

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»
г. Красноярск, ул. Борисевича, 23
т. 266-95-16, e-mail: sch148@admkrsk.ru

Исх.№~~07~~от 11.01.2023

Министру образования
Красноярского края
Светлане Ивановне Маковской

директора МАОУ СШ № 148
Юлии Сергеевны Бушлановой

**Заявка на получение статуса региональной инновационной площадки
«Школа skills. Профессии: от профессиональной ориентации к
профессиональному самоопределению»**

Просим в 2023 году признать муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича» региональной инновационной площадкой с реализуемым проектом «Школа skills. Профессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению»:

Наименование образовательного учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича» Ленинского района г. Красноярска;

место нахождения:

юридический адрес: 660124, город Красноярск, ул. имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича, д.23;

фактические адреса: 660124, город Красноярск, ул. имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича, д.23;

660124, город Красноярск, ул. имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича, д.7;

660124, город Красноярск, ул. имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича, д.17;

контактный телефон: +7(391)266-95-16;

адрес электронной почты организации: sch148@mailkrsk.ru

Директор МАОУ СШ № 148



Ю.С. Бушланова

Исходные теоретические положения

Программа реализации проекта

Важным вопросом перед образовательными организациями стоит способ достижения формирования качественно нового типа личности – профессионала, обладающего гибкими навыками. Исследователи убеждены, что 65% современных дошкольников в будущем овладеют профессиями, которых на сегодняшний день не существует. В перспективе молодым специалистам потребуются навыки и умения из разных областей, индивидуальные возможности развиваются на протяжении всей жизни. Именно переориентация образования на развитие у детей «гибких навыков» является ключевым звеном к решению успешности в будущей трудовой деятельности и раннего профессионального самоопределения. Среди новых педагогических технологий, направленных на решение поставленных задач, особое место занимает технология индивидуальных маршрутов и учебных программ по развитию гибких навыков в процессе обучения, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.

Единого стандарта по составлению индивидуального образовательного маршрута, направленного на обучающегося, нет, педагоги не имеют достаточных компетенций по созданию программ, поэтому частичным решением указанных проблем является расширение сетевой методической службы «Школа skills. Профессии» для равноценного обмена ресурсами, продуктами по составлению индивидуальных маршрутов и учебных программ развития гибких навыков школьников на базе созданного цифрового учебно-методического комплекса.

Основная идея проекта: оказание реальной адресной помощи педагогам в наращивании профессиональных умений и повышении творческого потенциала в оценке и развитии гибких навыков детей в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.

Стратегическая цель проекта: предъявление инновационной образовательной практики обновления содержания педагогического обеспечения для реализации педагогами технологии создания индивидуальных образовательных маршрутов и учебных программ развития гибких навыков детей в процессе обучения, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.

Задачи, решаемые посредством внедрения проекта:

1. Обеспечить профессиональное развитие педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования.

2. Повысить качество образовательных результатов (позитивная динамика в обучении, в проявлении коммуникативных умений и качеств личности).

3. Использовать цифровой образовательный ресурс в обучении с выявлением степени влияния на повышение качества освоения предметного содержания.

4. Использовать процедуры и диагностические инструменты для мониторинга образовательного процесса и оценки степени достижения планируемых образовательных результатов.

5. Осуществить работу по профессиональному ориентированию и самоопределению на базе цифрового учебно - методического комплекса «Школа skills. Профессии», на котором будут проходить дистанционные занятия в виде

мастер-классов, вебинаров, практических занятий, тренингов и онлайн-встреч с успешными носителями профессионального опыта по развитию soft skills (гибких навыков).

Проект позволяет педагогам включить обучающихся в образовательное пространство разработанного цифрового учебно-методического комплекса «Школа skills. Профессии», который ориентирован на раннее проектирование профессионального будущего и развитие гибких навыков Soft skills.

Обучающиеся смогут освоить комплекс компетенций профессионального самоопределения и профориентации, обеспечивающих успешную самонавигацию в профориентационно значимой образовательной среде и профессиональное и жизненное самоопределение в целом. Также сформировать устойчивую мотивацию к обучению, к «испытанию себя», своих возможностей и их границ в образовательной среде профессиональной ориентации и самоопределения, в том числе в ситуациях риска, и готовность к продолжению образования и выстраиванию карьеры на протяжении жизни на основе гибких навыков, сформированных в новом образовательном пространстве «Школа skills. Профессии», обеспечивающем достижение современных образовательных результатов (личностных и компетентностных) по ФГОС.

Техническая значимость проекта «Школа skills. Профессии» состоит в том, чтобы с помощью цифрового учебно-методического комплекса позволить педагогу научиться выделять индивидуальные возможности детей, выстраивать обучение по индивидуальным маршрутам и программам развития гибких навыков, чтобы максимально вовлечь детей в образовательный процесс, используя зону ближайшего развития, постепенно улучшая их образовательные результаты и уровень профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.

