

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»  
г. Красноярск, ул. Борисевича, 23  
т. 266-95-16, e-mail:**

---

Исх.№ 07 от 11.01.2023

Министру образования  
Красноярского края  
Светлане Ивановне Маковской

директора МАОУ СШ №148  
Юлии Сергеевны Бушлановой

**Заявка на получение статуса региональной инновационной площадки  
«Школа skills. Профессии: от профессиональной ориентации к  
профессиональному самоопределению»**

Просим в 2023 году признать муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича» региональной инновационной площадкой с реализуемым проектом «Школа skills. Профессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению»;

**Наименование образовательного учреждения:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича» Ленинского района г. Красноярска;

**место нахождения:**

юридический адрес: 660124, город Красноярск, ул. имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича, д.23;

фактический адрес: 660124, город Красноярск, ул. имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича, д.23;

**контактные телефоны:** +7(391)266-95-16;

**адрес электронной почты организации:** sch148@mailkrsk.ru;

Директор МАОУ СШ №148



Ю.С.Бушланова

## Исходные теоретические положения

### Программа реализации проекта

Важным вопросом перед образовательными организациями стоит способы достижения формирования качественно нового типа личности - профессионала, обладающего гибкими навыками. Исследователи убеждены, что 65% современных дошкольников в будущем овладеют профессиями, которых на сегодняшний день не существует. В перспективе молодым специалистам потребуются навыки и умения из разных областей, индивидуальные возможности учиться на протяжении всей жизни. Именно переориентация образования на развитие у детей «гибких навыков» является ключевым звеном к решению успешности в будущей трудовой деятельности и раннего профессионального самоопределения. Среди новых педагогических технологий, направленных на решение поставленных задач, особое место занимает технология индивидуальных маршрутов и учебных программ по развитию гибких навыков в процессе обучения, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.

Единого стандарта по составлению индивидуального образовательного маршрута, направленного на обучающегося нет, педагоги не имеют достаточных компетенций по созданию программ, поэтому частичным решением указанных проблем является **расширение сетевой методической службы «Школа skills. Профессии»** для равноценного обмена ресурсами, продуктами по составлению индивидуальных маршрутов и учебных программ развития гибких навыков школьников на базе созданного цифрового учебно-методического комплекса.

**Основная идея проекта:** это оказание реальной адресной помощи педагогам в наращивании профессиональных умений и повышении творческого потенциала в оценке и развитии гибких навыков детей в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.

**Стратегическая цель проекта:** предъявление инновационной образовательной практики обновления содержания педагогического обеспечения для реализации педагогами технологии создания индивидуальных образовательных маршрутов и учебных программ развития гибких навыков детей в процессе обучения, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.

### Задачи, решаемые посредством внедрения проекта

1. Обеспечить профессиональное развитие педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования.

2. Повысить качество образовательных результатов (позитивная динамика в обучении, в проявлении коммуникативных умений и качеств личности);

3. Использовать цифровой образовательный ресурс в обучении с выявлением степени влияния на повышение качества освоения предметного содержания.

4. Использовать процедуры и диагностических инструментов для мониторинга образовательного процесса и оценки степени достижения планируемых образовательных результатов.

5. Осуществить работу по профессиональному ориентированию и самоопределению на базе цифрового учебно - методического комплекса «Школа skills. Профессии», на котором будут проходить дистанционные занятия в виде



мастер-классов, вебинаров, практических занятий, тренингов и онлайн-встреч с успешными носителями профессионального опыта по развитию soft skills (гибких навыков).

Проект позволяет педагогам включить обучающихся в образовательное пространство, разработанного цифрового учебно - методического комплекса «Школа skills. Пропрофессии», который ориентирован на раннее проектирование профессионального будущего и развитие гибких навыков Soft skills.

Обучающиеся смогут освоить комплекс компетенций профессионального самоопределения и профориентации, обеспечивающих успешную самонавигацию в профориентационнозначимой образовательной среде и профессиональное и жизненное самоопределение в целом. Также сформировать устойчивую мотивацию к обучению, к «испытанию себя», своих возможностей и их границ в образовательной среде профессиональной ориентации и самоопределения, в том числе в ситуациях риска и готовность к продолжению образования и выстраиванию карьеры на протяжении жизни на основе гибких навыков, сформированных в новом образовательном пространстве «Школа skills. Пропрофессии», обеспечивающем достижение современных образовательных результатов (личностных и компетентностных) по ФГОС.

**Техническая значимость проекта «Школа skills. Пропрофессии»** состоит в том, чтобы на базе цифрового учебно-методического комплекса, позволить педагогу научиться выделять индивидуальные возможности детей, выстраивать обучение по индивидуальным маршрутам и программам развития гибких навыков, чтобы максимально вовлечь детей в образовательный процесс, используя зону ближайшего развития, постепенно улучшая их образовательные результаты и уровень профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.

