фармацевт. | 1 |  | Работа в парах |  |
| 25 | «Строим город» | 1 |  | Работа в мини-группах |  |
| 26 | «Золотые руки» | 1 |  | Выпуск газеты |  |
| 27 | Диагностика уровня профессионального самоопределения | 1 |  | Методика «Три желания» |  |
| 28 | «Как быть красивым и опрятным»  «Как правильно питаться» | 1 |  | Сюжетно-ролевая игра. |  |
| 29 | Проект «Составляем сборник загадок» | 1 |  | Практическое занятие |  |
| 30 | Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка» | 1 |  | Видеоролик | <https://atlas100.ru/catalog/> |
| 31 | «Кто работает в школе?» | 1 |  | Анкетирование |  |
| 32 | «Зачем люди осваивают космос» | 1 |  | Интервью |  |
| 33 | «Мои мечты о профессии» | 1 |  | Проектная деятельность. |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 |  |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата изучения** | **Форма работы** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| 1 | «Труд людей осенью» | 1 |  | Беседы о профессиях. |  |
| 2 | Профессии, необходимые нашему городу: Строитель, водитель, машинист и другие. | 1 |  | Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры».  Видеоэкскурсия на перекресток. |  |
| 3 | Педагоги, родители «Профессии наших родителей» | 1 |  | Мультфильм.  Познавательная игра, викторина. | ["ПОЧЕМУ РОДИТЕЛИ ХОДЯТ НА РАБОТУ?" фрагмент мультфильма НАВИГАТУМ В МИРЕ ПРОФЕССИЙ - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=uhABC7xp6ks) |
| 4 | Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок:  Врач-терапевт. Участковый. | 1 |  | Ролевая игра «Правила поведения в экстремальной ситуации». |  |
| 5 | Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как народный промысел | 1 |  | Видео экскурсия в техникумы народных промыслов. |  |
| 6 | «О профессиях разных, нужных и важных» | 1 |  | Видеоэкскурсия. |  |
| 7 | Педагоги, родители «Все профессии важны!» | 1 |  | Выставка рисунков и фотографий. |  |
| 8 | Творческие профессии: (по выбору) Поэт. Актер.  Художник. Композитор.  Певец. Дирижер.  Хореограф. Фотограф.  Скульптор. Режиссер. | 1 |  | Упражнения и игры на развитие зрительной памяти и внимания. |  |
| 9 | И.А. Крылов «Стрекоза и муравей» | 1 |  | Мультфильм.  Сюжетно-ролевая игра. | <https://www.youtube.com/watch?v=DNbeImzba6w&t=1s> |
| 10 | «Делу время – потехе час» | 1 |  | Упражнения на релаксацию. |  |
| 11 | Педагоги, родители «Золотые руки» | 1 |  | Выставка работ |  |
| 12 | Профессии, связанные с заботой о животных:  Ветеринар. Кинолог. Егерь  (лесник) | 1 |  | Видеоэкскурсия в ветеринарную клинику, поисково-спасательную службу. | [Мультфильм "Профессия ВЕТЕРИНАР" мультсериал НАВИГАТУМ КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=aQfOy8KX10E)  <https://yandex.ru/video/preview/16948199103923269910> |
| 13 | Проект «Профессии» | 1 |  | Выставка рисунков с представлением |  |
| 14 | «А вы видели?» | 1 |  | Упражнения на развитие образного мышления. |  |
| 15 | Педагоги, родители «Будь в форме!» | 1 |  | Изготовление рекламных листовок. |  |
| 16 | Социально-направленные профессии:  Социальный работник.  Психолог. | 1 |  | Презентация, беседа. |  |
| 17 | «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу». Новая жизнь старым вещам | 1 |  | Мастер-класс: реставрация игрушек, поделок, реставрация книг |  |
| 18 | «Если хочешь быть здоров» | 1 |  | Экскурсии в спортивный зал школы, в спортивную школу, участие в тренировочных занятиях. |  |
| 19 | Педагоги, родители «Скатерть-самобранка» | 1 |  | Выставка рисунков и фотографий |  |
| 20 | Защитники Отечества:  Пограничник. Летчик.  Моряк. | 1 |  | Просмотр мультфильма, обсуждение | <https://www.youtube.com/watch?v=7I7WmlEyvRg&t=590s> |
| 21 | К. Чуковский «Федорино горе» | 1 |  | Экскурсия |  |
| 22 | «Будь внимателен на улице» | 1 |  | Практикум-игра  «Мы – пешеходы» |  |
| 23 | Педагоги, родители «Мир профессий большой!» | 1 |  | Коллаж - групповая работа | ["Все профессии важны, все профессии нужны" песня мультфильм из сериала "В МИРЕ ПРОФЕССИЙ" - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=xW-24VIcn6I&t=1s) |