Целевая группа реализации проекта «Школа skills. Профессии»: обучающиеся 9,11 классов (в том числе профильных классов) г. Красноярск, Красноярского края, регионов РФ из 4 федеральных округов. Учителя г. Красноярск, Красноярского края, регионов РФ из 4 федеральных округов. Партнеры и участники общественных движений РДШ, Юнармии и т.д.

Ожидаемые образовательные результаты проекта:

- обеспечено тиражирование лучших образовательных практик, направленных на формирование гибких навыков детей и достижение ими индивидуальных образовательных результатов в процессе реализации индивидуальных маршрутов и учебных программ развития гибких навыков, повышения у обучающихся 9,11 классов уровня готовности к профессиональному самоопределению и продолжению к обучению в ВУЗах, ССУЗах и т.д.;

- педагоги умеют выделять индивидуальные возможности детей, выстраивать обучение по индивидуальным маршрутам и программам развития гибких навыков;

- обучающиеся 9,11 максимально вовлечены в образовательный процесс, постепенно улучшаются их образовательные результаты и уровень профессионального самоопределения, имеют начальный опыт реализации собственного карьерного замысла, готовность к продолжению образования и выстраиванию карьеры на протяжении жизни;

- обобщен и тиражирован опыт работы «Школа skills. Профессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению» на региональном уровне, что расширит географию участников и объединит образовательные ресурсы образовательных учреждений.

Риски проекта и пути их преодоления

Риски проекта	Пути преодоления
Недостаточное количество обучающихся, выразивших желание участвовать в проекте	Качественное проведение организационной, разъяснительной работы с обучающимися и родителями
Недостаточный уровень подготовки учителей	Повышение квалификации, организация онлайн-тренингов, взаимообучения
Низкая мотивация педагогов в организации внеурочной деятельности по предмету	Материальное и моральное стимулирование
Большая загруженность педагогов и обучающихся разнообразными внеурочными мероприятиями по разным предметам	Поиск сетевого партнерства, установление устойчивых сетевых связей
Отсутствие взаимопонимания со стороны родителей	Проведение открытых мероприятий, разъяснительная работа

Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно – административные): директор ОУ, заместители по УВР, педагог – психолог, профориентолог, классные руководители.

Материально-технические: интерактивное оборудование, планшеты, интерактивные карты и диагностики, ЦУМК (платформа Moodle).

Преимущества проекта для разных субъектов

№ п/п	Субъект образования	Преимущества проекта
1	Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся получают индивидуальную диагностику и оценку гибких навыков (soft skills): коммуникации, критического мышления, сотрудничества и креативности и их развитие в рамках прохождения программ на ЦУМК «4 компетентности» по развитию гибких навыков обучающихся: «Шаг в профессию» (формирование коммуникации и коммуникативной грамотности), «Атлас новых профессий» (развитие навыков эффективного мышления и эмоционального интеллекта), «Бизнес-тренер» (развитие управленческих навыков), «Мое будущее» (формирование навыков SELF – менеджмента); - получают в аспекте формирования образовательных результатов: рост личной готовности (зрелости), повышение информационной готовности (степень полноты представлений о содержании будущей профессиональной деятельности), повышение рефлексивной готовности и адекватность самооценки способностей для овладения будущей профессией; - получают помощь в выборе профильных предметов и понимание, в какие ВУЗы поступать, в выборе направления

		личного развития и индивидуальных способностей, впоследствии в будущем смогут осуществить осознанный выбор сферы профессиональной деятельности; - получают качественные предметные результаты за счет объединения ресурсов образовательных учреждений
2	Учителя	- повысят квалификацию через различные формы (курсовая подготовка, участие в стажировочных площадках, вебинарах по развитию гибких навыков и работе по профессиональной ориентации старшеклассников); - получают возможность презентации собственного педагогического опыта в педагогическом сообществе; - моральное и материальное стимулирование
3	Партнеры проекта	- получают возможность использования цифрового, интеллектуального ресурса участников проекта
4	Родители обучающихся	- за счет улучшения личностных, качественных образовательных и компетентностных результатов детей повысится доля родителей, удовлетворенных качеством образования

Этапы и сроки реализации проекта

Этап подготовки (январь 2023 – февраль 2023)

- подготовка проекта «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению», работа с проектной командой, обобщение и презентация накопленного опыта;
- сбор и анализ статистических данных по текущему состоянию и перспективам реализации проекта;
- определение географии реализации проекта, организация партнерства с ОУ и заключение договоров о сотрудничестве;
- создание регламентирующей инновационную деятельность документов по работе региональной площадки проекта «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению», составление плана методического сопровождения и практической реализации проекта

