

**Форма заявки-соглашения на посещение
помещения для приема пищи (школьной столовой)**

1. ФИО законного представителя обучающегося _____
2. Класс обучающегося, чьи интересы представлены _____
3. Предмет (причина) посещения _____
4. Дата и времени посещения _____
5. Контактный номер телефона _____

Дата _____

Подпись _____

Я, _____, обязуюсь соблюдать
Порядок доступа законных представителей обучающихся в помещение приема пищи
(школьной столовой) общеобразовательной организации.

Дата _____

Подпись _____

*Заявка-соглашение принимается только в случае заполнения всех пунктов.

ФОРМА ЧЕК-ЛИСТА

проверки качества организации питания

Наименование муниципальной общеобразовательной организации (кратко): _____

Адрес организации: _____

Дата и время заполнения: _____

Участник проведения мониторинга (ФИО родителей, контактный телефон, класс, в котором обучаются дети): _____

№ п/п	Показатель качества/вопросы	ДА	НЕТ
1. Условия для соблюдения обучающимися правил личной гигиены			
1.	- наличие умывальников с холодной и горячей водой		
	- наличие мыла		
	-наличие бумажных полотенец		
	- установка диспенсеров с дезинфицирующим средством		
	- обучающиеся пользуются созданными условиями		
2. Санитарно-техническое состояние обеденного зала			
3	-зал приема пищи чистый		
4	-обеденные столы чистые (протертые)		
5	-обеденные столы и стулья без видимых повреждений		
6	- на столовых приборах отсутствует влага		
7	- столовые приборы без сколов и трещин		
8	- инфраструктура обеденного зала обеспечивает условия для реализации буфетной продукции		
9	- уборка обеденного зала производится после каждого приема пищи		
10	-насекомые, грызуны или следы их жизнедеятельности в столовой не обнаруживаются		
11	- наличие оборудованного места в обеденном зале для приема пищи, принесенной из дома, детьми, которым требуется специализированное питание по медицинским показаниям		
12	- наличие салфеток на обеденных столах и (или) линии раздачи		
13	- наличие емкости для сбора мусора и своевременное их очищение;		
14	- наличие в обеденном зале рекомендаций по организации здорового питания обучающихся		
15	- вывешено ли цикличное меню		
16	- в меню отсутствуют повторы блюд		
17	- в меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты		
3. Режим работы школьной столовой			
11	-имеется режим работы школьной столовой		
12	-имеется расписание приема пищи обучающимися		
13	-предоставление горячего питания обучающимся в соответствии с графиком, утвержденным директором школы		
4. Соблюдение требований к сбалансированному рациональному питанию обучающихся и органолептические показатели блюд и кулинарных изделий на момент проведения родительского контроля			
14	-наличие на сайте ОУ цикличного меню для всех возрастных групп обучающихся (с 7 до 11 лет, с 12 лет и старше)		
15	-ежедневное (фактическое) меню размещено для ознакомления родителей и детей в обеденном зале школьной столовой		
16	-факты исключения или замены отдельных блюд при сравнении фактического меню с утвержденным цикличным меню не выявлены		
17	- оценка блюд и кулинарных изделий на соответствие технической документации		
18	-питание детей организовано с учетом особенностей здоровья		
19	-факты выдачи детям остывшей пищи отсутствуют		
20	- соответствие фактического объема порций объему порций, указанному в примерном цикличном меню и ежедневном меню		