**Целевая группа реализации проекта «Школа skills. Пропрофессии»:** обучающиеся 9,11 классов (в том числе профильных классов) г. Красноярск, Красноярского края, регионов РФ из 4 федеральных округов. Учителя г. Красноярск, Красноярского края, регионов РФ из 4 федеральных округов. Партнеры и участники общественных движений РДШ, Юнармии и т.д.

#### **Ожидаемые образовательные результаты проекта:**

- обеспечено тиражирование лучших образовательных практик, направленных на формирование гибких навыков детей и достижение ими индивидуальных образовательных результатов в процессе реализации индивидуальных маршрутов и учебных программ развития гибких навыков, повышения у обучающихся 9,11 классов уровня готовности к профессиональному самоопределению и продолжению к обучению в ВУЗ, СУЗ и т.д.;
- педагоги умеют выделять индивидуальные возможности детей, выстраивать обучение по индивидуальным маршрутам и программам развития гибких навыков;
- обучающиеся 9,11 максимально вовлечены в образовательный процесс, постепенно улучшаются их образовательные результаты и уровень профессионального самоопределения, имеют начальный опыт реализации собственного карьерного замысла, готовность к продолжению образования и выстраиванию карьеры на протяжении жизни.
- обобщен и тиражирован опыт работы «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению» на региональном уровне, что расширит географию участников и объединит образовательные ресурсы образовательных учреждений;



### Риски проекта и пути их преодоления

Риски проекта	Пути преодоления
Недостаточное количество обучающихся, выразивших желание участвовать в проекте	Качественное проведение организационной, разъяснительной работы с обучающимися и родителями
Недостаточный уровень подготовки учителей	Повышение квалификации, организация онлайн-тренингов, взаимообучения
Низкая мотивация педагогов в организации внеурочной деятельности по предмету	Материальное и моральное стимулирование
Большая загруженность педагогов и обучающихся разнообразными внеурочными мероприятиями по другим предметам	Поиск сетевого партнерства, установление устойчивых сетевых связей
Отсутствие взаимопонимания со стороны родителей	Проведение открытых мероприятий, разъяснительная работа

**Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно – административные):** директор ОУ, заместители по УВР, педагог – психолог, профориентолог, классные руководители.

Материально-технические: интерактивное оборудование, планшеты, интерактивные карты и диагностики, ЦУМК (платформа Moodle).

### Преимущества проекта для разных субъектов

№ п/п	Субъект образования	Преимущества проекта
1	Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся получают индивидуальную диагностику и оценку гибких навыков (soft skills): коммуникации, критического мышления, сотрудничества и креативности и их развитие в рамках прохождения программ на ЦУМК «4 компетентности» по развитию гибких навыков обучающихся «Шаг в профессию» (формирование коммуникации и коммуникативной грамотности), «Атлас новых профессий» (развитие навыков эффективного мышления и эмоционального интеллекта), «Бизнес-тренер» (развитие управленческих навыков), «Мое будущее» (формирование навыков SELF – менеджмента);</li> <li>- получают в аспекте формирования образовательных результатов: рост личной готовности (зрелости), повышение информационной готовности (степень полноты представлений о содержании будущей профессиональной деятельности), повышение рефлексивной готовности и адекватность самооценки способностей для овладения будущей профессией;</li> <li>- получают помощь в выборе профильных предметов и понимании в какие ВУЗы поступать, в выборе</li> </ul>



		<p>направления личного развития и индивидуальных способностей, в последствие смогут осуществить в будущем осознанный выбор сферы профессиональной деятельности;</p> <p>- получают качественные предметные результаты за счет объединения ресурсов образовательных учреждений;</p>
2	Учителя	<p>- повысят квалификацию через различные формы (курсовая подготовка, участие в стажировочных площадках, вебинарах по развитию гибких навыков и работе по профессиональной ориентации старшекласников);</p> <p>- получают возможность презентации собственного педагогического опыта в педагогическом сообществе;</p> <p>- моральное и материальное стимулирование;</p>
3	Партнеры проекта	- получают возможность использования цифрового, интеллектуального ресурса участников проекта
4	Родители обучающихся	- за счет улучшения личностных, качественных образовательных и компетентностных результатов детей повысится доля родителей, удовлетворенных качеством образования

### **Этапы и сроки реализации проекта**

#### **Этап подготовки (январь 2023 – февраль 2023)**

- подготовка проекта «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению», работа с проектной командой, обобщение и презентация накопленного опыта;
- сбор и анализ статистических данных по текущему состоянию и перспективам реализации проекта;
- определение географии реализации проекта, организация партнерства с ОУ и заключение договоров о сотрудничестве;
- создание регламентирующих инновационную деятельность документов по работе региональной площадки проекта «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению», составление плана методического сопровождения и практической реализации проекта;