Основной этап (март 2023 - май 2023)

- работа по методическому сопровождению и практической реализации проекта, осуществление цели и поставленных задач;
- проведения стажировочной площадки «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению»;
- проведение online конкурса сетевых проектов, лучшие практики попадут в электронный сборник «Лучшие практики регионального педагогического сообщества по развитию гибких навыков (soft skills) и организации работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению» В состав жюри будут приглашены представители средних и высших заведений города и Красноярского края, представители сектора реальной экономики, культуры, здравоохранения, носители позитивного профессионального опыта;
- разработка и выпуск электронного сборника «Методических рекомендации использования гибких навыков Softskills в исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС»;

- промежуточный мониторинг реализации проекта «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению»;
- пополнение методического инкубатора ЦУМК «Школа skills. Пропрофессии» по обмену практическим и методическим опытом развития гибких навыков (soft skills) и организации работы по профессиональному самоопределению старшеклассников;
- организация сопровождения и участие включенных в проект обучающихся в профориентационных конкурсах: JuniorSkills, WorldSkills Russia, Абилимпикс.

Заключительный этап (май 2023 - август 2023)

- мониторинг полученных результатов проекта «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению»;
- анализ конкурсных работ сетевых проектов, верстка и публикация электронного сборника «Лучшие практики регионального педагогического сообщества по развитию гибких навыков (soft skills) и организации работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению»;
- обобщение и презентация полученного результата (сетевого онлайн сообщества на базе ЦУМК «Школа skills. Пропрофессии», практических результатов реализации мероприятий проекта в формате Электронного сборника «Лучшие практики регионального педагогического сообщества по развитию гибких навыков (soft skills) и организации работы по профессиональному самоопределению старшеклассников», количественный и качественный результат) на Августовских педагогических мероприятиях 2023;
- подведение итогов реализации проекта «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению» и определение перспектив развития данного направления работы на следующие годы.

Содержание и методы деятельности

Проект «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению» будет реализовываться по следующим направлениям: учебная, внеурочная, профориентационная деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности	
	9-11 класс	Учителя
Учебная	развитие навыков системного, словесно-логического мышления и проектной работы с использованием цифровых технологий ЦУМК	работа в рамках стажировочной площадки на платформе ЦУМК «Школа skills. Пропрофессии»
Внеурочная	обучающиеся зачисляются на обучение по дополнительным программам внеурочной деятельности: «Шаг в профессию» (формирование коммуникации и коммуникативной грамотности),	работа с диагностическими кейсами и программами по индивидуальным маршрутам и программам развития гибких навыков.

	<p>«Атлас новых профессий» (развитие навыков эффективного мышления и эмоционального интеллекта), «Бизнес-тренер» (развитие управленческих навыков), «Мое будущее» (формирование навыков SELF – менеджмента)</p>	<p>Работа с методическими материалами по разработке, содержанию и организации педагогического процесса, обеспечивающего профессиональную ориентацию и развитие гибких навыков</p>
	<p>Создание сетевой (совместно с обучающимися других школ, включенными в проект) проектной работы во внеурочной деятельности</p>	<p>Создание сетевого проекта для online конкурса сетевых проектов</p>
Профориентационная	<p>обучающиеся 9-11 классов проходят углубленное онлайн-тестирование и анкетирование с целью выявления информированности выпускников о «мире профессий», оценки своих профессиональных перспектив, профессиональной готовности, содержания образовательного процесса с точки зрения его направленности на профессиональную ориентацию, направлена на определение ведущих мотивов и интересов профессиональной деятельности, диагностики профессиональных направленностей, уровня развития навыков.</p> <p>Становятся участниками онлайн-встреч с носителями позитивного профессионального опыта круглых столов и вебинаров, тренингов по развитию гибких навыков, способствующих их дальнейшему профессиональному самоопределению.</p>	<p>работа с ЦУМК ««Школа skills. Профессии»</p> <p>Электронным комплектом программ «4 компетентности» по развитию гибких навыков обучающихся «Шаг в профессию» (формирование коммуникации и коммуникативной грамотности), «Атлас новых профессий» (развитие навыков эффективного мышления и эмоционального интеллекта), «Бизнес-тренер» (развитие управленческих навыков), «Мое будущее» (формирование навыков SELF – менеджмента), электронным сборником методических рекомендации «Навыки будущего: оценка и развитие» для участников сетевого методического сообщества по развитию гибких навыков необходимых для профессионального самоопределения старшеклассников.</p>
	<p>Участие в сетевых образовательных событиях, в профориентационных мероприятиях и конкурсах "Уроки настоящего", «Проектория», WorldSkillsRussia, проведение индивидуальной и дифференцированной психолого-педагогической диагностики Hard skills (англ. «жесткие» навыки), развитие Soft skills (англ. «мягкие» навыки).</p>	

Инновационная составляющая проекта состоит в том, что обучение детей происходит по комплекту авторских программ «4 компетенции», направленных на развитие гибких навыков, также в рамках реализации проекта будет разработана парциальная программа развития гибких навыков Soft skills на платформе ЦУМК «Школа skills. Профессии».

