

Руководителю  
главного управления образования  
администрации г. Красноярска  
М.А. Аксеновой

директора МАОУ СШ №148  
(краткое наименование организации)

Ю.С.Бушлановой  
(фамилия и инициалы руководителя)

**ЗАЯВКА**  
**на присвоение статуса муниципальной базовой площадки**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича» Ленинского района г. Красноярска
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Бушланова Юлия Сергеевна
Ф.И.О. руководителя муниципальной базовой площадки, должность, контактный телефон, электронный адрес	Бушланова Юлия Сергеевна, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича» Ленинского района г. Красноярска, 89138396819 bushlanova_79@mail.ru
Фактический адрес нахождения муниципальной базовой площадки	фактический адрес: 660124, город Красноярск, ул. имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича, д.23; контактные телефоны: +7(391)266-95- 16; адрес электронной почты организации: shool148@mail.ru;
Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки	1.Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования.
Тип площадки: (разработческая, инновационная, стажировочная, опорная, экспериментальная)	опорная
Ф.И.О. координатора площадки от КИМЦ, должность, контактный телефон, электронный адрес	Пеллинен Наталья Романовна, заведующий структурным подразделением мку кимц, муниципальный куратор по разработке



РПВ. +7 (923) 575-17-92.

Электронный адрес.

pellinen.n@kimc.ms.

Дата подачи заявки 16.09.202

Ю.С. Бушланова

(подпись руководителя образовательной организации)





## План деятельности муниципальной базовой площадки на период 2022-2023 учебного года

1. Краткое наименование образовательной организации МАОУ СПИ №148

Название площадки: Профессиональное развитие педагогов, нацеленных на профессиональное ориентирование и профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Тип муниципальной базовой площадки опорная

3. Цели и задачи деятельности муниципальной базовой площадки

**Цель:** предъявление инновационной образовательной практики обновления содержания педагогического обеспечения для реализации педагогами технологии создания индивидуальных образовательных маршрутов и учебных программ развития гибких навыков детей в процессе обучения, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.

### **Задачи:**

- 1) Обеспечить развитие профессиональных компетенций педагогов через расширение сетевой методической службы по распространению лучших педагогических практик формирования гибких навыков и освоения способов организации образовательного пространства, способствующего достижению индивидуальных образовательных результатов, профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению детей;
- 2) Обновить педагогическое обеспечение через интеграцию и использование сетевых, информационных и образовательных ресурсов образовательных организаций общего и высшего образования для обучения педагогов построению индивидуальных образовательных маршрутов и учебных программ развития гибких навыков;
- 3) Апробировать цифровой учебно - методический комплекс «Школа skills. Профессии», обеспечивающего тиражирование лучших образовательных практик, направленных на формирование гибких навыков детей и достижение индивидуальных образовательных результатов в процессе реализации индивидуальных маршрутов и учебных программ развития гибких навыков.
- 4) Осуществить работу по профессиональному ориентированию и самоопределению на базе цифрового учебно - методического комплекса «Школа skills. Профессии», на котором будут проходить дистанционные занятия в виде мастер-классов, вебинаров, практических занятий, тренингов и онлайн-встреч с успешными носителями профессионального опыта по развитию soft skills (гибких навыков).

Техническая значимость площадки «Школа skills. Профессии» состоит в том, чтобы на базе цифрового учебно-методического комплекса, позволить педагогу научиться выделять индивидуальные возможности детей, выстраивать обучение по индивидуальным маршрутам и программам развития гибких навыков, чтобы максимально вовлечь детей в образовательный процесс, используя зону ближайшего развития, постепенно улучшая их образовательные результаты и уровень профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.

**Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки:** это оказание реальной адресной помощи педагогам в наращивании профессиональных умений и повышении творческого потенциала в оценке и развитии гибких навыков обучающихся в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.

Содержание площадки позволяет педагогам включить обучающихся в образовательное пространство, разработанного цифрового учебно - методического комплекса «Школа skills. Профессии», который ориентирован на раннее проектирование профессионального будущего и развитие гибких навыков Soft skills. Обучающиеся смогут освоить комплекс компетенций профессионального самоопределения и профориентации, обеспечивающих



успешную самонавигацию в профориентационнозначимой образовательной среде и профессиональное и жизненное самоопределение в целом. Также сформировать устойчивую мотивацию к обучению, к «испытанию себя», своих возможностей и их границ в образовательной среде профессиональной ориентации и самоопределения, в том числе в ситуациях риска и готовность к продолжению образования и выстраиванию карьеры на протяжении жизни на основе гибких навыков, сформированных в новом образовательном пространстве «Школа skills. Профессии», обеспечивающем достижение современных образовательных результатов (личностных и компетентностных) по ФГОС.