#### **Основной этап (март 2023- май 2023)**

- работа по методическому сопровождению и практической реализации проекта, осуществление цели и поставленных задач;
- проведения стажировочной площадки «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению»
- проведение online- конкурса сетевых проектов, лучшие практики попадут в электронный сборник «Лучшие практики регионального педагогического сообщества по развитию гибких навыков (soft skills) и организации работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению» В состав жури будут приглашены представители средних и высших заведений города и Красноярского края, представителя сектора реальной экономики, культуры, здравоохранения, носители позитивного профессионального опыта;



- разработка и выпуск электронного сборника «Методических рекомендации использования гибких навыков Softskills в исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС»;
- промежуточный мониторинг реализации проекта «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению»;
- пополнение методического инкубатора ЦУМК «Школа skills. Пропрофессии» по обмену практическим и методическим опытом развития гибких навыков (soft skills) и организации работы по профессиональному самоопределению старшеклассников;
- организация сопровождения и участие включенных в проект обучающихся в профориентационных конкурсах: JuniorSkills, WorldSkills Russia, Абилимпикс.

### **Заключительный этап (май 2023 - август 2023)**

- мониторинг полученных результатов проекта «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению»;
- анализ конкурсных работ сетевых проектов, верстка и публикация электронного сборника «Лучшие практики регионального педагогического сообщества по развитию гибких навыков (soft skills) и организации работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению».
- обобщение и презентация полученного результата (сетевого онлайн сообщества на базе ЦУМК «Школа skills. Пропрофессии», практических результатов реализации мероприятий проекта в формате Электронного сборника «Лучшие практики регионального педагогического сообщества по развитию гибких навыков (soft skills) и организации работы по профессиональному самоопределению старшеклассников», количественный и качественный результат) на Августовских педагогических мероприятиях 2023;
- подведение итогов реализации проекта «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению» и определение перспектив развития данного направления работы на следующие годы.

### **3. Содержание и методы деятельности**

Проект «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению» будет реализовываться по следующим направлениям: учебная, внеурочная, профориентационная деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности	
	9-11 класс	Учителя
Учебная	развитие навыков проектного, системного, словесно-логического мышления и проектной работы с использованием цифровых технологий ЦУМК	работа в рамках стажировочной площадки на платформе ЦУМК «Школа skills. Пропрофессии»
Внеурочная	обучающиеся зачисляются на обучение по дополнительным	работа с диагностическими кейсами и программами



	<p>программам внеурочной деятельности: «Шаг в профессию» (формирование коммуникации и коммуникативной грамотности), «Атлас новых профессий» (развитие навыков эффективного мышления и эмоционального интеллекта), «Бизнес-тренер» (развитие управленческих навыков), «Мое будущее» (формирование навыков SELF – менеджмента)</p> <p>Создание сетевой (совместно с обучающимися, других школ, включенными в проект) проектной работы во внеурочной деятельности</p>	<p>по индивидуальным маршрутам и программам развития гибких навыков.</p> <p>Работа с методическими материалами по разработке, содержанию и организации педагогического процесса, обеспечивающего профессиональную ориентацию и развитие гибких навыков</p> <p>Создание сетевого проекта для online- конкурса сетевых проектов</p>
Профориентационная	<p>обучающиеся 9-11 классов проходят углубленное онлайн-тестирование и анкетирование с целью выявления информированности выпускников о «мире профессий», оценки своих профессиональных перспектив, профессиональной готовности, содержания образовательного процесса с точки зрения его направленности на профессиональную ориентацию, направлена на определение ведущих мотивов и интересов профессиональной деятельности, диагностики профессиональных направленностей, уровня развития навыков.</p> <p>Становятся участниками онлайн-встреч с носителями позитивного профессионального опыта круглых столов и вебинаров, тренингов по развитию гибких навыков, способствующих их дальнейшему профессиональному самоопределению.</p> <p>Участие в сетевых образовательных событиях, для профориентационных мероприятиях и конкурсах "Уроки настоящего", «Проектория», WorldSkillsRussia, проводить индивидуальную и дифференцированную психолого-педагогическую диагностику Hard skills (англ. «жесткие» навыки), развивать Soft skills (англ. «мягкие» навыки).</p>	<p>работа с ЦУМК «Школа skills. Профессии»</p> <p>Электронным комплектом программ «4 компетентности» по развитию гибких навыков обучающихся «Шаг в профессию» (формирование коммуникации и коммуникативной грамотности), «Атлас новых профессий» (развитие навыков эффективного мышления и эмоционального интеллекта), «Бизнес-тренер» (развитие управленческих навыков), «Мое будущее» (формирование навыков SELF – менеджмента), электронным сборник методических рекомендации «Навыки будущего: оценка и развитие» для участников сетевого методического сообщества по развитию гибких навыков необходимых для профессионального самоопределения старшеклассников.</p>

Инновационная составляющая проекта состоит в том, что обучение детей происходит по комплекту авторских программ «4 компетенции», направленных на развитие гибких навыков, так же в рамках реализации проекта будет разработана



парциальная программа развития гибких навыков Soft skills на платформе ЦУМК «Школа skills. Профессии».