Данный комплект программ соответствует вызовам времени и не имеет аналогов. Он нацелен на развитие метапредметных и личностных компетенций. Это

направление изначально было отражено в федеральных государственных образовательных стандартах, являясь частью портрета идеального выпускника. Это значит, что Программы будут востребованы не только в дополнительном, но и в общем образовании.

При организации образовательного процесса используется личностно-ориентированный, системно-деятельностный, проблемно-рефлексивный подходы, используются диагностические и проектные методики, информационно-коммуникационные технологии активного обучения, а также технологии коллективного взаимообучения.

В ходе реализации проекта происходит развитие ключевых компетенций (гибких навыков) обучающихся в рамках цифровой образовательной среды ЦУМК «Школа skills. Профпрофессии»:

- Предметная компетенция – усвоение обучающимися специальных компетенции «4К: коммуникации, коллоборации, критического и креативного мышления», приобретение опыта практической деятельности и участия в ранних профессиональных пробах, профессиональных конкурсах, профориентационных мероприятиях и т.д.
- Социальная компетенция – приобретение универсальных (гибких) способов деятельности, как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных (профессиональных) ситуациях, принятие и поддержание разных социальных ролей.
- Информационная компетенция – освоение методов самостоятельного приобретения знаний из различных источников информации (взрослый, сверстник, книги, собственный опыт, СМИ, Интернет).
- Деятельностная (проектная) компетенция – освоение умений ставить ближайшую и отсроченную цель, выбирать необходимые средства для её осуществления, определять последовательность действий; делать выбор и принимать решение; работать в группе; прогнозировать действие и результат, критично оценивать полученный результат, рассчитывать риски.
- Коммуникативная компетенция – освоение вербального представления своих мыслей, планов, чувств, желаний, результатов, постановки вопросов; аргументации своей точки зрения.
- Рефлексивная компетенция - готовность организовывать свою деятельность в соответствии с позициями: что делаю, зачем это делаю, как это делаю, что получу в результате, как отслеживаю результаты, выходить на новые цели и достигать их.

Прогнозируемые результаты по каждому этапу проекта. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

№ п/п	Критерии	Индикаторы		Методы измерения
		2022-2023	2023-2024	
1.	Доля обучающихся участников проекта	30%	70%	анализ статистических данных
2.	Доля обучающихся, улучшивших качество	30%	70%	результаты ГИА, ВПР, КДР

	освоения образовательной программы			и других внешних экспертиз
3.	Расширение зарегистрированных участников методической сети «Школа skills. Профессии»	Увеличение количества зарегистрированных пользователей не менее 10% за год.	Увеличение количества зарегистрированных пользователей не менее 10% за год.	анализ статистических данных
4.	Доля обучающихся, участников проекта, удовлетворенным качеством образовательных услуг	95%	98%	онлайн-анкетирование
5.	Доля родителей, обучающихся – участников проекта удовлетворенным качеством образовательных услуг	95%	98%	онлайн-анкетирование
6.	Увеличение количества разработанных и опубликованных методических материалов по развитию гибких навыков при организации работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению	3	3	анализ статистических данных
7.	Увеличение сетевых образовательных событий, конкурсов с количеством участников не менее 130 человек.	2	3	анализ статистических данных
8.	Увеличение количества педагогов - участников проекта, прошедших стажировку на платформе ЦУМК «Школа skills. Профессии»	Увеличение количества слушателей не менее 10% за год.	Увеличение количества слушателей не менее 10% за год.	анализ статистических данных

5. Необходимые условия организации работ

Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность	Функционал специалиста в проекте организации заявителя
1.	Бушланова Ю.С.	Директор МАОУ СШ №148	Руководитель проекта. Регулирование финансовой, правовой и управленческой деятельности, материально-техническое обеспечение проекта

2.	Антонова Т.С.	Заместитель директора МАОУ СШ № 148	Разработчик, координатор. Организационное и методическое сопровождение проекта по направлению «школьное образование (обучающиеся 9,11 классов)»
3.	Теплюк Т.Н.	Заместитель директора МАОУ СШ №148	Разработчик, координатор. Организационное и методическое сопровождение проекта по направлению «школьное образование (обучающиеся 9,11 классов)»
4.	Домнич Е.Н.	педагог-психолог	Разработчик, координатор. Организационное и методическое сопровождение проекта по направлению «школьное образование (обучающиеся 9,11 классов)»
5.	Лобанова А.А.	Заместитель директора МАОУ СШ №148	Разработчик, координатор. Организационное и методическое сопровождение проекта по направлению «школьное образование (обучающиеся 9,11 классов)»

Нормативно – правовое обеспечение инновационного проекта

1. Распоряжение Правительства Красноярского края от 05.03.2021 г. № 127-р «Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года».

2. Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича» (МАОУ СШ № 148) города Красноярска на 2021–2026 годы.

3. Положение об инновационной деятельности в МАОУ СШ №148.

4. Приказ о формировании рабочей группы по подготовке проекта Школа skills. Профессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению»

Финансовое обеспечение проекта

Обеспечено грантом в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы «Развитие образования» - 910 тысяч 600 рублей.

Также финансирование проекта (приобретение и обновление цифровой образовательной среды МАОУ СШ № 148, участие педагогов в сетевых конкурсах) осуществляется за счет средств МАОУ СШ № 148; привлечения средств, полученных от реализации платных дополнительных образовательных услуг, а также за счет использования материально-технической базы сетевых образовательных партнеров проекта.

Перечень учебно-методических разработок

1. Положение об инновационной деятельности в МАОУ СШ №148.

2. Нормативно-правовая база цифрового учебно-методического комплекса «Школа skills. Профессии» и региональной сетевой методической службы

<https://drive.google.com/drive/folders/1xVThlWMARWHSgUzfWreDIHjtlGCHuEsp?usp=sharing> .

3. Цифровой учебно-методический комплекс «Школа skills. Профессии» с комплектом программ, вебинаров, тренингов, записью онлайн-встреч по развитию гибких навыков старшеклассников, способствующих их дальнейшему профессиональному самоопределению и нормативно-правовая база ЦУМК <https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=561> (логин: expert, пароль: expert). На текущий момент зарегистрированными пользователями ЦУМК являются 452 участника методической сети проекта «Школа skills. Профессии».

4. Электронный комплект программ «4 компетентности» по развитию гибких навыков обучающихся «Шаг в профессию» (формирование коммуникации и коммуникативной грамотности), «Атлас новых профессий» (развитие навыков эффективного мышления и эмоционального интеллекта), «Бизнес-тренер» (развитие управленческих навыков), «Мое будущее» (формирование навыков SELF – менеджмента)

<https://drive.google.com/drive/folders/1toXWtrQQby0TUNQmdNxaWJlGZrJocWs3?usp=sharing> .

5. Электронный сборник методических рекомендаций «Навыки будущего: оценка и развитие» для участников сетевого методического сообщества по развитию гибких навыков, необходимых для профессионального самоопределения старшеклассников

<https://drive.google.com/drive/folders/1toXWtrQQby0TUNQmdNxaWJlGZrJocWs3?usp=sharing> . Данные методические рекомендации представляет собой подборку уникальных методик по развитию soft skills, аккумулированных в систему занятий, предполагающую анализ первоначального уровня метапредметных компетенций каждого обучающегося и последующее их развитие, работу по индивидуальному плану, адаптацию программы под конкретную группу подростков, корректировку методов достижения поставленных целей. Вышеобозначенные продукты инновационной деятельности прошли экспертную оценку и представлены педагогической общественности для тиражирования технологии развития гибких навыков на базе ЦУМК «Школа skills. Профессии».

6. Заключены договоры о сотрудничестве с 42 образовательными организациями из 6 федеральных округов

<https://drive.google.com/drive/folders/1U8sjpb9pBPefMxBAJ-cNJG7scDgL0Gmj?usp=sharing> .

7. создана авторская методическая сеть по распространению лучших педагогических практик формирования гибких навыков и освоения способов организации образовательного пространства, способствующего достижению индивидуальных образовательных результатов и профориентации старшеклассников. Методическая сеть проекта «Школа skills. Профессии» включает 42 образовательные организации из 6 федеральных округов РФ, из них 39 являются активными участниками методической сети, размещенной на сайте конкурсшкол.рф

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Задача, мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Результат
1.	Проведение проектировочного семинара	февраль 2023	Бушланова Ю.С. Антонова Т.С.	определен и утвержден списочный состав проектной группы, определены направления работы и ответственные
2.	Практический семинар	февраль 2023	Антонова Т.С.	определены профессиональные дефициты педагогов
3.	Разработка и создание регламентирующих инновационную деятельность документов по работе региональной площадки проекта «Школа skills. Профессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению», составление плана методического сопровождения и практической реализации проекта	февраль 2023	Бушланова Ю.С. Антонова Т.С.	разработаны положения проекта и другие локально-нормативные акты
4.	Сбор и анализ статистических данных по текущему состоянию и перспективам реализации проекта	февраль 2023	Антонова Т.С. Домнич Е.Н.	статистическая и качественная оценка
5.	Определение географии реализации проекта, организация партнерства с ОУ и заключение договоров о сотрудничестве	март 2023- май 2023	Бушланова Ю.С. Антонова Т.С.	Расширение географии зарегистрированных пользователей проекта по регионам
6.	Разработка и выпуск электронного сборника «Методические рекомендации по использованию гибких навыков Softskills в исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС»	май 2023- июнь 2023	Антонова Т.С. Домнич Е.Н. Участники: проектная группа	Разработан и опубликован сборник
7.	Составление и согласование дорожной карты проведения стажировочной площадки «Школа skills. Профессии:	май 2023- июнь 2023	Антонова Т.С. Домнич Е.Н.	Сформированный и согласованный план стажировок на базе МАОУ СШ №148 в