**Результаты инновационной деятельности по теме площадки на момент подачи заявки:**  
2020 – «Школа skills. Профессии» получил грант в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы «Развитие образования» (соглашение от 13.11.2020г., №073-15-2020-1693) с 2020 по 2023 год;

2020 – диплом III Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций г. Красноярска в номинации «Развитие способностей и талантов у детей (Образовательно-творческая среда онлайн)», проект «STEAM - образование на всех этапах дошкольного детства». Инновационность проекта в создание модели мотивирующей образовательной среды с использованием STEAM - технологий для развития интеллектуальных способностей и талантов детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно – техническое творчество на всех этапах дошкольного детства.

2020 – участие и представление опыта организации работы по профессиональному самоопределению старшеклассников в рамках инновационного проекта «Школа skills. Профессии» на Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение: новые реалии, подходы, технологии», проводимой Межрегиональным центром инновационных технологий, г. Москва.

2020 - участие и предоставление опыта организации работы по профессиональному самоопределению старшеклассников на базе цифрового учебно-методического комплекса в рамках инновационного проекта «Школа skills. Профессии» на Всероссийском съезде участников методической сети организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания, г. Москва.

2021 – диплом IV Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций города «Красноярска» в номинации «Создание культурно-воспитывающей, инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся» проект «Школа skills. Профессии». Инновационность проекта: апробация цифрового учебно - методического комплекса «Школа skills. Профессии», обеспечивающего тиражирование лучших образовательных практик, направленных на формирование гибких навыков школьников и достижение индивидуальных образовательных результатов в процессе реализации индивидуальных маршрутов и учебных программ развития гибких навыков.

2021 - Сертификат во включение проекта «Школа skills. Профессии» Всероссийский инкубатор инноваций на сайте <https://конкурсшкол.рф/innovations/index/year/2016>. Данный инкубатор предусматривает ежегодное пополнение базы инноваций в сфере образования посредством сбора сведений об инновациях, внедряемых организациями-грантополучателями.

2021 – 10 педагогов прошли курсы «Soft skills- компетенции современного педагога: системные «гибкие» навыки в структуре педагогического процесса», 72 часа, Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

2021 – результаты проекта «Школа skills. Профессии» включены в Региональный Атлас Образовательных Практик Красноярского края.

2021 – результаты проекта «Школа skills. Профессии» были представлены на XVI Форуме управленческих практик «Управление качеством образования в условиях новой реальности», г. Красноярск.



2021 – организована и проведена совместно с ККИПКиПРО стажировочная площадка на базе ЦУМК «Школа skills. Пропрофессии» по теме «Технологии раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью», обучено 250 слушателей.

За два года была сформирована авторская методическая сеть «Школа skills. Пропрофессии» по распространению лучших педагогических практик формирования гибких навыков и освоения способов организации образовательного пространства, способствующего достижению индивидуальных образовательных результатов и профориентации, которая включает 42 образовательные организации из 6 федеральных округов РФ ([конкурсшкол.рф](http://конкурсшкол.рф), <https://dl.kipk.ru/user/index.php?id=561>).

Разработано образовательное пространство профессиональной ориентации и профессионального самоопределения:

2022 – результаты проекта «Школа skills. Пропрофессии» прошли отборочный этап и этап экспертной оценки инфраструктурных проектов в рамках V Городского фестиваля инфраструктурных решений и рекомендованы к презентации.

**Карта ресурсов и возможностей профессиональной ориентации и профессионального самоопределения МАОУ СШ №148 для реализации деятельности муниципальной базовой площадки**