Данный комплект программ соответствует вызовам времени и не имеет аналогов. Она нацелен на развитие метапредметных и личностных компетенций. Это направление изначально было отражено в федеральных государственных образовательных стандартах, являясь частью портрета идеального выпускника. Это значит, что Программы будут востребованы не только в дополнительном, но и в общем образовании.

При организации образовательного используется личностно-ориентированный, системно-деятельностный, проблемно-рефлексивный подходы, используются диагностические и проектные методики, информационно-коммуникационные технологии активного обучения, а также технологии коллективного взаимообучения.

В ходе реализации проекта происходит развитие ключевых компетенций (гибких навыков) обучающихся в рамках цифровой образовательной среды ЦУМК «Школа skills. Профессии»:

- Предметная компетентность – усвоение обучающимися специальных компетенции «4К: коммуникации, коллоборации, критического и креативного мышления», приобретение опыта практической деятельности и участия в ранних профессиональных пробах, профессиональных конкурсах, профориентационных мероприятиях и т.д.
- Социальной компетенции – приобретение универсальных (гибких) способов деятельности, как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных (профессиональных) ситуациях, принятие и поддержание разных социальных ролей.
- Информационной компетенции – освоение методов самостоятельного приобретения знаний из различных источников информации (взрослый, сверстник, книги, собственный опыт, СМИ, Интернет).
- Деятельностная (проектная) компетентность – освоение умений ставить ближайшую и отсроченную цель, выбирать необходимые средства для её осуществления, определять последовательность действий; делать выбор и принимать решение; работать в группе; прогнозировать действие и результат, критично оценивать полученный результат, рассчитывать риски.
- Коммуникативная компетентность – освоение вербального представления своих мыслей, планов, чувств, желаний, результатов, постановки вопросов; аргументации своей точки зрения.
- Рефлексивная компетентность - готовность организовывать свою деятельность в соответствии с позициями: что делаю, зачем это делаю, как это делаю, что получу в результате, как отслеживаю результаты, выходить на новые цели им достигать их.

#### 4.Прогнозируемые результаты по каждому этапу проекта. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

№ п/п	Критерии	Индикаторы		Методы измерения
		2022-2023	2023-2024	
1.	Доля обучающихся участников проекта	30%	70%	анализ статистических данных



2.	Доля обучающихся, улучшивших качество освоения образовательной программы	30%	70%	результаты ГИА, ВПР, КДР и других внешних экспертиз
3.	Расширение зарегистрированных участников методической сети «Школа skills. Профессии»	Увеличение количества зарегистрированных пользователей не менее 10% за год.	Увеличение количества зарегистрированных пользователей не менее 10% за год.	анализ статистических данных
4.	Доля обучающихся, участников проекта, удовлетворенным качеством образовательных услуг	95%	98%	онлайн-анкетирование
5.	Доля родителей, обучающихся участников проекта удовлетворенным качеством образовательных услуг	95%	98%	онлайн-анкетирование
6.	Увеличение количества разработанных и опубликованных методических материалов по развитию гибких навыков при организации работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению	3	3	анализ статистических данных
7.	Увеличение сетевых образовательных событий, конкурсов с количеством участников не менее 130 человек.	2	3	анализ статистических данных
8.	Увеличение количества педагогов - участников проекта, прошедших стажировку на платформе ЦУМК «Школа skills. Профессии»	Увеличение количества слушателей не менее 10% за год.	Увеличение количества слушателей не менее 10% за год.	анализ статистических данных

## 5. Необходимые условия организации работ

### Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность	Функционал специалиста в проекте организации заявителя
1.	Бушланова Ю.С.	Директор МАОУ СШ №148	Руководитель проекта. Регулирование финансовой, правовой и управленческой



			деятельности, материально-техническое обеспечение проекта
2.	Антонова Т.С.	Заместитель директора МАОУ СШ №148	Разработчик, координатор. Организационное и методическое сопровождение проекта по направлению школьное образование обучающиеся 9,11 классы)
3.	Теплюк Т.Н.	Заместитель директора МАОУ СШ №148	Разработчик, координатор. Организационное и методическое сопровождение проекта по направлению школьное образование обучающиеся 9,11 классы)
4.	Домнич Е.Н.	педагог-психолог	Разработчик, координатор. Организационное и методическое сопровождение проекта по направлению школьное образование обучающиеся 9,11 классы)
5.	Лобанова А.А.	Заместитель директора МАОУ СШ №148	Разработчик, координатор. Организационное и методическое сопровождение проекта по направлению школьное образование обучающиеся 9,11 классы)

### **Нормативно – правовое обеспечение инновационного проекта**

1. Распоряжение Правительства Красноярского края от 05.03.2021 г. № 127-р «Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года».
2. Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича» (МАОУ СШ № 148) города Красноярска на 2021–2026 годы
3. Положение об инновационной деятельности в МАОУ СШ №148;
4. Приказ формировании рабочей группы по подготовке проекта Школа skills. Профессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению»;

### **Финансовое обеспечение проекта**

Обеспечено грантом в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы «Развитие образования» - 910 тысяч 600 рублей.