	от профессиональной ориентации профессиональному самоопределению» к		Участники: проектная группа	соответствии с заявками образовательных организаций
8.	Составление программы стажировочной площадки «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации профессиональному самоопределению» к	май 2023-июнь 2023	Бушланова Ю.С. Антонова Т.С. Домнич Е.Н.	составлена и утверждена программа стажировки
9.	Проведение заявочной кампании на участие в работе стажировочной площадки «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации профессиональному самоопределению» к	сентябрь 2023	Бушланова Ю.С. Антонова Т.С.	Согласован и утвержден сформированный список слушателей в соответствии с заявками образовательных организаций
10.	Проведение стажировочной площадки «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации профессиональному самоопределению» к	октябрь 2023	Бушланова Ю.С. Антонова Т.С. Домнич Е.Н.	Организована работа стажировочной площадки педагогов школ по проблеме формирования гибких навыков старшеклассников и организации педагогического обеспечения, способствующего достижению индивидуальных образовательных результатов и профориентации
11.	Проведение обучающих практик на базе образовательного и социально значимого цифрового учебно – методического комплекса «Школа skills. Пропрофессии» для обучающихся 9,11 классов	октябрь 2023	Бушланова Ю.С. Антонова Т.С. Домнич Е.Н.	По заявкам образовательных организаций проведены групповые обучающие практики по разработанным инновационным продуктам ЦУМК в рамках стажировки
12.	Проведение обучающих практик на базе образовательного и социально значимого цифрового учебно – методического комплекса	Октябрь 2023	Бушланова Ю.С. Антонова Т.С. Домнич Е.Н.	включение в проект обучающихся 9,11 классов с целью развития гибких навыков

	«Школа skills. Профессии» обучающихся 9,11 классов			
13.	Разработка положения и регламентирующих документов online конкурса сетевых проектов, лучшие практики попадут в электронный сборник «Лучшие практики регионального педагогического сообщества по развитию гибких навыков (soft skills) и организации работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению»	ноябрь 2023	Антонова Т.С. Домнич Е.Н. Участие проектной группы	разработаны, согласованы и утверждены регламентирующие документы
14.	Проведение online конкурса и презентации сетевых проектов «Лучшие практики регионального педагогического сообщества по развитию гибких навыков (soft skills) и организации работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению»	декабрь 2023	Антонова Т.С. Домнич Е.Н. Участие проектной группы	проведен конкурс и презентация сетевых проектов
15.	Конкурсный отбор проектов для электронного сборника «Лучшие практики регионального педагогического сообщества по развитию гибких навыков (soft skills) и организации работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению»	февраль-март 2023	Антонова Т.С. Домнич Е.Н. Участие проектной группы	в соответствии с конкурсными требованиями к материалам проведен отбор лучших сетевых проектов, которые будут сверстаны и опубликованы в электронном сборнике
16.	Пополнение методического инкубатора ЦУМК «Школа skills. Профессии» по обмену практическим и методическим опытом развития гибких навыков (soft skills) и организации работы по профессиональному самоопределению старшеклассников	февраль-март 2023	Антонова Т.С. Домнич Е.Н. Участие проектной группы	пополнен методический инкубатор инноваций лучшими практиками регионального педагогического сообщества по развитию гибких навыков (soft skills) и организации работы по профессиональной ориентации и профессиональному

				самоопределению, методическими разработками и программой программы развития гибких навыков детских (дошкольных) Soft skills
17.	Организация сопровождения и участие включенных в проект обучающихся в профориентационные конкурсы: JuniorSkills, WorldSkills Russia, Абилимпикс	по графику конкурсов	Антонова Т.С. Домнич Е.Н.	обеспечены подготовка и методическое сопровождение детей для участия в конкурсах
18.	Мониторинг реализации проекта и тиражирование результатов	1 раз в полугодие	Антонова Т.С. Домнич Е.Н.	внедрение упреждающих мер реагирования на риски, оценка прогресса реализации проекта, в случае необходимости внесение изменений
19.	Освещение результатов проекта на официальном сайте MAOY CШ №148	1 раз в полугодие	Антонова Т.С. Домнич Е.Н.	проведена публичная презентация проекта для педагогического сообщества

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

Проект является образовательным и социально- значимым, имеет практико-ориентированную направленность и методическую и материальную основу для реализации. Для обеспечения максимальной эффективности проекта при тиражировании лучшего опыта в деятельность образовательных учреждений региона будет использован цифровой подход через платформу ЦУМК «Школа skills. Профессии».