| 24 | Профессия иллюстратор | 1 |  | Практическое занятие «Рисуем сказку», компьютерная иллюстрация. |  |
| 25 | «Книгопечатание» | 1 |  | Практическое занятие  «Украшаем книгу». |  |
| 26 | «Труд в почете любой!» | 1 |  | Выпуск газеты |  |
| 27 | Педагоги, родители «Золотые руки» | 1 |  | Выставка работ |  |
| 28 | Диагностика уровня профессионального самоопределения | 1 |  | Тестирование | <https://znanio.ru/media/testy-napravlennye-na-proforientatsiyu-mladshih-shkolnikov-2838744> |
| 29 | «Моя будущая профессия» | 1 |  | Коллаж - инд.работа |  |
| 30 | «Мы славим труд!» | 1 |  | Работа в парах |  |
| 31 | Поиск информации в интернете | 1 |  | Беседа |  |
| 32 | Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка» | 1 |  | Интервью, видеоролик | <https://atlas100.ru/catalog/> |
| 33 | «Город мастеров» | 1 |  | Проектная деятельность |  |
| 34 | «А вот и я!» | 1 |  | Конкурс фотографий (я в профессии). |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата изучения** | **Форма работы** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| 1 | Профессия швея, модельер | 1 |  | Видео экскурсии в ателье. Проект «Моделирование одежды для кукол» | <https://www.youtube.com/watch?v=Ujtcbh-l6Qw&t=208s> |
| 2 | Архитектура. Изделие «Дом» | 1 |  | Конкурс «Построй дом своей мечты». |  |
| 3 | Профессия повар | 1 |  | Экскурсия в школьную столовую, кафе. |  |
| 4 | Педагоги, родители «Профессии наших родителей» | 1 |  | Беседы о профессиях. |  |
| 5 | Профессия водитель | 1 |  | Сюжетно-ролевая игра  «Водитель и пассажиры». |  |
| 6 | Труд художника для твоего дома | 1 |  | Видеоэкскурсия. | <https://www.youtube.com/watch?v=rMQF5dt2GTw&t=40s> |
| 7 | «Дело мастера боится». Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей | 1 |  | Сюжетно-ролевые игры: «К нам пришли гости», «Из чего готовят борщ», «Как у матушки на кухне» |  |
| 8 | Педагоги, родители «Все профессии важны!» | 1 |  | Выставка рисунков и фотографий. |  |
| 9 | Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса, стилист, визажист | 1 |  | Видео экскурсия в салон  красоты. Сюжетно-ролевая игра «Я –  парикмахер».  Проект «современная  школьная прическа». | <https://www.youtube.com/watch?v=bFRlaibrqg4&t=84s> |
| 10 | «Моя семья. Древо мастеров» | 1 |  | Игра-викторина «Что нужно  для мастерства?». |  |
| 11 | Из истории слов. Работа со словарем | 1 |  | Лекция, практикум |  |
| 12 | Педагоги, родители «Золотые руки» | 1 |  | Выставка рисунков с представлением |  |
| 13 | Профессия инженер-программист | 1 |  | Видеоэкскурсия | <https://www.youtube.com/watch?v=RAdhq1xTgZc&t=45s> |
| 14 | «Удивительный транспорт» | 1 |  | Аппликация |  |
| 15 | Профессия библиотекарь | 1 |  | Экскурсия в школьную библиотеку |  |
| 16 | Педагоги, родители «Будь в форме!» | 1 |  | Создание рекламных листовок |  |
| 17 | Профессия медицинская сестра | 1 |  | Видеоэкскурсия. Просмотр мультфильма. | <https://yandex.ru/video/preview/2875488990856024226> |
| 18 | «Умей предупреждать болезни» | 1 |  | Встреча с мед.работником |  |
| 19 | Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое» | 1 |  | Конкурс рисунков |  |
| 20 | Педагоги, родители «Скатерть-самобранка» | 1 |  | Презентация работ |  |
| 21 | Профессия бухгалтер | 1 |  | Экскурсия в бухгалтерию |  |
| 22 | «Природные богатства и труд людей – основа экономики» | 1 |  | Видеообзор, обсуждение |  |
| 23 | «Кто такой мастер? Что такое призвание?» | 1 |  | Дискуссия |  |
| 24 | Педагоги, родители «Мир профессий большой!» | 1 |  | Презентация профессии |  |
| 25 | «Как ухаживать за одеждой?» | 1 |  | Интервью |  |
| 26 | «Электричество в быту» | 1 |  | Лекция. Обсуждение |  |
| 27 | «Растениеводство», «Животноводство» | 1 |  | Коллаж - групповая работа |  |
| 28 | «Мир профессий» | 1 |  | Игра-викторина |  |
| 29 | Педагоги, родители «Золотые руки» | 1 |  | Представление проекта в парах |  |
| 30 | Диагностика уровня профессионального самоопределения | 1 |  | Тестирование | <https://znanio.ru/media/testy-napravlennye-na-proforientatsiyu-mladshih-shkolnikov-2838744> |
| 31 | «Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка» | 1 |  | Практическое занятие |  |