Также финансирование проекта (приобретение и обновление цифровой образовательной среды МАОУ СШ №148, участие педагогов в сетевых конкурсах)



осуществляется за счет средств МАОУ СШ № 148, привлечения средств, полученных от реализации платных дополнительных образовательных услуг, а также за счет использования материально-технической базы сетевых образовательных партнеров проекта.

## 6. Перечень учебно-методических разработок

1. Положение об инновационной деятельности в МАОУ СШ №148
2. Нормативно-правовая база цифрового учебно - методического комплекса «Школа skills. Профессии» и региональной сетевой методической службы <https://drive.google.com/drive/folders/1XV1H1WMAKWH5gUziwReDIHjtIGCHuE3p?usp=sharing> ;
3. Цифровой учебно-методический комплекс «Школа skills. Профессии» с комплексом программ, вебинары, тренингов, занятия с онлайн-встреч по развитию гибких навыков старшеклассников, способствующих их дальнейшему профессиональному самоопределению и нормативно-правовая база ЦУМК <https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=561> (логин: expert, пароль: expert).; На текущий момент зарегистрированными пользователями ЦУМК являются 452 участника методической сети проекта «Школа skills. Профессии»;
4. Электронный комплект программ «4 компетентности» по развитию гибких навыков обучающихся «Шаг в профессию» (формирование коммуникации и коммуникативной грамотности), «Атлас новых профессий» (развитие навыков эффективного мышления и эмоционального интеллекта), «Бизнес-тренер» (развитие управленческих навыков), «Мое будущее» (формирование навыков SELF менеджмента) <https://drive.google.com/drive/folders/1toXWtrQQby0TUNQmdNxaWJIGZrJocWs3?usp=sharing> ;
5. Электронный сборник методических рекомендации «Навыки будущего: оценка и развитие» для участников сетевого методического сообщества по развитию гибких навыков необходимых для профессионального самоопределения старшеклассников <https://drive.google.com/drive/folders/1toXWtrQQby0TUNQmdNxaWJIGZrJocWs3?usp=sharing> . Данные методические рекомендации представляет собой подборку уникальных методик по развитию soft skills, аккумулированных в систему занятий, предполагающую анализ первоначального уровня метапредметных компетенций каждого обучающегося и последующее их развитие, работу по индивидуальному плану, адаптацию программы под конкретную группу подростков, корректировку методов достижения поставленных целей. Вышеобозначенные продукты инновационной деятельности прошли экспертную оценку и представлены педагогической общественности для тиражирования технологии развития гибких навыков на базе ЦУМК «Школа skills. Профессии».
6. заключены договора о сотрудничестве с 42 образовательными организациями из 6 федеральных округов <https://drive.google.com/drive/folders/1U8sjpb9pBPefMxBAJ-cNJG7scDgL0Gmj?usp=sharing> .
7. создана авторская методическая сеть по распространению лучших педагогических практик формирования гибких навыков и освоения способов



организации образовательного пространства, способствующего достижению индивидуальных образовательных результатов и профориентации старшекласников; Методическая сеть проекта «Школа skills. Пропрофессии» включает 42 образовательные организации из 6 федеральных округов РФ из них 39 являются активными участниками методической сети, размещенной на сайте [конкурсшкол.рф](http://конкурсшкол.рф)

### 7. Календарный план реализации проекта

№ п/п	Задача, мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Результат
	Проведение проектировочного семинара	февраль 2023	Бушланова Ю.С. Антонова Т.С.	определен и утвержден списочный состав проектной группы, определены направления работы и ответственные
	Практический семинар	февраль 2023	Антонова Т.С.	определены профессиональных дефицитов педагогов
	Разработка и создание регламентирующих инновационную деятельность документов по работе региональной площадки проекта «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению», составление плана методического сопровождения и практической реализации проекта	февраль 2023	Бушланова Ю.С. Антонова Т.С.	разработаны положения проекта и локально-нормативные акты
	Сбор и анализ статистических данных по текущему состоянию и перспективам	февраль 2023	Антонова Т.С. Домнич Е.Н.	статистическая и качественная оценка