Профессиональная ориентация и самоопределение - это формирование	Материально – технические ресурсы	Кадровые ресурсы	Информационные ресурсы
устойчивых профессиональных установок	В 2020 году приобретено оборудование (планшеты, интерактивная панель) для ресурсного класса, и оборудовано новое проектное пространство - ресурсный кабинет «Школа skills. Пропрофессии», где происходит интеграция реализации программ общего и дополнительного образования с использованием новых образовательных технологий, способствующие достижению новых образовательных результатов. Проектное пространство позволяет проводить тренинги и онлайн – встречи с носителями позитивного профессионального опыта по развитию инновационного поведения, эмоционального интеллекта и подготовке обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях и конкурсах «Билет в будущее», "Уроки настоящего", «Проектория», WorldSkillsRussia.	директор МАОУ СШ №148, заместители директора, курирующие инновационную деятельность, профильное обучение; педагог-психолог - профориентатор; педагог – организатор; учителя – предметники ; классные руководители, и, руководители и	Создана авторская методическая сеть «Школа skills. Пропрофессии» на сайте <a href="http://конкурсшкол.рф">конкурсшкол.рф</a> по распространению лучших педагогических практик формирования гибких навыков и освоения способов организации образовательного пространства, способствующего достижению индивидуальных образовательных результатов и профориентации старшеклассников; включает 42 образовательные организации из 6 федеральных округов РФ.
профессионально важных	Установлено интерактивное оборудование в литературно-краеведческом музее имени Героя	специалисты учреждений и	Разработан и апробирован Цифровой учебно-методический комплекс



<p>качеств</p>	<p>Советского Союза И.А. Борисевича, позволяющее проводить интерактивные экскурсии на предприятия и посещать электронный музей профессий, информационно-справочной системой «Атласа профессий будущего» .</p>	<p>предприятий города; родители(законные представители).</p>	<p>«Школа Профессии» с комплектом программ, методическими рекомендациями, записями вебинаров, тренингов, онлайн-встреч по развитию гибких навыков старшекласников, способствующих их дальнейшему профессиональному самоопределению и нормативно-правовая база ЦУМК <a href="https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=561">https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=561</a>. ЦУМК обеспечивает тиражирование лучших образовательных практик, направленных на формирование гибких навыков школьников и достижение индивидуальных образовательных результатов в процессе реализации индивидуальных маршрутов и учебных программ развития гибких навыков. Зарегистрированными пользователями ЦУМК являются 350 участников методической сети проекта «Школа skills. Профессии» <a href="https://dl.kipk.ru/user/index.php?id=561">https://dl.kipk.ru/user/index.php?id=561</a></p>
<p>профессиональной направленности и профориентации</p>	<p>Укомплектованы кабинеты учителей - предметников интерактивными цифровыми панелями, которые дают возможность работать с программами взаимосвязи учебного предмета и профессиональной сферы</p>		<p>Создан электронный комплект программ «4 компетентности» по развитию гибких навыков обучающихся «Шаг в профессию» (формирование коммуникации и коммуникативной грамотности), «Атлас новых профессий» (развитие навыков эффективного мышления и эмоционального</p>



			<p>интеллекта), «Бизнес-тренер» (развитие управленческих навыков), «Мое будущее» (формирование навыков SELF – менеджмента)</p> <p>Создан электронный сборник методических рекомендации «Навыки будущего: оценка и развитие» для участников сетевого методического сообщества по развитию гибких навыков необходимых для профессионального самоопределения старшеклассников. Данные методические рекомендации представляет собой подборку уникальных методик по развитию soft skills, аккумулированных в систему занятий, предполагающую анализ первоначального уровня метапредметных компетенций каждого обучающегося и последующее их развитие, работу по индивидуальному плану, адаптацию программы под конкретную группу подростков, корректировку методов достижения поставленных целей.</p>
развития гибких навыков	Заклучены договора межведомственного взаимодействия:	Сетевые партнеры	Составлены образовательные программы, индивидуальные планы обучения



	<p>- Сибирской пожарно-спасательной академией Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, в рамках договора функционируют профильные классы начального уровня образования «МЧС+» и 10-11 классы «МЧС-ресурс»;</p> <p>- Сибирским парком флоры и фауны «Роев ручей», в рамках договора функционирует экологический класс начального уровня образования;</p> <p>- Красноярской детской школой искусств №6 в рамках договора функционируют хоровые классы начального уровня образования;</p> <p>- КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» в рамках договора действует реализация проекта по ранней профилитации и профориентационным пробам «PROFтур» для обучающихся 8-11 классов.</p>		
--	---	--	--