Проектная группа предоставит практику реализации проекта на официальном сайте MAOY CШ № 148, ККИПиПРО, также будет использована практика презентации опыта на конференциях, семинарах-практикумах, форумах и круглых столах по вопросам проекта муниципального, регионального и всероссийского уровней, показав возможности проекта «Школа skills. Профессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению». При этом будет обращено внимание на сильные стороны проекта и на соблюдение принципов, учет которых позволит избежать возможных рисков и обеспечит наибольший образовательный эффект при воспроизведении содержания проекта в иных условиях и иными исполнителями. Будут раскрыты взаимосвязи и различия таких процессов

как «профессиональная ориентация» и «профессиональное самоопределение», алгоритмичность и системность работы, кейсовое обеспечение, приоритет практического опыта над теоретическим, обобщение имеющегося опыта и структурное описание тиражируемого.

На базе МАОУ СШ № 148 пройдут семинары, вебинары, мастер-классы, практикумы, раскрывающие возможности использования педагогического обеспечения ЦУМК «Школа skills. Профессии» в работе над развитием гибких навыков выпускников 9,11 классов в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения. Также уникальность проекта состоит в том, что основную роль распространителей опыта осуществляют дети, участвующие в проекте. Опыт реализации проекта позволит успешно использовать его другими образовательными организациями Российской Федерации.

Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент подачи заявки:

2020 – проект «Школа skills. Профессии» получил грант в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы «Развитие образования» (соглашение от 13.11.2020г., №073-15-2020-1693) с 2020 по 2023 год;

2020 – диплом III Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций г. Красноярска в номинации «Развитие способностей и талантов у детей (Образовательно-творческая среда онлайн)», проект «STEAM - образование на всех этапах дошкольного детства». Инновационность проекта в создании модели мотивирующей образовательной среды с использованием STEAM - технологий для развития интеллектуальных способностей и талантов детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно – техническое творчество на всех этапах дошкольного детства.

2020 – участие и представление опыта организации работы по профессиональному самоопределению старшеклассников в рамках инновационного проекта «Школа skills. Профессии» на Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение: новые реалии, подходы, технологии», проводимой Межрегиональным центром инновационных технологий, г. Москва.

2020 – участие и предоставление опыта организации работы по профессиональному самоопределению старшеклассников на базе цифрового учебно-методического комплекса в рамках инновационного проекта «Школа skills. Профессии» на Всероссийском съезде участников методической сети организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания, г. Москва.

2021 – диплом IV Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций города «Красноярска» в номинации «Создание культурно-воспитывающей, инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся» проект «Школа .. skills. Профессии».

Инновационность проекта: апробация цифрового учебно - методического комплекса «Школа skills. Пропрофессии», обеспечивающего тиражирование лучших образовательных практик, направленных на формирование гибких навыков школьников и достижение индивидуальных образовательных результатов в процессе реализации индивидуальных маршрутов и учебных программ развития гибких навыков.

2021 – сертификат по включению проекта «Школа skills. Пропрофессии» Всероссийский инкубатор инноваций на сайте <https://конкурсшкол.рф/innovations/index/year/2016>. Данный инкубатор предусматривает ежегодное пополнение базы инноваций в сфере образования посредством сбора сведений об инновациях, внедряемых организациями-грантополучателями.

2021 – 10 педагогов прошли курсы «Soft skills- компетенции современного педагога: системные «гибкие» навыки в структуре педагогического процесса», 72 часа, Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

2021 – результаты проекта «Школа skills. Пропрофессии» включены в Региональный Атлас Образовательных Практик Красноярского края.

2021 – результаты проекта «Школа skills. Пропрофессии» были представлены на XVI Форуме управленческих практик «Управление качеством образования в условиях новой реальности», г. Красноярск.

2021 – организована и проведена совместно с ККИПКиПРО стажировочная площадка на базе ЦУМК «Школа skills. Пропрофессии» по теме «Технологии раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью», обучено 350 слушателей.

2022 – результаты проекта «Школа skills. Пропрофессии» прошли отборочный этап и этап экспертной оценки инфраструктурных проектов в рамках V Городского фестиваля инфраструктурных решений и рекомендованы к презентации, награждены по итогу Дипломом победителя V Городского фестиваля инфраструктурных решений 2022.