	реализации проекта			
	Определение географии реализации проекта, организация партнерства с ОУ и заключение договоров о сотрудничестве;	март 2023-май 2023	Бушланова Ю.С.  Антонова Т.С.	Расширение географии зарегистрированных пользователей проекта по регионам
	Разработка и выпуск электронного сборника «Методических рекомендации использования гибких навыков Softskills в исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС»;	май 2023-июнь 2023	Антонова Т.С. Домнич Е.Н.  Участники: проектная группа	Разработан и опубликован сборник  <a href="https://www.cfin.ru/management/people/dev_val/soft-skills.shtml?ysclid=lneuq4f4yc641971699">https://www.cfin.ru/management/people/dev_val/soft-skills.shtml?ysclid=lneuq4f4yc641971699</a>
	Составление и согласование дорожной карты проведения стажировочной площадки «Школа skills. Профессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению»	май 2023-июнь 2023	Антонова Т.С. Домнич Е.Н.  Участники: проектная группа	Сформированный и согласованный план стажировок на базе МАОУ СШ №148 в соответствии с заявками образовательных организаций
	Составление программы стажировочной площадки «Школа skills. Профессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению»	май 2023-июнь 2023	Бушланова Ю.С. Антонова Т.С. Домнич Е.Н.	составлена и утверждена программа стажировки
	Проведение заявочной	сентябрь 2023	Бушланова Ю.С.	Согласованный и утвержденный и согласованный



кампании на участие в работе стажировочной площадки «Школа skills. Профессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению»		Антонова Т.С.	список слушателей соответствии с заявками образовательных организаций
Проведение стажировочной площадки «Школа skills. Профессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению»	октябрь 2023	Бушланова Ю.С. Антонова Т.С. Домнич Е.Н.	Организована работа стажировочной площадки педагогов школ по проблеме формирования гибких навыков старшеклассников и организации педагогического обеспечения, способствующего достижению индивидуальных образовательных результатов и профориентации
Проведение обучающих практик на базе образовательного и социально значимого цифрового учебно-методического комплекса «Школа skills. Профессии» для обучающихся 9,11 классов	октябрь 2023	Бушланова Ю.С. Антонова Т.С. Домнич Е.Н.	По заявкам образовательных организаций проведены групповые обучающие практики по разработанным инновационным продуктам ЦУМК в рамках стажировки
Проведение обучающих практик на базе образовательного и социально значимого цифрового учебно-методического комплекса «Школа skills. Профессии» обучающихся 9,11 классов	Октябрь - 2023	Бушланова Ю.С. Антонова Т.С. Домнич Е.Н.	включение в проект обучающихся 9,11 классов с целью развития гибких навыков
Разработка положения и	ноябрь 2023	Антонова Т.С.	разработаны, согласованы и утверждены регламентирующие документы



<p>регламентирующ их документов online- конкурса сетевых проектов, лучшие практики попадут в электронный сборник «Лучшие практики регионального педагогического сообщества по развитию гибких навыков (soft skills) и организации работы по профессиональн ой ориентации и профессиональн ому самоопределени ю»</p>		<p>Домнич Е.Н.</p> <p>Участие проектной группы</p>	
<p>Проведение online- конкурса и презентации сетевых проектов «Лучшие практики регионального педагогического сообщества по развитию гибких навыков (soft skills) и организации работы по профессиональн ой ориентации и профессиональн ому самоопределени ю»</p>	<p>декабрь 2023</p>	<p>Антонова Т.С. Домнич Е.Н.</p> <p>Участие проектной группы</p>	<p>проведен конкурс и презентация сетевых проектов</p>
<p>Конкурсный отбор проектов для электронного сборника «Лучшие практики регионального</p>	<p>февраль- март 2023</p>	<p>Антонова Т.С. Домнич Е.Н.</p>	<p>в соответствии с конкурсными требованиями к материалами проведен отбор лучших сетевых проектов, которые будут сверстаны и опубликованы в электронном сборнике</p>



<p>педагогического сообщества по развитию гибких навыков (soft skills) и организации работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению»</p>		<p>Участие проектной группы</p>	
<p>Пополнение методического инкубатора ЦУМК «Школа skills. Пропрофессии» по обмену практическим и методическим опытом развития гибких навыков (soft skills) и организации работы по профессиональному самоопределению старшеклассников;</p>	<p>февраль-март 2023</p>	<p>Антонова Т.С. Домнич Е.Н.</p> <p>Участие проектной группы</p>	<p>пополнен методический инкубатор инноваций лучшими практиками регионального педагогического сообщества по развитию гибких навыков (soft skills) и организации работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению, методическими разработками и программой программы развития гибких навыков детских (дошкольных) Soft skills</p>
<p>Организация сопровождения и участие включенных в проект обучающихся в профориентационных конкурсах: JuniorSkills, WorldSkills Russia, Абилимпикс</p>	<p>по графику конкурсов</p>	<p>Антонова Т.С. Домнич Е.Н.</p>	<p>обеспечено подготовка и методическое сопровождение детей для участия в конкурсах</p>
<p>Мониторинг реализации проекта и тиражирование результатов</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Антонова Т.С. Домнич Е.Н.</p>	<p>внедрение упреждающих мер реагирования на риски, оценка прогресса реализации проекта, в случае необходимости внесение изменений</p>
<p>Освещение результатов проекта на</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Антонова Т.С.</p>	<p>проведена публичная презентация проекта для педагогического сообщества</p>

	официальном сайте МАОУ СШ №148		Домнич Е.Н.	
--	--------------------------------	--	-------------	--

## **8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику**

Проект является образовательным и социально – значимым, имеет практико-ориентированную направленность и методическую и материальную основу для реализации. Для обеспечения максимальной эффективности проекта при тиражировании лучшего опыта в деятельность образовательных учреждений региона будет использован цифровой подход через платформу ЦУМК «Школа skills. Профессии».