<b>Мероприятия, организуемые муниципальной базовой площадкой*</b>	<b>Количество и категория участников</b>	<b>Сроки (дата) проведения</b>
<p>Проведение серии обучающих стримов «Школа skills. Пропрофессии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению» на базе ЦУМК по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация опыта МАОУ СШ №148 по созданию интерактивной среды профессиональной ориентации.</li> <li>- «Навыки будущего: оценка и формирование на уроке»</li> <li>- «Softskills: программа развития коммуникации и коммуникативной грамотности»</li> <li>- «Softskills: программа развития навыков эффективного мышления»</li> <li>- «Softskills: программа развития навыков self – менеджмента»</li> <li>- «Softskills: программа развития управленческих навыков»</li> </ul>	<p>100 человек педагоги – психологи, профориентологи, классные руководители и 1-11 классов школ г.Красноярск</p>	<p>01.12.2022- 25.12.2022</p>
<p>Проведение обучающих практик и мастер-класса на базе образовательного и социально значимого цифрового учебно – методического комплекса «Школа skills. Пропрофессии» для обучающихся 8 - 11 классов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я - профессионал»: диагностика личности, проверка знаний в кейсовом формате» для обучающихся 9-11 классов, проявляющих интерес к профориентации и личному развитию;</li> </ul>	<p>50 человек – обучающиеся 8-11 классов школ г.Красноярск 50 человек</p>	<p>01.03.2023 25.03.2023</p>



- «Я - профессионал»: сюжетные кейсы и тренажеры на основе реальных рабочих ситуаций» для обучающихся 9-11 классов, проявляющих интерес к профориентации и личному развитию;	педагоги – психологи, профориентологи, классные руководители 1-11 классов школ г.Красноярска	
Проведение тренинга и онлайн – встречи с носителями позитивного профессионального опыта по развитию инновационного поведения, эмоционального интеллекта и подготовке обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях и конкурсах «Билет в будущее», «Проектория», WorldSkillsRussia, JuniorSkills, Абилимпикс	50 человек – обучающиеся 8-11 классов школ г.Красноярска 50 человек педагогов – психологи, профориентологи, классные руководители 1-11 классов школ г.Красноярска	01.05.2023-25.05.2023
Проведение мастер-класса по написанию учебных программ развития гибких навыков «4 компетентности», способствующих профессиональному самоопределению и составлению индивидуальных маршрутов	100 человек педагогов – психологи, профориентологи, классные руководители 1-11 классов школ г.Красноярска	01.10.2023-25.10.2023

\*не менее одного мероприятия в квартал

**Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса**  
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

<b>Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности муниципальной базовой площадки</b>	<b>Статус</b>	<b>Сроки проведения</b>
Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования». /Министерство образования Красноярского края, КК ИПК ( <a href="http://neo-didactica.ru/">http://neo-didactica.ru/</a> )	Ф	Февраль 2023
	Ф	Декабрь 2022/23



<p>Всероссийская научно-практическая конференция: «Гражданское образование в информационный век: гуманитарный потенциал школы» / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;</p> <p>Международная научная конференция «Образование в условиях стремительно меняющегося мира», организованная в рамках Международного молодежного научного форума «Ломоносов-2023».</p>	МН	Апрель 2023
<p>Мероприятия, проводимые в рамках краевой августовской педагогической конференции. / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;</p>	М	Август 2023
<p>Фестиваль инфраструктурных решений/ГУО, МКУ КИМЦ, МАОУ СШ «Комплекс Покровский»;</p> <p>Экспертиза образовательных, методических и управленческих практик для включения в Региональный атлас образовательных практик / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;</p> <p>Стратегические сессии для управленческого состава системы образования города Красноярска под руководством А.Адамского</p>	М  К  М	Август 2022/23  Февраль – март 2023  Апрель - май 2023

### Преимущества работы площадки для разных субъектов

№ п/п	Субъект образования	Преимущества проекта
1	Обучающиеся	<p>- обучающиеся получают индивидуальную диагностику и оценку гибких навыков (soft skills): коммуникации, критического мышления, сотрудничества и креативности и их развитие в рамках прохождения программ на ЦУМК «4 компетентности» по развитию гибких навыков обучающихся «Шаг в профессию» (формирование коммуникации и коммуникативной грамотности), «Атлас новых профессий» (развитие навыков эффективного мышления и эмоционального интеллекта), «Бизнес-тренер» (развитие управленческих навыков), «Мое будущее» (формирование навыков SELF – менеджмента);</p> <p>- получают в аспекте формирования образовательных результатов: рост личной готовности (зрелости), повышение информационной готовности (степень полноты представлений о содержании будущей профессиональной деятельности), повышение рефлексивной готовности и адекватность самооценки способностей для овладения будущей профессией;</p> <p>- получают помощь в выборе профильных предметов и понимании в какие ВУЗы поступать, в выборе направления личного развития и индивидуальных способностей, в результате смогут осуществить в будущем осознанный выбор сферы профессиональной деятельности;</p>