21	- соблюдение графика питания не менее 15 минут		
22	- соответствие температуры подачи готовых блюд технической документации		
23	- объем и внешний вид пищевых отходов после приема пищи		
24	- соответствует ли регламентированное циклическим меню количество приемов пищи режиму функционирования школы		
25	- есть ли приказ о создании и порядке работы в школе брокерской комиссии		
26	- созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)		
5. Культура обслуживания и линия раздачи			
27	-наличие специальной одежды (формы, колпаки) у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд		
28	-состояние специальной одежды у сотрудников удовлетворительное		
29	-на обеденных столах имеются салфетки		
30	-внешний вид и подача горячего блюда эстетичны, вызывают аппетит		
31	- наличие крышек на мармитах с готовой кулинарной продукцией находящихся на линии раздачи		
32	- соответствие фактического меню на текущую дату примерному циклическому меню		
33	- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню		
34	- наличие утвержденного ежедневного меню основного рациона питания и дополнительного меню свободного выбора с указанием наименования блюд, массы порции и ее калорийности		
6. Оценка готовых блюд			
35	Готовые блюда не имеют недостатков в приготовлении (отсутствуют посторонние привкусы, запахи, не подгорело, доварено, не пересолено)		

Форма Акта № _____
посещения помещения для приема пищи (школьной столовой)

Общественный представитель(и) (ФИО):

Дата посещения: _____.

Оценка существующей организации питания по шкале от 1 до 24 (с кратким указанием причин снижения оценки, в случае снижения):

Предложения:

Замечания:

Общественный представитель(и)

_____	_____	« ____ »
ФИО	подпись	дата
_____	_____	« ____ »
ФИО	подпись	дата
_____	_____	« ____ »
ФИО	подпись	дата

Ответственный специалист муниципальной общеобразовательной организации

_____	_____	« ____ »
ФИО, должность	подпись	дата

Уполномоченное лицо представителя организатора питания

_____	_____	« ____ »
ФИО, должность	подпись	дата

Анкета для родителей:

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?

Да -

Нет -

Затрудняюсь ответить -

2. Считаете ли Вы рациональной организацию горячего питания в школе?

Да -

Нет -

Затрудняюсь ответить -

3. Удовлетворены ли качеством приготовления пищи?

Да -

Нет -

Затрудняюсь ответить -

4. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?

Да -

Нет -

Затрудняюсь ответить -

5. Ваши предложения по организации питания в школе

Анкета для родителей

1. Ваш сын (дочь) обедает в школе?

2. Если нет, то по какой причине?

3. Интересуетесь ли вы организацией горячего питания в школе?

Да –

Нет -

4. Довольны ли вы качеством школьного питания?

Да -

Нет -

Затрудняюсь ответить -

5. Принимаете ли вы активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, связанных с вопросами питания детей?

Да -

Нет -

Затрудняюсь ответить -

6. Как Вы думаете, нужно ли приучать ребенка к культуре еды?

а) только в школе -

б) только дома -

в) как в школе, так и дома -

8. Говорите ли вы с вашим ребенком дома о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах?

а) да, постоянно -

б) нет, не хватает времени -

в) иногда -

Анкета по питанию для детей

1. Завтракаете ли Вы ежедневно дома?

- а) да
- б) иногда
- в) никогда

2. Посещаете ли Вы школьную столовую?

- а) ежедневно
- б) иногда
- в) никогда

3. Вы кушаете полный завтрак в столовой?

- а) да
- б) нет

5. Нравится ли Вам питание в школе?

- а) да
- б) иногда
- в) нет

Анкета по питанию (для родителей)

1. Завтракает ли Ваш ребенок перед уходом в школу?

- а) всегда
- б) иногда
- в) ест фрукты или пьет напитки
- г) никогда

2. Интересовались ли Вы меню школьной столовой?

- а) однажды
- б) редко
- в) никогда

3. Нравится ли Вашему ребенку ассортимент блюд в школе?

- а) да
- б) не всегда
- в) нет

4. Ваш ребенок пользуется буфетной продукцией (выпечка, напитки, салаты)?

- а) да
- б) редко
- в) нет

5. Вас устраивает меню школьной столовой?

- а) да
- б) иногда
- в) нет

6. Если бы работа столовой Вашей школы оценивалась по пятибалльной системе, чтобы Вы поставили?

- 1 2 3 4 5

7. Берет ли ваш ребенок с собой бутерброд и фрукты (завтраки в портфеле)?

- а) да
- б) нет

8. Чтобы Вы изменили в организации питания школьников, в режиме работы столовой? _____