Проектная группа предоставит практику реализации проекта на официальном сайте МАОУ СШ №148, ККИПиПРО, также будет использована практика презентации опыта на конференциях, семинарах-практикумах, форумах и круглых столах по вопросам проекта муниципального, регионального и всероссийского уровней, показав возможности проекта «Школа skills. Профессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению».

При этом будет обращено внимание на сильные стороны проекта и на соблюдение принципов, учет которых позволит избежать возможных рисков и обеспечит наибольший образовательный эффект при воспроизведении содержания проекта в иных условиях и иными исполнителями. Будут раскрыты взаимосвязи и различия таких процессов как «профессиональная ориентация» и «профессиональное самоопределение», алгоритмичность и системность работы, кейсовое обеспечение, приоритет практического опыта над теоретическим, обобщение имеющегося опыта и структурное описание тиражируемого.

На базе МАОУ СШ №148 пройдут семинары, вебинары, мастер-классы, практикумы, раскрывающие возможности использования педагогического обеспечения ЦУМК «Школа skills. Профессии» в работе над развитием гибких навыков выпускников 9,11 классов в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения. Также уникальность проекта состоит в том, что основную роль распространителей опыта осуществляют дети, участвующие в проекте. Опыт реализации проекта позволит успешно использовать его другими образовательными организациями Российской Федерации.

## **9. Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент подачи заявки:**

2020 – проект «Школа skills. Профессии» получил грант в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы «Развитие образования» (соглашение от 13.11.2020г., №073-15-2020-1693) с 2020 по 2023 год;

2020 – диплом III Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций г. Красноярск в номинации «Развитие способностей



и талантов у детей (Образовательно-творческая среда онлайн)», проект «STEAM - образование на всех этапах дошкольного детства». Инновационность проекта в создание модели мотивирующей образовательной среды с использованием STEAM-технологий для развития интеллектуальных способностей и талантов детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно – техническое творчество на всех этапах дошкольного детства.

2020 – участие и представление опыта организации работы по профессиональному самоопределению старшеклассников в рамках инновационного проекта «Школа skills. Пропрофессии» на Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение: новые реалии, подходы, технологии», проводимой Межрегиональным центром инновационных технологий, г. Москва.

2020 - участие и предоставление опыта организации работы по профессиональному самоопределению старшеклассников на базе цифрового учебно-методического комплекса в рамках инновационного проекта «Школа skills. Пропрофессии» на Всероссийском съезде участников методической сети организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания, г. Москва.

2021 – диплом IV Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций города «Красноярска» в номинации «Создание культурно-воспитывающей, инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся» проект «Школа skills. Пропрофессии». Инновационность проекта: апробация цифрового учебно - методического комплекса «Школа skills. Пропрофессии», обеспечивающего тиражирование лучших образовательных практик, направленных на формирование гибких навыков школьников и достижение индивидуальных образовательных результатов в процессе реализации индивидуальных маршрутов и учебных программ развития гибких навыков.

2021 - Сертификат во включение проекта «Школа skills. Пропрофессии» Всероссийский инкубатор инноваций на сайте <https://конкурсшкол.рф/innovations/index/year/2016>. Данный инкубатор предусматривает ежегодное пополнение базы инноваций в сфере образования посредством сбора сведений об инновациях, внедряемых организациями-грантополучателями.

2021 – 10 педагогов прошли курсы «Soft skills- компетенции современного педагога: системные «гибкие» навыки в структуре педагогического процесса», 72 часа, Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

2021 – результаты проекта «Школа skills. Пропрофессии» включены в Региональный Атлас Образовательных Практик Красноярского края.

2021 – результаты проекта «Школа skills. Пропрофессии» были представлены на XVI Форуме управленческих практик «Управление качеством образования в условиях новой реальности», г. Красноярск.

2021 – организована и проведена совместно с ККИПКиПРО стажировочная площадка на базе ЦУМК «Школа skills. Пропрофессии» по теме «Технологии раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью», обучено 350 слушателей.



2022 – результаты проекта «Школа skills. Пропрофессии» прошли отборочный этап и этап экспертной оценки инфраструктурных проектов в рамках V Городского фестиваля инфраструктурных решений и рекомендованы к презентации, награждены по итогу Дипломом победителя V Городского фестиваля инфраструктурных решений 2022.

2022 - проект стал опорной муниципальной базовой площадкой по теме «Профессиональное развитие педагогов, нацеленных на профессиональное ориентирование и профессиональное самоопределение обучающихся».