2022 – проект стал опорной муниципальной базовой площадкой по теме «Профессиональное развитие педагогов, нацеленных на профессиональное ориентирование и профессиональное самоопределение обучающихся».

За три года была сформирована авторская методическая сеть «Школа skills. Пропрофессии» по распространению лучших педагогических практик формирования гибких навыков и освоения способов организации образовательного пространства, способствующего достижению индивидуальных образовательных результатов и профориентации, которая включает 42 образовательные организации из 6 федеральных округов РФ (конкурсшкол.рф, <https://dl.kipk.ru/user/index.php?id=561>).

Разработано образовательное пространство профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.

В МАОУ СШ №148 были собраны ресурсы и возможности профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для реализации программы образовательных событий по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению.

Карта ресурсов и возможностей профессиональной ориентации и профессионального самоопределения МАОУ СШ №148

Профессиональное самоопределение - это формирование	Материально – технические ресурсы	Кадровые ресурсы	Информационные ресурсы
устойчивых профессиональных установок	В 2020 году приобретено оборудование (планшеты, интерактивная панель) для ресурсного класса, оборудовано новое проектное пространство - ресурсный кабинет «Школа skills. Пропрофессии», где происходит интеграция реализации программ общего и дополнительного образования с использованием новых образовательных технологий, способствующих достижению новых образовательных результатов. Проектное пространство позволяет проводить тренинги и онлайн встречи с носителями позитивного профессионального опыта по развитию инновационного поведения, эмоционального интеллекта и подготовке обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях и конкурсах «Билет в будущее», "Уроки настоящего", «Проектория», WorldSkillsRussia.	директор МАОУ СШ №148, заместители директора, курирующие инновационную деятельность, профильное обучение; педагог-психолог - профориентатор; педагог – организатор; учителя – предметники; классные руководители; руководители и специалисты учреждений и предприятий города; родители (законные представители).	создана авторская методическая сеть «Школа skills. Пропрофессии» на сайте конкурсшкол.рф по распространению лучших педагогических практик формирования гибких навыков и освоения способов организации образовательного пространства, способствующего достижению индивидуальных образовательных результатов и профориентации старшеклассников; включает образовательные организации из 6 федеральных округов РФ.
Профессиональные о важных качествах	Установлено интерактивное оборудование в краеведческом музее имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича, позволяющее проводить интерактивные экскурсии на предприятия и посещать электронный музей профессий, пользоваться		Разработан и апробирован Цифровой учебно-методический комплекс «Школа skills. Пропрофессии» с комплектом программ, методическими рекомендациями, записями вебинаров, тренингов, онлайн-

	<p>информационно-справочной системой «Атласа профессий будущего».</p>	<p>встреч по развитию гибких навыков старшекласников, способствующих их дальнейшему профессиональному самоопределению, и нормативно-правовая база ЦУМК https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=561. ЦУМК обеспечивает тиражирование лучших образовательных практик, направленных на формирование гибких навыков школьников и достижение индивидуальных образовательных результатов в процессе реализации индивидуальных маршрутов и учебных программ развития гибких навыков. Зарегистрированными пользователями ЦУМК являются 350 участников методической сети проекта «Школа skills. Профпрофессии» https://dl.kipk.ru/user/index.php?id=561</p>
<p>профессиональной направленности и профориентации</p>	<p>Укомплектованы кабинеты учителей - предметников интерактивными цифровыми панелями, чтобы работать с программами взаимосвязи учебного предмета и профессиональной сферы</p> <p>в СП «Детский сад» МАОУ СШ № 148 создана мультифункциональная, вариативная STEAM - лаборатория для развития технологической компетентности дошкольников в области робототехники, математики,</p>	<p>Создан электронный комплект программ «4 компетентности» по развитию гибких навыков обучающихся: «Шаг в профессию» (формирование коммуникации и коммуникативной грамотности), «Атлас новых профессий» (развитие навыков эффективного мышления и эмоционального интеллекта), «Бизнес-тренер» (развитие управленческих</p>

	<p>естественных наук, инженерной графики, исследовательской и проектной деятельности, арт-искусства.</p>	<p>навыков), «Мое будущее» (формирование навыков SEI.F – менеджмента). Создан электронный сборник методических рекомендации «Навыки будущего: оценка и развитие» для участников сетевого методического сообщества по развитию гибких навыков необходимых для профессионального самоопределения старшеклассников. Данные методические рекомендации представляет собой подборку уникальных методик по развитию soft skills, аккумулированных в систему занятий, предполагающую анализ первоначального уровня метапредметных компетенций каждого обучающегося и последующее их развитие, работу по индивидуальному плану, адаптацию программы под конкретную группу подростков, корректировку методов достижения поставленных целей.</p>
--	--	---

Директор МАОУ СШ №148



Ю.С. Бушланова