| 32 | «Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы» | 1 |  | Проектная деятельность |  |
| 33 | Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка» | 1 |  | Интервью, видеоролик | <https://atlas100.ru/catalog/> |
| 34 | «Афиша. Изделие «Афиша» | 1 |  | Конкурс рисунков |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата изучения** | **Форма работы** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| 1 | Новая жизнь старых  профессий: Часовщик.  Телефонистка. Почтальон.  Портной. | 1 |  | Презентация |  |
| 2 | Земля и человечество. Мир глазами астронома. | 1 |  | Выставка рисунков |  |
| 3 | «Кем быть. Каким быть?» | 1 |  | Тестирование.  Инсценировка | <https://studopedia.ru/1_52107_izuchenie-lichnosti-mladshih-shkolnikov.html> |
| 4 | Педагоги, родители «Профессии наших родителей» | 1 |  | Презентация |  |
| 5 | Редкие профессии:  Вулканолог. Космонавт.  Археолог. | 1 |  | Дискуссия |  |
| 6 | Профессии, связанные с  технологиями будущего | 1 |  | Видеоэкскурсия. | <https://atlas100.ru/catalog/> |
| 7 | Мир глазами эколога | 1 |  | Встреча со специалистом |  |
| 8 | Педагоги, родители «Все профессии важны!» | 1 |  | Коллаж - групповая работа |  |
| 9 | Современные профессии:  Риелтор. Программист.  Менеджер. Спичрайтер.  Пиар-менеджер. | 1 |  | Видеоэкскурсия. Работа в парах. |  |
| 10 | «Моя мечта о будущей профессии» | 1 |  | Сочинение |  |
| 11 | «Я б в… пошел, пусть меня научат!» | 1 |  | Беседа, обсуждение |  |
| 12 | Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом: Доярка.  Животновод. Фермер.  Агроном. | 1 |  | Видеоэкскурсия. Репортаж. |  |
| 13 | Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени» | 1 |  | Дискуссия. |  |
| 14 | Условия труда на открытом воздухе  Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр | 1 |  | Презентация, обсуждение |  |
| 15 | Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик | 1 |  | Видеоэкскурсия. |  |
| 16 | Педагоги, родители «Золотые руки» | 1 |  | Выпуск стенгазеты с фотографиями работ |  |
| 17 | Диагностика уровня профессионального самоопределения | 1 |  | Тестирование | <https://znanio.ru/media/testy-napravlennye-na-proforientatsiyu-mladshih-shkolnikov-2838744> |
| 18 | «Моя Мама – мастер!» | 1 |  | Создание рекламной статьи |  |
| 19 | Моя будущая профессия. «Мама, папа и я трудовая семья» | 1 |  | Интервью. |  |
| 20 | «Страна, открывшая путь в космос» | 1 |  | Рисунок в технике граттаж |  |
| 21 | «Чистый двор» | 1 |  | Просмотр мультфильма. Обсуждение. |  |
| 22 | Будущее | 1 |  | Проект «Трудовые  династии в моей семье». | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/13/formirovanie-predstavleniy-u-detey-o-professiyah-vzroslyh-cherez> |
| 23 | «Моя мечта о будущей  профессии» | 1 |  | Мини-рассказ. |  |
| 24 | «Мы любим трудиться» | 1 |  | Фотовыставка «Наш  славный труд». |  |
| 25 | Педагоги,  родители «Планируем  будущее ребенка» | 1 |  | Видеообзор, обсуждение |  |
| 26 | «Человек-техника»  «Человек-природа»  «Человек-человек»  «Человек-знак»  «Человек-художественный  образ» | 1 |  | Тестирование.  Практическое занятие | <https://topuch.com/test-po-proforientacii-dlya-mladshih-shkolenikov/index.html> |
| 27 | «Основной закон России и  права человека» | 1 |  | Встреча со специалистом. |  |
| 28 | Популярные профессии в  мире и в стране | 1 |  | Беседа. Обсуждение. |  |
| 29 | Проект «Профессии» | 1 |  | Представление проекта в парах | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/13/formirovanie-predstavleniy-u-detey-o-professiyah-vzroslyh-cherez> |
| 30 | «Путь в профессию  начинается в школе» | 1 |  | Миниатюра |  |
| 31 | Поиск информации в  интернете | 1 |  | Практическое занятие |  |
| 32 | «Радуга профессий» | 1 |  | Игра-викторина | [Классный час «Радуга профессий» (moeobrazovanie.ru)](https://moeobrazovanie.ru/klassiy_chas_raduga_professiy.html) |
| 33 | «Все работы хороши,  выбирай на вкус!» | 1 |  | Выставка рисунков |  |
| 34 | Диагностика уровня  профессионального  самоопределения | 1 |  | Тестирование |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: учебное пособие для учащихся 1-2

классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские

учебники, 2011. - 72 с. - (Профессиональная ориентация)

2. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: Программа с методическими

рекомендациями для учителей 1-4 классов: методическое пособие. - М.:

Образовательноиздательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники,

2011. - 160 с. - (Профессиональная ориентация)

3. Чистякова С.Н. Профессиональное самоопределение: словарь терминов: справ.

пособие для учителей 1-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр

«Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 128 с. - (Профессиональная

ориентация)

4. Аветисян К.А. и др.; под ред. Л.М.Митиной. Личность и профессия:

психологическая поддержка и сопровождение - М.: Академия, 2005

5. Анохина Т. Педагогическая поддержка как реальность современного образования.

- М.: ИПИ РАО, 19986. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития

личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1.

С.6-13.

7. Багрова О.Е. Введение в мир профессий, Волгоград: Учитель, 2009

8. Благинина Е. Н. Тишина. – М.: «Просвещение», 2004.

9. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Знание, 1991.

10. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор:

пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010.

11. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и

основное образование. М., Просвещение, 2010.

12. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная

деятельность. М., Просвещение, 2011.

13. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. – М.: Вако, 2005

14. Семенова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников:

Введение в мир профессий [Текст] / Галина Семенова // Начальная школа. - 2007. -

16-31 января (№ 2).

15. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО.

2008

16. Формирование социально активной личности в младшем школьном возрасте

[Текст] / сост. А. Дмитриева, А. Попова. – М.: Прометей, 1993

17. Чистякова С.Н. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников

(методическое пособие). – М.: Асадема, 2005.

18. Ярута, Т. В. Подпрограмма "Профессиональное самоопределение учащихся"

[Текст] / Ярута Т. В., Антоненко А. А., Гайнутдинова Н. Г. // Завуч. Управление

современной школой. - 2006

19. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система

заданий. В 3ч. [Текст] / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - М.:

Просвещение, 2011.

20. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.

Начальная школа [Текст]/ сост. Е.В. Савинов. - М.: Просвещение, 2010.

21. Федеральный государственный стандарт начального общего образования [Текст]

/М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2010.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

1. Уроки для начальных классов [Моё образование: поступление, ЕГЭ, ОГЭ, вузы, профессии, специальности (moeobrazovanie.ru)](https://moeobrazovanie.ru/tags/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2)
2. <https://znanio.ru/media/testy-napravlennye-na-proforientatsiyu-mladshih-shkolnikov-2838744>
3. [Навигатум - игровые инструменты профориентации (navigatum.ru)](https://navigatum.ru/)