За три года была сформирована авторская методическая сеть «Школа skills. Пропрофессии» по распространению лучших педагогических практик формирования гибких навыков и освоения способов организации образовательного пространства, способствующего достижению индивидуальных образовательных результатов и профориентации, которая включает 42 образовательные организации из 6 федеральных округов РФ ([конкурсшкол.рф](https://dl.kipk.ru/user/index.php?id=561), <https://dl.kipk.ru/user/index.php?id=561>). Разработано образовательное пространство профессиональной ориентации и профессионального самоопределения:

В МАОУ СШ №148 были собраны ресурсы и возможности профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для реализации программы образовательных событий по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению.

### Карта ресурсов и возможностей профессиональной ориентации и профессионального самоопределения МАОУ СШ №148

Профессиональное самоопределение - это формирование	Материально – технические ресурсы	Кадровые ресурсы	Информационные ресурсы
устойчивых профессиональных установок	В 2020 году приобретено оборудование (планшеты, интерактивная панель) для ресурсного класса, и оборудовано новое проектное пространство - ресурсный кабинет «Школа skills. Пропрофессии», где происходит интеграция реализации программ общего и дополнительного образования с использованием новых образовательных технологий, способствующие достижению новых образовательных результатов. Проектное пространство позволяет проводить тренинги и онлайн – встречи с носителями позитивного профессионального опыта по развитию инновационного поведения, эмоционального интеллекта и подготовке обучающихся к участию в	директор МАОУ СШ №148, заместители директора, курирующие инновационную деятельность, профильное обучение; педагог-психолог - профориентатор; педагог – организатор; учителя – предметники; классные руководители; руководители и специалисты учреждений и	создана авторская методическая сеть «Школа skills. Пропрофессии» на сайте <a href="https://dl.kipk.ru">конкурсшкол.рф</a> по распространению лучших педагогических практик формирования гибких навыков и освоения способов организации образовательного пространства, способствующего достижению индивидуальных образовательных результатов и профориентации старшекласников;



	<p>профорientационных мероприятиях и конкурсах «Билет в будущее», "Уроки настоящего", «Проектория», WorldSkillsRussia.</p>	<p>предприятий города; родители(законные представители).</p>	<p>включает образовательные организации из 6 федеральных округов РФ. 42</p>
<p>профессиональн о важных качеств</p>	<p>Установлено интерактивное оборудование в литературно-краеведческом музее имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича, позволяющее проводить интерактивные экскурсии на предприятия и посещать электронный музей профессий, информационно-справочной системой «Атласа профессий будущего» .</p>		<p>Разработан и апробирован Цифровой учебно-методический комплекс «Школа skills. Пропрофессии» с комплектом программ, методическими рекомендациями, записями вебинаров, тренингов, онлайн-встреч по развитию гибких навыков старшеклассников, способствующих их дальнейшему профессиональному у самоопределению и нормативно-правовая база ЦУМК <a href="https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=561">https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=561</a> ЦУМК обеспечивает тиражирование лучших образовательных практик, направленных на формирование гибких навыков школьников и достижение индивидуальных образовательных результатов в процессе реализации индивидуальных маршрутов и учебных программ</p>

			<p>развития гибких навыков. Зарегистрированы пользователями ЦУМК являются 350 участников методической сети проекта «Школа skills. Профпрофессии» <a href="https://dl.kipk.ru/user/index.php?id=561">https://dl.kipk.ru/user/index.php?id=561</a></p>
<p>профессиональной направленности и профориентации</p>	<p>Укомплектованы кабинеты учителей - предметников интерактивными цифровыми панелями работать с программами взаимосвязи учебного предмета и профессиональной сферы</p> <p>в СП «Детский сад» МАОУ СШ №148 создана мультифункциональная, вариативная STEAM - лаборатория для развития технологической компетентности дошкольников в области робототехники, математики, естественных наук, инженерной графики, исследовательской и проектной деятельности, искусства.</p>		<p>Создан электронный комплект программ «4 компетентности» по развитию гибких навыков обучающихся «Шаг в профессию» (формирование коммуникации и коммуникативной грамотности), «Атлас новых профессий» (развитие навыков эффективного мышления и эмоционального интеллекта), «Бизнес-тренер» (развитие управленческих навыков), «Мое будущее» (формирование навыков SELF – менеджмента) Создан электронный сборник методических рекомендации «Навыки будущего: оценка и развитие» для участников сетевого методического сообщества по развитию гибких</p>



			<p>навыков необходимых для профессиональног о самоопределения старшекласников. Данные методические рекомендации представляет собой подборку уникальных методик по развитию soft skills, аккумулированных в систему занятий, предполагающую анализ первоначального уровня метапредметных компетенций каждого обучающегося и последующее их развитие, работу по индивидуальному плану, адаптацию программы под конкретную группу подростков, корректировку методов достижения поставленных целей.</p>
--	--	--	---

Директор МАОУ СШ №148

Ю.С.Бушланова